

AQ-1759

**Bachelor of Education (B.Ed.-2 Yrs.) Semester-I
Examination**

**CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

Paper—PE-102

Time—Three Hours] [Maximum Marks—70

Note :— (1) Solve **ALL** questions.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Contemporary Indian Society.
How can tradition and modernity will be maintained
by education in Contemporary Indian Society ? Explain.
14

OR

State the concept of social diversity and its causes.
14

2. Explain the concept and causes of social inequality.
14

OR

Explain the concept of equality in the context of
educational opportunities, provisions and outcomes.
14

3. (A) Explain the features of the Preamble of Constitution of India. 7

(B) What is meant by Fundamental Rights ? Explain any two fundamental rights. 7

OR

(C) Write down the necessity and characteristics of fundamental rights. 7

(D) Explain the importance of freedom and equality. 7

4. (A) Explain the concept of liberalization. Explain your views about liberalization and school education. 7

(B) Which groups are included in marginalized groups in Indian society ? Why it is necessary to make special effort for their education ? 7

OR

(C) Which are the various challenges developed due to globalization in educational field ? Explain. 7

(D) Explain your opinion about universalization of education and discrimination. 7

5. (A) Explain the objectives of National Education Policy 1986. 7

5. (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 7

(ब) "शिक्षा का सभी अंगों से सभी स्तर पर विचार व्यक्त करने वाला आयोग याने कोठारी आयोग (1964-66) है।" इस विधान की चर्चा कीजिये। 7

अथवा

(क) सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 7

(ड) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (RTE 2009) की आवश्यकता बताइये। 7

शैक्षिक अवसर, प्रावधान एवं निष्पत्ति के संदर्भ में समानता की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 14

3. (अ) भारतीय संविधान के प्रस्तावना (Preamble) की विशेषताएं स्पष्ट कीजिये। 7
- (ब) मूलभूत अधिकार का अर्थ बताकर कोई भी दो अधिकार स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

- (क) मूलभूत अधिकार की आवश्यकता एवं विशेषताएं लिखिये। 7
- (ड) स्वतंत्रता एवं समता इन मूल्यों का महत्व स्पष्ट कीजिये। 7

4. (अ) उदारीकरण (Liberalization) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। उदारीकरण एवं शालेय शिक्षा पर अपना मत स्पष्ट कीजिये। 7
- (ब) भारतीय समाज में वंचित वर्ग (marginalized group) में किसे समाविष्ट किया गया है ? इनकी शिक्षा के लिए विशेष प्रयास करना क्यों आवश्यक है ? 7

अथवा

- (क) वैश्वीकरण (Globalization) के कारण से शिक्षा के क्षेत्र में कौन-कौनसी चुनौतियां निर्माण हुई हैं ? स्पष्ट कीजिये। 7
- (ड) शिक्षा का सार्वभौमिकरण (universalization) एवं भेदभाव इस बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिये। 7

- (B) "Kothari Commission (1964-66) was a commission which thought on education for all sides and at all stages." Discuss this statement. 7

OR

- (C) Explain the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA). 7
- (D) Explain the need of Right to Education (RTE 2009). 7

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समकालीन भारतीय समाजाची संकल्पना स्पष्ट करा. समकालीन भारतीय समाजात परंपरा व आधुनिकता शिक्षणाद्वारे कशी टिकविता येईल स्पष्ट करा. 14

किंवा

सामाजिक विविधतेची संकल्पना सांगून त्याची कारणे लिहा. 14

2. सामाजिक असमानतेची संकल्पना व कारणे स्पष्ट करा. 14

किंवा

शैक्षणिक संधी, तरतुदी व निष्पत्तीच्या संदर्भात समानतेची संकल्पना स्पष्ट करा. 14

3. (अ) भारतीय राज्यघटनेच्या प्रस्तावनेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 7
(ब) मूलभूत अधिकार म्हणजे काय ? त्यापैकी कोणतेही दोन अधिकार स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) मूलभूत अधिकाराची आवश्यकता व वैशिष्ट्ये लिहा. 7
(ड) स्वातंत्र्य व समता या मूल्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 7
4. (अ) उदारीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करून उदारीकरण व शालेय शिक्षण याबाबत आपले मत स्पष्ट करा. 7
(ब) भारतीय समाजात वंचित घटकामध्ये (marginalized groups) कोणाचा समावेश करण्यात आलेला आहे ? वंचिताच्या शिक्षणासाठी विशेष प्रयत्न करणे का आवश्यक आहे ? 7

किंवा

- (क) जागतिकीकरणामुळे शिक्षण क्षेत्रासमोर कोणती आव्हाने निर्माण झालेली आहेत ? स्पष्ट करा. 7
(ड) शिक्षणाचे सार्वभौमिकरण आणि भेदभाव (discrimination) याविषयी आपले मत व्यक्त करा. 7
5. (अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (1986) ची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 7

- (ब) “शिक्षणाचा सर्व बाजूनी सर्व स्तरावर विचार करणारा आयोग म्हणजे कोठारी आयोग (1964-66) होय” या विधानाची चर्चा करा. 7

किंवा

- (क) सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 7
(ड) शिक्षण हक्क कायदा 2009 (RTE 2009) ची आवश्यकता स्पष्ट करा. 7

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्नों को हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. समकालीन भारतीय समाज की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। समकालीन भारतीय समाज में परंपरा एवं आधुनिकता शिक्षा की सहायता से कैसे कायम रहेगी ? स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा

सामाजिक विविधता की संकल्पना बताकर सामाजिक विविधता के कारण लिखिये। 14

2. सामाजिक असमानता की संकल्पना एवं कारण स्पष्ट कीजिये। 14

अथवा