

4. (अ) ग्रहणशील भाषेची संकल्पना आणि रचना स्पष्ट करा. 6

- (ब) भाषा आणि संपर्काचे परीक्षणासाठी कोण-कोणत्या घटकांचा (Parameter) उपयोग होतो ? प्रत्येक घटका बदल थोडक्यात लिहा. 6

किंवा

- (क) श्रवण-दोष मुलांसाठी लवकर हस्तक्षेप- व निदानाचे महत्त्व लिहा. 6
- (ड) श्रवण दोष मुलांसाठी अडथळाविरहीत वातावरणावर थोडक्यात लिहा. 6

5. (अ) निकष संदर्भित चाचणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
- (ब) प्रमाणित चाचणीचे पायऱ्या स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) प्रमाणित संदर्भित चाचणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
- (ड) "शैक्षणिक परीक्षणात मुलाखतीचा उपयोग एक तंत्र म्हणून होतो" चर्चा करा. त्याचे महत्त्व लिहा. 6



First Semester B. Ed. Special Education (HI)
Examination

(Two Years Course)

**C12 - ASSESSMENT AND IDENTIFICATION
OF HEARING-LOSS AND NEEDS**

Paper - VI

P. Pages : 6

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note : (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write the uses of checklist and behavioural observation in early identification of hearing loss children by school teachers.

OR

What are the signs and symptoms of hearing loss in children ? Explain. 12

2. Explain suprasegmental aspects of speech and its assessment.

OR

Describe different aspects needed to be assessed in speech of hearing loss children. 12

3. Write Notes (Any Two) :—

- (A) Concept of d BHL Vs d BSPL
- (B) Types of Audiometry.
- (C) Subjective and objective test with their advantages and disadvantages.
- (D) Speech spectrum and its application.

6x2=12

- 4. (A) Explain the concept and structure of receptive Language. 6
- (B) What are the parameters used for assessment of Communication and Language. Write briefly on each parameter. 6

OR

- (C) Write Importance of early identification and intervention for hearingloss children. 6
- (D) Write in short on barrier free Environment for hearing loss. 6

- 5. (A) Illustrate the criterion referenced test. 6
- (B) Explain the steps of standardized test. 6

OR

- (C) Illustrate the Norm referenced test. 6
- (D) Discuss "Interview as a technique is used in educational assessment." Write its importance. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- 1. शालेय शिक्षकांना श्रवण दोष असलेल्या मुलांना लवकर ओळखण्यासाठी पडताळा सूची (Check List) व वर्तणुकी (Behavioral) निरीक्षणाचे उपयोग लिहा.

किंवा

मुलांमध्ये श्रवण दोषांची चिन्हे (Signs) व लक्षणे (Symptoms) कोणती ? स्पष्ट करा. 12

- 2. वाचाचे विभागीय घटक (Suprasegmental aspects) आणि त्यांचे परीक्षण स्पष्ट करा.

किंवा

श्रवण दोष मुलांच्या वाचा परीक्षणमध्ये कोण-कोणत्या घटकांचे परीक्षण करणे गरजेचे आहे. ते सविस्तर लिहा. 12

- 3. थोडक्यात लिहा (कोणत्याही दोन):-

(अ) dBHL Vs dBSPL ची संकल्पना

(ब) आडियोमेट्री चे प्रकार

(क) व्यक्तिनिष्ठ व वस्तुनिष्ठ चाचणी व त्याचे फायदे व तोटे

(ड) वाचा वर्णक्रम (Speech Spectrum) व त्यांची उपयोगिता. 6x2=12

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. विद्यालय अध्यापकों को श्रवण दोष मुक्त बच्चों को पहचानने के लिये पडताळा सूची (Check List) व व्यवहारिक निरीक्षण के उपयोग लिखिये।

अथवा

श्रवण दोष मुक्त बच्चों में संकेत (Signs) व लक्षण कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिये। 12

2. संभाषण के विभागीय घटक (Suprasegmental Aspects) और उसके परीक्षण स्पष्ट कीजिये।

अथवा

श्रवण दोष बच्चों के संभाषण में कौन-कौन से घटकों के परीक्षण करने से आवश्यकता है। सविस्तर से स्पष्ट कीजिये। 12

3. संक्षिप्त में लिखिये। (किन्ही दो) :—

(अ) dBHL Vs व dB SPL की संकल्पना।

(ब) आडियोमेट्री के प्रकार।

(क) व्यक्तिनिष्ठ व वस्तुनिष्ठ जाँच व उसके लाभ व हानि।

(ड) संभाषण वर्णक्रम व उसकी उपयोगिता. 6X2=12

4. (अ) ग्रहणशील भाषा की (Receptive Language) संकल्पना और रचना (Structure) स्पष्ट कीजिये। 6
- (ब) भाषा व संप्रेषण के जाँच के लिए कौन-कौनसे घटकों का उपयोग होता है? प्रत्येक घटक के बारे में संक्षिप्त में लिखिये। 6

अथवा

- (क) श्रवण-दोष बच्चों के लिए जल्दी हस्तक्षेप व उसके निदान का महत्व लिखिये। 6
- (ड) श्रवण-दोष बच्चों में कठिनाई रहित वातावरण पर संक्षिप्त में लिखिये। 6
5. (अ) निकष संदर्भित जाँच सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6
- (ब) प्रमाणित जाँच के सोपान स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

- (क) प्रमाणके संदर्भित जाँच सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6
- (ड) "शैक्षिक जाँच में मुलाखत का उपयोग एक तंत्र जैसे होता है।" घर्षा कीजिये। उसके महत्व लिखिये। 6

