

B.Ed. (Two Years Course) Semester-I Examination
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
Paper—PE-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

N.B. :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Discuss in detail three moments of Contemporary Indian Society. 14

OR

What is meant by diversity ? Explain the levels of diversity. 14

2. State the concept of equity and equality of educational opportunities. Write its provisions and outcomes. 14

OR

Explain the nature and forms of inequality including dominant and minor groups. 14

3. (a) Explain in detail Fundamental Duties. 7
 (b) State the features of Constitution of India for education. 7

OR

- (c) State the impact of constitutional values on education in contemporary India. 7
 (d) Explain the need of Freedom and Equality values. 7

4. (a) What is meant by Discrimination ? Explain your opinion about Universalization of Education. 7
 (b) Explain the concept of Liberalization. State the impact of liberalization on School Education. 7

OR

- (c) State the concept of Marginalization. Which groups are included in marginalized groups in Indian Society ? 7
 (d) What is meant by Globalization ? State the impact of globalization on School Education. 7

5. (a) Explain the Kothari Commission in the context of Secondary Education. 7
 (b) Describe the National Education Policy (1986) in the context of Liberalization. 7

OR

- (c) Explain the nature and objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA). 7
 (d) State the concept and need of Right to Education (RTE 2009). 7

B.Ed. (Two Years Course) Semester-I Examination

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper—PE-162

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

नूचना : — (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समकालीन भारतीय समाजाच्या तीन काळखंडांची सविस्तर चर्चा करा. 14

किंवा

विविधता म्हणजे काय ? विवधतेचे स्तर स्पष्ट करा. 14

2. समता आणि शैक्षणिक संधीच्या समानतेची संकल्पना विशद करा. त्याच्या तरतुदी आणि निष्पत्ती लिहा. 14

किंवा

प्रश्न 3 : कमकुवत गटासह असमानतेचे स्वरूप आणि रूपे स्पष्ट करा. 14

3. (अ) मुलभूत नैतिक शैक्षणिक स्पष्ट करा. 7

(ब) शिक्षणासाठी भारतीय राजवटयेची वैशिष्टे विशद करा. 7

किंवा

(क) समकालीन भारतातील शिक्षणावर संविधानात्मक मूल्यांचा परिणाम विशद करा. 7

(ड) स्वातंत्र्य आणि समानता मुल्यांची गरज स्पष्ट करा. 7

4. (अ) भेदभाव म्हणजे काय ? शिक्षणाच्या सार्वत्रिकरणा विषयी आपले मत स्पष्ट करा. 7

(ब) उदारीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. उदारीकरणाचा शालेय शिक्षणावरील प्रभाव विशद करा. 7

किंवा

(क) वंचिततेची संकल्पना विशद करा. भारतीय समाजात वंचित गटांमध्ये कोणत्या गटांचा समावेश करण्यात आलेला आहे ? 7

(ड) जागतिकीकरण म्हणजे काय ? भारतीय शिक्षणावर जागतिकीकरणाचा प्रभाव विशद करा. 7

5. (अ) माध्यमिक शिक्षणा संदर्भात कोठारी आयोग स्पष्ट करा. 7

(ब) उदारीकरणा संदर्भात राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणा (1986) चे वर्णन करा. 7

किंवा

(क) सर्व शिक्षा अभियानाचे (SSA) स्वरूप आणि उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 7

(ड) शिक्षण पत्र कायदा 2009(RTE 2009)ची संकल्पना आणि गरज विशद करा. 7

B.Ed. (Two Years Course) Semester-I Examination

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper—PE-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्नों को हल कीजिये ।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. समकालीन भारतीय समाज के तीन कालखंड की सविस्तार चर्चा कीजिये । 14

अथवा

विभिन्नता याने क्या ? विभिन्नता के स्तर स्पष्ट कीजिये । 14

2. समता एवं शैक्षणिक अवसर समानता की संकल्पना विशद कीजिये । उनके रांद्भ में प्रावधान एवं निष्पत्ति लिखिये । 14

अथवा

प्रबल एवं दुर्बल वर्ग सम्मिलित असमानता का स्वरूप एवं रूप स्पष्ट कीजिए । 14

3. (अ) मूलभूत कर्तव्य विस्तार से स्पष्ट कीजिये । 7
(ब) शिक्षा के लिये भारतीय संविधान की विशेषताएं विशद कीजिये । 7

अथवा

(क) समकालीन भारत के शिक्षा पर सविधनात्मक मूल्यों का प्रभाव विशद कीजिये । 7

(ड) स्वतंत्रता एवं समानता मूल्यों की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये । 7

4. (अ) विभेदीकरण याने क्या ? शिक्षा के सार्वतीकरण के बारे में आपका मत स्पष्ट कीजिये । 7
(ब) उदारीकरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये । उदारीकरण का शालेय शिक्षा पर प्रभाव विशद कीजिये । 7

अथवा

(क) वंचितता की संकल्पना विशद कीजिये । भारतीय समाज में वंचित वर्ग में कौनसे वर्ग का समावेश किया गया है ? 7

(ड) वैश्वीकरण याने क्या ? भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण का प्रभाव विशद कीजिये । 7

5. (अ) माध्यमिक शिक्षा के बारे में कोठारी आयोग स्पष्ट कीजिये । 7
(ब) उदारीकरण के बारे में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का वर्णन कीजिए । 7

अथवा

(क) सर्व शिक्षा अभियान (SSA) का स्वरूप एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिये । 7

(ड) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 (RTE 2009) की संकल्पना एवं आवश्यकता विशद कीजिये । 7