

## B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) Two Year Course (Semester—I) Examination

## A2—CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

## Paper—II

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

**Note :** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks

1. Describe the Philosophical principles of Idealism and Naturalism. 12

**OR**

Explain the background of Educational Philosophy of Mahatma Gandhi. 12

2. State the types of Diversity. Explain the role of diversity in Special Education. 12

**OR**

Illustrate the concept of Diversity. 12

3. (a) Explain the concept—‘Universalization of School Education’. 6

(b) Explain the role of Right to Education (RTE 2009) in Special Education. 6

**OR**

(c) Write with examples the problems of Public/Private Schools for Special Education. 6

(d) What efforts are essential to solve the educational problems of Weaker Group Child and Girl Child ? 6

4. (a) What recommendations are made in Sarva Shiksha Abhiyan (S.S.A.) for Special Education ? 6

(b) Write the information on Right To Education (RTE—2009) for Special Education. 6

**OR**

- (c) Explain the importance of Constitutional value— 'Equality' with reference to Special Children. 6
- (d) What recommendations are given in the National Education Policy (1986) for disabled children ? 6
5. (a) Explain the language problems in Special Education. 6
- (b) Explain the challenges of Special Education in Secondary Schools. 6

**OR**

- (c) What is meant by Community based education ? 6
- (d) Explain the concept of Inclusive education. 6

## B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) Two Year Course (Semester—I) Examination

## A2—CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

## Paper—II

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. आदर्शवाद व निसर्गवाद (Idealism and Naturalism) यांच्या तात्त्विक सिद्धांताचे वर्णन करा. 12

किंवा

महात्मा गांधी यांच्या शैक्षणिक तत्त्वज्ञानाची पार्श्वभूमी स्पष्ट करा. 12

2. विविधतेचे प्रकार (Types of Diversity) सांगून विशेष शिक्षणात विविधतेची भूमिका स्पष्ट करा. 12

किंवा

विविधतेची संकल्पना (Concept of Diversity) सोदाहरण स्पष्ट करा. 12

3. (अ) शालेय शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण (Universalization of School Education) ही संकल्पना स्पष्ट करा. 6

(ब) विशेष शिक्षणात शिक्षणाचा अधिकार (RTE 2009) ची भूमिका विशद करा. 6

किंवा

(क) विशेष शिक्षणात सार्वजनिक/खाजगी (Public/Private) शाळेच्या समस्या सोदाहरण लिहा. 6

(ड) कम्बुवत गटातील विद्यार्थ्यांच्या (Weaker Child) आणि मुळींच्या शिक्षणाच्या समस्या सोडविण्यासाठी ओणते प्रयत्न करणे आवश्यक आहेत ? 6

4. (अ) सर्व शिक्षा अभियानामध्ये (S.S.A.) विशेष शिक्षणासाठी कोणकोणत्या तरतुदी करण्यात आल्या आहेत ? 6

(ब) विशेष शिक्षणासाठी शिक्षणाचा अधिकार (RTE 2009) कथं द्या विषयी माहिती लिहा. 6

किंवा

(क) विशेष मुलांच्या संदर्भात भारतीय संविधानातील "समता" (Equality) या मूल्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6

(ड) असक्षम मुलांसाठी (Disabled Children) 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात कोणकोणत्या तरतुदी करण्यात आल्या आहेत 6

5. (अ) विशेष शिक्षणातील भाषिक समस्या स्पष्ट करा. 6

(ब) विशेष शिक्षणाविषयी माध्यमिक शाळेतील शिक्षकाची आव्हाने स्पष्ट करा 6

किंवा

(क) समुदायावर आधारित शिक्षण (Community based education) म्हणजे काय ? 6

(ड) समावेशक शिक्षणाची (Inclusive Education) संकल्पना लिहा. 6

## B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) Two Year Course (Semester—I) Examination

## A2—CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

## Paper—II

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. आदर्शवाद व निसर्गवाद के दार्शनिक सिद्धांतों का वर्णन कीजिये। 12

अथवा

महात्मा गांधी के शैक्षिक दर्शन की पार्श्वभूमी स्पष्ट कीजिये। 12

2. विविधता के प्रकार बताकर विशेष शिक्षा में विविधता की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

विविधता की संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 12

3. (अ) शालेय शिक्षा के सार्वजनिकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) विशेष शिक्षा में शिक्षा का अधिकार RTE (2009) की भूमिका विशद कीजिये। 6

अथवा

(क) विशेष शिक्षा में सार्वजनिक तथा खाजगी पाठशाला की समस्या सोदाहरण लिखिए। 6

(ड) दुर्बल गट के बालक और बालिकाओं को शिक्षा में आनेवाली समस्याओं के समाधान के लिये किस प्रकार के प्रयासों की आवश्यकता है ? 6

4. (अ) सर्व शिक्षा अभियान में विशेष शिक्षा के लिये कौन-कौनसी तरतुद की गयी है ? 6  
(ब) विशेष शिक्षा में शिक्षा अधिकार RTE (2009) कायदों के बारे में जानकारी लिखिये। 6

अथवा

- (क) विशेष बालकों के संदर्भ में भारतीय संविधान में "समता" इस मूल्य का महत्व स्पष्ट कीजिये। 6  
(ड) असक्षम बालकों के लिये (Disabled Children) 1986 के राष्ट्रीय शिक्षा धोरण में कौन-कौनसी तरतुद की गई है ? 6
5. (अ) विशेष शिक्षा में भाषिक समस्या स्पष्ट कीजिये। 6  
(ब) विशेष शिक्षा संग्रह में मध्यमिकशाल के शिक्षा के आव्हान स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

- (क) समुदाय पर आधारित शिक्षा (Community Based Education) याने क्या ? 6  
(ड) समावेशित शिक्षा की (Inclusive Education) संकल्पना लिखिए। 6