

**B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) (Two Year Course) (Semester—I) Examination**  
**C-12 : ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF HEARING LOSS AND NEEDS**

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.  
 (2) All questions carry equal marks.

1. Explain the uses of checklist and behavioural observation for hearing impaired children in special school. 12

OR

Is early Identification of Hearing loss essential for Educational development ? Discuss about critical period concept. 12

2. What is an audiometer ? Draw the neat label diagram and explain its parts and use of audiometer. 12

OR

Define an Audiogram. Explain concept of unaided, aided audiogram and its implication in the educational needs of H.I. children. 12

3. (a) Write in brief on Impact of deafness on communication and language skills with reference to clinical factors. 6  
 (b) Write in short the Receptive and Expressive language concept. 6

OR

- (c) Write the types of communication. 6  
 (d) Explain environmental factors for language development in H.I. children. 6  
 4. (a) Write phonatory process in short. 6  
 (b) Write the speech and language developmental milestones. 6

OR

- (c) Write in short the classification of vowels. 6  
 (d) Speech Intelligibility. Explain. 6  
 5. (a) Write Individual factors of HI children affecting their educational performance. 6  
 (b) Current trends and challenges of Educational assessment in special school. Explain. 6

OR

- (c) Teacher made test for class room educational assessment. Explain in short. 6  
 (d) List out various standardized tests and criterion based test. 6

**B.Ed. Spl. Edu. (H.L.) (Two Year Course) (Semester—I) Examination**  
**C-12 : ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF HEARING LOSS AND NEEDS**

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना:— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. विशेष शाळेतील श्रवणबाधित बालकांकरीता मदताळा सुची आणि वर्तनात्मक निरीक्षणाचे उपयोग स्पष्ट करा. 12

किंवा

शैक्षणिक विकासाकरीता श्रवणबाधितांची शीघ्र ओळख महत्वाची आहे काय ? अतीसंवेदनशील कागावधी संकल्पनेबाबत चर्चा करा. 12

2. ऑडिओमीटर म्हणजे काय ? ऑडिओमीटरची स्पष्टदर्शी आकृती काढून त्याचे विविध भाग व उपयोगांबाबत लिहा. 12

किंवा

श्रवणातेलाला परिभाषित करा. श्रवणयंत्र रहीत श्रवणातेला आणि श्रवणयंत्रासहीत श्रवणातेलाची संकल्पना स्पष्ट करून श्रवणबाधित मुलांच्या शैक्षणिक गरजानुसार त्याचा उपयोग स्पष्ट करा. 12

3. (अ) वैयक्तिक घटकांच्या संदर्भात संप्रेषण आणि भाषा कौशल्यांवर श्रवणबाधितेचा होणारा परिणाम थोडक्यात लिहा. 6

(ब) भाषेची आकलनीयता आणि भाषेची अभिव्यक्ति संकल्पना थोडक्यात लिहा. 6

किंवा

(क) संप्रेषणाचे प्रकार लिहा. 6

(ड) श्रवणबाधित मुलांच्या भाषा विकासांमध्ये वातवरणीय घटकासंबंधी लिहा. 6

4. (अ) आवाज निर्मिती प्रक्रिया बदल थोडक्यात लिहा. 6

(ब) वाचा आणि भाषाच विन्यासक टप्पे लिहा. 6

किंवा

(क) स्वरांचे वर्गीकरण थोडक्यात लिहा. 6

(ड) वाचेची आकलनीयता स्पष्ट करा. 6

5. (अ) श्रवणबाधित बालकांच्या शैक्षणिक प्रगतीवर परिणाम करणाऱ्या त्यांच्या वैयक्तिक घटकांबद्दल लिहा. 6

(ब) विशेष शाळांमध्ये शैक्षणिक मुल्यमापना संबंधी सद्यस्थितीत प्रवाह आणि आव्हाने स्पष्ट करा. 6

किंवा

(क) सर्व शैक्षणिक मुल्यमापना करीता शिक्षण निर्मित चाचणी, थोडक्यात स्पष्ट करा. 6

(ड) विविध प्रमाणित चाचण्या आणि निकषांधारित चाचण्यांना सुचीबद्ध करा. 6

**B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) (Two Year Course) (Semester—I) Examination**  
**C-12 : ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF HEARING LOSS AND NEEDS**

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना:— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. विशेष विद्यालय के श्रवणबाधित बालकों के लिए जाँच सूची और वर्णनात्मक निरीक्षण की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

शैक्षिक विकास के लिए श्रवणदोष की शीघ्र पहचान महत्वपूर्ण है क्या ? अतिसंवेदनशील कालावधी संकल्पना के बारे में चर्चा कीजिए। 12

2. ऑडिओमीटर याने क्या ? ऑडिओमीटर की स्पष्टदर्शी आकृति निकालिए। उसके विभिन्न भाग और उपयोगिता के बारे में लिखिए। 12

अथवा

श्रवणआलेख को परिभाषित कीजिए। श्रवणयंत्ररहित श्रवणआलेख और श्रवणयंत्रसहित श्रवणआलेख स्पष्ट करके श्रवणबाधित विद्यार्थियों की शैक्षणिक आवश्यकतानुसार उनका उपयोग स्पष्ट कीजिए। 12

3. (अ) वैयक्तिक घटक के संदर्भ में संप्रेषण और भाषा कौशल्य पर श्रवण बाधिता का होनेवाला परिणाम संक्षेप में लिखिये। 6

(ब) भाषा की आकलनीयता और भाषा (Language) की अभिव्यक्ति की संकल्पना संक्षेप में लिखिए। 6

अथवा

(क) संप्रेषण के प्रकार लिखिये। 6

(ड) श्रवणबाधित बालकों के भाषा विकास में वातावरण के घटक के संबंध में लिखिए। 6

4. (अ) आवाज निर्मिती प्रक्रिया के बारे में संक्षेप में लिखिए। 6

(ब) वाचा और भाषा के विकासात्मक सोपान लिखिए। 6

अथवा

(क) स्वरों का वर्गीकरण संक्षिप्त में लिखिए। 6

(ड) वाचा की आकलनीयता (Speech intelligibility) स्पष्ट कीजिये। 6

5. (अ) श्रवणबाधित बालकों के शैक्षिक प्रगति पर परिणाम करनेवाले उनके वैयक्तिक घटकों के बारे में लिखिए। 6

(ब) विशेष विद्यालय में शैक्षिक मूल्यापन संबंधी सद्यस्थिती में के प्रवाह और आव्हान स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

(क) कक्षा शैक्षिक मूल्यापन के लिए अध्यापक निर्मित जाँच संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) विभिन्न प्रमाणित जाँच और निकष आधारित जाँच सूचीबद्ध कीजिए। 6