

B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—(1) All questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.

1. State the various theories of Intelligence. Explain in detail Spearman's two factor theory and Thurston's multifactor theory. 14

OR

What do you mean by Emotional Intelligence ? Illustrate its educational application. Describe in brief Gardener's multiple intelligence theory. 14

2. Illustrate the development of child in Urban, Slum, Tribal and Dalit family. 14

OR

What are the various theories of child development ? Explain in detail the Piaget's theory of Intelligence development. 14

3. (a) Explain the concept and nature of Psychology. 7
 (b) What is meant by Growth ? Differentiate between growth and development. 7

OR

(c) Illustrate the influence of heredity and socio-economic environment on human development. 7

(d) State the characteristics of adolescence stage. Describe the needs of adolescence stage. 7

4. (a) Explain cognitive development in childhood. 7
 (b) Explain with examples the impact of nature and social environment on adolescent stage. 7

OR

(c) Explain the psychomotor development in adolescent stage. 7

(d) 'Affective development is essential for the all round development of child's personality'. Explain the statement. 7

5. (a) What do you mean by Personality ? Explain the role of teacher in personality development of student. 7
 (b) Explain in detail Sheldon's and Carl Jung's type theory of personality. 7

OR

(c) State the concept of Mental health. Illustrate the role of school in maintaining the good mental health of student. 7

(d) Explain Roger's humanistic theory of personality. 7

**B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP**

Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

1. बुद्धीमत्तेच्या विविध उपपत्ती सांगून स्पिअरमनची द्विघटक उपपत्ती व थर्स्टनची बहुघटक उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 14

किंवा

भावनिक बुद्धीमत्ता म्हणजे काय ? भावनिक बुद्धीमत्तेचे शैक्षणिक उपयोजन सोदाहरण स्पष्ट करा. गार्डनर्सची बहुविध बुद्धिमत्ता उपपत्तीचे थोडक्यात वर्णन करा. 14

2. शहरी, झोपडपट्टी, आदिवासी व दलित कुटुंब यामधील बालकाचा विकास सोदाहरण स्पष्ट करा. 14

किंवा

बालक विकासाच्या विविध उपपत्ती कोणत्या ? पियाजेची बौद्धिक विकासाची उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 14

3. (अ) मानसशास्त्राची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा. 7

(ब) वाढ म्हणजे काय ? वाढ व विकास यातील फरक स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) व्यक्तिविकासावर अनुवंश व सामाजिक-आर्थिक वातावरणाचा होणारा प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ड) कुमारावस्थेची वैशिष्ट्ये सांगून कुमारावस्थेच्या गरजांचे वर्णन करा. 7

4. (अ) बाल्यावस्थेतील बोधात्मक विकास स्पष्ट करा. 7

(ब) निसर्ग आणि सामाजिक वातावरणाचा कुमारावस्थेवर होणारा परिणाम सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) पौगंडावस्थेतील क्रियात्मक विकास स्पष्ट करा. 7

(ड) 'बालकाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी भावात्मक विकास अनिवार्य असतो' हे विधान स्पष्ट करा. 7

5. (अ) व्यक्तिमत्त्व म्हणजे काय ? विद्यार्थ्याच्या व्यक्तिमत्त्व विकासात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 7

(ब) शेल्डन व कार्ल युंगची व्यक्तिमत्त्व वर्ग उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) मानसिक आरोग्याची संकल्पना सांगून विद्यार्थ्याचे मानसिक आरोग्य चांगले राखण्यात शाळेची भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ड) रॉजर्सची 'व्यक्तिमत्त्वाची मानवतावादी उपपत्ती' स्पष्ट करा. 7

B.Ed. (Two Year Course) Semester—I Examination
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper—PE-101

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
 (2) सभी प्रश्नों के समान अंक है।

1. बुद्धिमत्ता के विभिन्न सिद्धांत बताकर स्पीयरमन का द्विघटक सिद्धांत और थर्स्टन का बहुघटक सिद्धांत सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

भावनिक बुद्धिमत्ता याने क्या ? भावनिक बुद्धिमत्ता का शैक्षिक उपयोजन सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। गार्डनर की बहुविध बुद्धिमत्ता सिद्धांत का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 14

2. शहरी, झुग्गी-झोपडियाँ, आदिवासी एवम् दलित परिवारों में बालक का विकास सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

बालविकास के विभिन्न सिद्धांत कौनसे हैं ? पियाजे का बौद्धिक विकास का सिद्धांत सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 14

3. (अ) मनोविज्ञान की संकल्पना एवम् स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 7
 (ब) वृद्धि याने क्या ? वृद्धि एवम् विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) व्यक्ति विकास पर आनुवंशिकता और सामाजिक-आर्थिक वातावरण का होनेवाला प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) कुमारावस्था की विशेषताएं बताकर कुमारावस्था की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये। 7

4. (अ) बाल्यावस्था में बोधात्मक विकास स्पष्ट कीजिये। 7
 (ब) नैसर्गिक एवम् सामाजिक वातावरण का कुमारावस्था पर होनेवाला प्रभाव स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) कुमारावस्था में क्रियात्मक विकास स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) 'बालक के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास हेतु भावात्मक विकास अनिवार्य होता है।' यह विधान स्पष्ट कीजिये। 7

5. (अ) व्यक्तित्व याने क्या ? छात्र के व्यक्तित्व विकास में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 7
 (ब) शैलडन व कार्ल युंग का व्यक्तित्व वर्ग सिद्धान्त सविस्तर स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) मानसिक आरोग्य की संकल्पना बताइये। छात्र का मानसिक आरोग्य अच्छा रखने हेतु शाला की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) रॉजर्स का 'व्यक्तित्व का मानवतावादी सिद्धांत' स्पष्ट कीजिये। 7