

AR - 1595

**First Semester B. Ed. Special Education (HI)
Examination**

(Two Years Course)

**C12-ASSESSMENT AND IDENTIFICATION
OF HEARING LOSS AND NEEDS**

Paper - VI

P. Pages : 7

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write in detail on behaviour techniques in screening for hearing loss children.

OR

Explain the need of team-members involved in early identification of hearing loss children. 12

2. What are the objectives of communication ? Describe any three modes of communication for the hearing loss children.

AR - 1595

P.T.O.

OR

Explain the concept of receptive and expressive language. 12

3. Write short notes (any two) :—

(A) Parts of Audiometer.

(B) Audiogram.

(C) Aided Audiometry.

(D) Importance of Auditory training. 6x2=12

4. Write short notes. (any two) :—

(A) Active and passive articulators.

(B) Importance of speech. Intelligibility Rating scale.

(C) Correction of segmental features.

(D) What are the pre-requisite for production of speech. 6x2=12

5. (A) State the scope of Educational Assessment.

6

- (B) Illustrate the comprehensive and continuous assessment. 6

OR

- (C) Distinguish between formal and Informal assessment. 6
- (D) List of the tools and techniques used for educational assessment. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. श्रवण दोष असलेल्या मुलांच्या चाळणी करिता वर्तणुक तंत्र
(Behavioural Techniques) यावर सविस्तर लिहा.

किंवा

श्रवण दोष मुलांची ओळख करण्याकरिता संघ सदस्यांच्या गरजा स्पष्ट करा. 12

2. संपर्काचे उद्देश्य कोणते ? संपर्क साधण्याच्या कोणत्याही तीन मार्गांचे थोडक्यात वर्णन करा.

किंवा

ग्रहणशिलता आणि बोलकी भाषाची (Receptive and expressive language.) संकल्पना स्पष्ट करा. 12

- 3 थोडक्यात लिहा (कोणत्याही दोन) :-

(अ) आडियो मीटरचे भाग.

(ब) आडियो ग्राम (श्रवणलेख).

(क) एडेड आडिओमेट्री.

(ड) श्रवण प्रशिक्षणाचे महत्त्व.

6x2=12

4. थोडक्यात लिहा (कोणत्याही दोन) :-

- (अ) चल-अचल उच्चारके.
- (ब) वाचा आकलनियतेच्या श्रेणीचे महत्त्व.
- (क) खंडकीय घटकांची दुरुस्ती.
- (ड) वाचा निर्मितीसाठी विविध पूर्व गरजा कोणत्या आहेत ?

6X2=12

5. (अ) शैक्षणिक परीक्षणाची व्याप्ती विशद करा. 6
- (ब) सर्वकष व सातत्यपूर्ण परीक्षण (CCE) उदाहरणसह स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) औपचारिक आणि अनौपचारिक परीक्षणातील फरक स्पष्ट करा. 6
- (ड) शैक्षणिक परीक्षणासाठी साधने व तंत्राची यादी तयार करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. श्रवणदोष युक्त बच्चों की छाननी के लिए व्यवहारीक तंत्र (Behavioural Techniques) पर विस्तार से लिखिये॥

अथवा

श्रवणदोष बच्चों की पहचान करने हेतु संघ सदस्यों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 12

2. संपर्क (communication) के उद्देश कौनसे हैं ? संपर्क करने के कोई भी तीन मार्ग संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

ग्रहणशिलता और बोलचाल की भाषा (receptive and Expressive Language.) की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 12

3. संक्षेप में लिखिये (कोई भी दो) :-

(अ) आडीओमीटर के भाग।

(ब) आडीओग्राम।

(क) एडेड आडिओमेट्री।

(ड) श्रवण प्रशिक्षण का महत्व।

6x2=12

4. संक्षेप में लिखिये (कोई भी दो) :-

(अ) चल-अचल उच्चार के।

(ब) संभाषण आकलनियत श्रेणी का महत्व।

(क) खंडकीय घटक की दुरुस्ती।

(ड) संभाषण निर्मिति के लिए भिन्न-भिन्न पूर्व आवश्यकता कौनसी है ?

6x2=12

5. (अ) शैक्षणिक परीक्षण की व्याप्ति विशद कीजिये। 6

(ब) सर्वकष व सातत्यपूर्व परीक्षण (CCE)सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) औपचारिक और अनौपचारिक परीक्षण में भेद स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) शैक्षिक परीक्षण हेतु साधनों और तंत्रों की यादी तैयार कीजिये। 6



