

First Semester Bachelor of Education (B. Ed. Two
Years) Examination

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper - P. E. - 101

P. Pages : 8

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 70

- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. State the concept of childhood, explain difference between growth and development. State characteristics of development process.

OR

Discuss on following points of development tasks from Infancy to Adolescence in Indian context.

- (i) Characteristic (ii) Problems 14

2. Explain Piaget theories for child development.

OR

Illustrate the relation of childhood with Schools and Community. 14

3. (a) Explain cognitive development in childhood stage with examples. 7

(b) Explain affective development in adolescent stage with examples. 7

OR

(c) Explain Psychomotor development in childhood stage with examples. 7

(d) Discuss the impact of urbanization on child development. 7

4. (a) State role of teacher in the development of student's Personality. 7

(b) Explain psychoanalytical theory of Dr. Sigmund Freud. 7

OR

(c) Explain role of school and teacher in stress management. 7

(d) Explain Cattell's Trait theory of Personality. 7

5. (a) What is Intelligence ? Explain Spearman's two factor theory of Intelligence. 7
- (b) Explain concept of Emotional Intelligence and state its educational importance. 7

OR

- (c) Explain verbal and non-verbal tests of measurement of Intelligence with examples. 7
- (d) Explain concept of creativity and state factors of creativity. 7



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बाल्यावस्थेची संकल्पना सांगून वाढ व विकास यातील फरक स्पष्ट करा व विकास प्रक्रियेची वैशिष्ट्ये सांगा.

किंवा

भारतीय संदर्भात विकासाच्या शैशवावस्था ते पौंगडावस्थेमधील विकासात्मक बाबींची खालील मुद्द्यानुसार चर्चा करा.

- (i) वैशिष्ट्ये (ii) समस्या 14

2. पियाजेची बालविकासाची उपपत्ती स्पष्ट करा.

किंवा

बाल्यावस्थेचा शाळा आणि समाजाशी असणारा संबंध उदाहरणासह स्पष्ट करा. 14

3. (अ) बाल्यावस्थेतील बोधात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

- (ब) पौंगडावस्थेतील भावात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) बाल्यावस्थेतील क्रियात्मक (Psychomotor) विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ड) शहरीकरणाचा बालविकासावर कसा परिणाम होतो ?
चर्चा करा. 7

4. (अ) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्व विकासात शिक्षकाची भूमिका
विशद करा. 7

(ब) डॉ. सिमंड फ्राईड यांची मनोविश्लेषणात्मक उपपत्ती स्पष्ट
करा. 7

किंवा

(क) ताण व्यवस्थापनात शाळा आणि शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट
करा. 7

(ड) कॅटेलची व्यक्तिमत्त्व गुणतत्त्व उपपत्ती स्पष्ट करा. 7

5. (अ) बुद्धिमत्ता म्हणजे काय ? बुद्धिमत्तेची स्पिरामनची
द्विघटक उपपत्ती स्पष्ट करा. 7

(ब) भावनिक बुद्धिमत्तेची संकल्पना स्पष्ट करून तिचे
शैक्षणिक महत्त्व विशद करा. 7

किंवा

(क) बुद्धिमत्ता मापनाच्या शाब्दिक व अशाब्दिक कसोट्या
उदाहरणासह स्पष्ट करा. 7

(ड) सर्जनशिलतेची संकल्पना स्पष्ट करून सर्जनशिलतेचे
घटक विशद करा. 7



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. बाल्यावस्था की संकल्पना बताकर वृद्धि व विकास में भेद स्पष्ट कीजिए, तथा विकास प्रक्रिया की विशेषताएँ बताइये।

अथवा

भारतीय संदर्भ में विकास की शिशु-अवस्था से कुमारावस्था तक की विकासात्मक बातों की निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर चर्चा कीजिए -

- (i) विशेषता (ii) समस्या 14

2. पियाजे का बालविकास सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

बाल्यावस्था का पाठशाला और समाज के साथ संबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 14

3. (अ) बाल्यावस्था का ज्ञानात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 7

- (ब) कुमारावस्था का भावात्मक विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

- (क) बाल्यावस्था का क्रियात्मक (Psychomotor) विकास
सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 7
- (ड) शहरीकरण का बालविकास पर कैसा प्रभाव होता है ?
चर्चा कीजिए। 7
4. (अ) छात्र के व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका विशद
कीजिए। 7
- (ब) डॉ. सिग्मंड फ्राईड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत स्पष्ट
कीजिए। 7

अथवा

- (क) तनाव व्यवस्थापन में शिक्षक और विद्यालय की भूमिका
स्पष्ट कीजिए। 7
- (ड) कॅटेल का व्यक्तित्व गुणतत्त्व सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।
7
5. (अ) बुद्धिमत्ता याने क्या ? बुद्धिमत्ता की स्पीयरमन की
द्वि घटक उपपत्ती स्पष्ट कीजिए। 7
- (ब) भावनिक बुद्धिमत्ता की संकल्पना स्पष्ट करके उसका
शैक्षिक महत्व विशद कीजिए। 7

अथवा

- (क) बुद्धिमत्ता मापन की शाब्दिक और अशाब्दिक कसौटीयाँ
सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 7
- (ड) सर्जनशीलता की संकल्पना स्पष्ट करके उसके घटक
विशद कीजिए। 7

