

AR – 1568

**First Semester Bachelor of Education
(B. Ed.–Two Years) Examination**

**CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

Paper – PE – 102

P. Pages : 8

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 70

-
- Note :** (1) Solve all questions.
(2) All questions carry equal marks.

1. Illustrate the impact and social diversity on national development.

OR

"Diversity in Indian society is a big challenge towards the education" Discuss. 14

2. Explain the Nature of Gender inequality. Discuss about Gender inequality in Rural, Urban and Tribal Schools.

OR

"Constitutional provisions for ensuring equity." Explain your views on this statement. 14

AR-1568

P.T.O.

3. (A) What is the preamble of the Constitution ?
Explain its factors. 7
- (B) Explain the importance of values of justice
and fraternity. 7

OR

- (C) Explain the right of Equality. Which factors
are included in the right of Equality ? Write. 7
- (D) Explain the characteristics of fundamental
duties. 7
4. (A) What is Globalization ? Explain the impact
of globalization on school education. 7
- (B) Which are the problems seen in education of
marginalized groups in Indian Society ? Write. 7

OR

- (C) Explain the concepts of Liberalization,
Privatization and Globalization. 7
- (D) "As there are many advantages of privatization
but we can not neglect its adverse effect."
Discuss. 7

5. (A) "Secondary education commission (1952-53) plays an important role for improvement of secondary education." Discuss. 7
- (B) Which action plans are suggested for the Implementation of revised National Policy of education (1992) ? Discuss. 7

OR

- (C) Write down the objectives and nature of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA). 7
- (D) Write down the various aspects of Sarva Shiksha Abhiyan. 7



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (१) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.
(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. राष्ट्रीय विकासावर सामाजिक विविधतेचा प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

“भारतीय समाजात दिसून येणारी विविधता हे एक शिक्षणासमोर मोठे आव्हान आहे.” चर्चा करा. १४

२. लिंग विषमतेचे स्वरूप स्पष्ट करा. ग्रामीण, शहरी व आदिवासी शाळेतील लिंग विषमतेबाबत चर्चा करा.

किंवा

“संरक्षणात्मक समतेसाठी घटनात्मक तरतुदी” यावर आपले विचार स्पष्ट करा. १४

३. (अ) भारतीय संविधानाचा सरनामा म्हणजे काय ? या सरनाम्यातील विविध घटक स्पष्ट करा. ७

(ब) न्याय आणि बंधूता या मूल्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. ७

किंवा

(क) मूलभूत हक्कामधील समानतेचा हक्क (Right of Equality) स्पष्ट करा. समानतेच्या हक्कामध्ये कोणकोणत्या बाबींचा समावेश होतो ? लिहा. ७

- (ड) मूलभूत कर्तव्याची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. ७
४. (अ) जागतिकीकरण म्हणजे काय ? जागतिकीकरणाचा शालेय शिक्षणावर पडलेला प्रभाव स्पष्ट करा. ७
- (ब) भारतीय समाजातील वंचित घटकाच्या (marginalized groups) शिक्षणामध्ये येणाऱ्या मुख्य समस्या कोणत्या ? ते लिहा. ७

किंवा

- (क) उदारीकरण, खाजगीकरण व जागतिकीकरण या संकल्पना स्पष्ट करा. ७
- (ड) "खाजगीकरणाचे अनेक फायदे असले तरी त्यातून होणाऱ्या दुष्परिणामांकडेही दुर्लक्ष करून चालणार नाही" चर्चा करा. ७
५. (अ) "माध्यमिक शिक्षणात सुधारणा घडवून आणण्यासाठी माध्यमिक शिक्षण आयोगाने (१९५२-५३) महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली आहे." चर्चा करा. ७
- (ब) सुधारीत राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या (१९९२) कार्यवाही-करिता कोणकोणते कृतिकार्यक्रम सुचविले आहेत ? चर्चा करा. ७

किंवा

- (क) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) ची उद्दिष्टे व स्वरूप लिहा. ७
- (ड) सर्व शिक्षा अभियानाचे (SSA) विविध पैलू लिहा. ७

(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (१) सभी प्रश्नों को हल कीजिए।
(२) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

१. राष्ट्रीय विकासपर सामाजिक विविधता का प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“भारतीय समाज में दिखनेवाली विविधता शिक्षा के सामने एक बड़ी चुनौती हैं।” चर्चा कीजिए। १४

२. लिंग विषमता का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। ग्रामीण, शहरी एवं आदिवासी शालाओं में दिखनेवाली लिंग विषमता के बारे में चर्चा कीजिए।

अथवा

“संरक्षणात्मक समता के लिए घटनात्मक प्रावधान” इस विषयपर अपने विचार स्पष्ट कीजिए। १४

३. (अ) भारतीय संविधान का सरनामा याने क्या ? इस सरनामे के विभिन्न घटक स्पष्ट कीजिए। ७
(ब) न्याय एवं बंधूता इन मूल्यों का महत्व स्पष्ट कीजिए। ७

अथवा

(क) मूलभूत हक्क में समावेशित समता का हक्क (Right of equality) स्पष्ट कीजिए। समानता के हक्क में कौनकौनसे घटकों का समावेश होता है ? लिखिए।

७

(ड) मूलभूत कर्तव्यों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। ७

४. (अ) वैश्विकरण याने क्या ? वैश्विकरण का शालेय शिक्षापर क्या प्रभाव हुआ है, स्पष्ट कीजिए। ७

(ब) भारतीय समाज के वंचित वर्गों की (marginalized group) शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ कौनसी ? लिखिए।

७

अथवा

(क) उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्विकरण ये संकल्पनाएँ स्पष्ट कीजिए। ७

(ड) "निजीकरण के अनेक फायदे होते हुए भी निजीकरण से होनेवाले दुष्परिणामों की उपेक्षा करना ठीक नहीं" चर्चा कीजिए। ७

५. (अ) "माध्यमिक शिक्षा में सुधार लाने हेतु माध्यमिक शिक्षा आयोगने (१९५२-५३) महत्वपूर्ण भूमिका निभायी है"। चर्चा कीजिए। ७

- (ब) सुधारीत राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९९२) के कार्यवाही हेतु कौनकौनसे कृतिकार्यक्रम सुझाये गये हैं ? चर्चा कीजिए। ७

अथवा

- (क) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के उद्देश्य एवं स्वरूप लिखिए। ७
- (ड) सर्व शिक्षा अभियान के विविध पैलू लिखिए। ७

