

3. (अ) अध्यापक निर्मित जाँच बताइये। 5
 (ब) मूल्यमापन का महत्व बताइये। 5
 अथवा
 (क) अच्छी जाँच विशद कीजिये। 5
 (ड) मूल्यमापन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5
 4. टिप्पणी लिखिये (किन्हीं दो पर) : 10
 (अ) भाषा अनुकूलन
 (ब) समययस्क समूह
 (क) बारंबारिता सारणी का महत्व।

B.Ed. Special Education (HI) (One Year)
Semester-I Examination
(Old Course-One Year)

**EDUCATIONAL PLANNING AND MANAGEMENT,
 CURRICULUM DESIGNING AND RESEARCH**

Paper—Si-IV (Core Paper)

Time—Two Hours] [Maximum Marks—40

Note :—(1) All questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.

1. Explain in detail the types of co-curricular activities. 10

OR

Explain in detail the types of adaptation. 10

2. (A) State the steps of micro teaching. 5
 (B) Explain the importance of teaching material in CWHI education. 5

OR

- (C) State the IEP for CWHI. 5
 (D) Explain the grouping for instruction for primary education of CWHI. 5

3. (A) State the teacher made test. 5
 (B) State the importance of evaluation. 5
OR
 (C) State good test. 5
 (D) Explain the need of evaluation. 5
 4. Write short notes (any **TWO**) : 10
 (A) Language adaptation
 (B) Peer group
 (C) Importance of Frequency Distribution table.

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. सहशालेय उपक्रमाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. 10
किंवा
 अनुकूलनाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. 10
 2. (अ) सूक्ष्म अध्यापनाच्या पायऱ्या विशद करा. 5
 (ब) कर्णबधिर मुलांच्या शिक्षणात शैक्षणिक साहित्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5
किंवा
 (क) कर्णबधिर बालकासाठी आय.ई.पी. विशद करा. 5
 (ड) कर्णबधिर मुलांच्या प्राथमिक शिक्षणात समूह अनुदेशन (ग्रुपिंग फॉर इन्स्ट्रक्शन) स्पष्ट करा. 5

3. (अ) शिक्षक निर्मित चाचणी विशद करा. 5
 (ब) मूल्यमापनाचे महत्त्व सांगा. 5
किंवा
 (क) चांगली चाचणी विशद करा. 5
 (ड) मूल्यमापनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5
 4. टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) : 10
 (अ) भाषा अनुकूलन
 (ब) समवयस्क गट
 (क) वारंवारिता सारणीचे महत्त्व.

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. सह-पाठ्यक्रम के प्रकार विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 10
अथवा
 अनुकूलन के प्रकार विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 10
 2. (अ) सूक्ष्म अध्यापन के सोपान बताइये। 5
 (ब) कर्ण बधिर बालकों की शिक्षा में शैक्षिक साहित्य का महत्त्व स्पष्ट कीजिये। 5
अथवा
 (क) कर्णबधिर बालकों के लिये आय.ई.पी. (I.E.P.) बताइये। 5
 (ड) कर्णबधिर बालकों के प्राथमिक शिक्षा में समूह-उपदेशन (ग्रुपिंग फॉर इन्स्ट्रक्शन) स्पष्ट कीजिये। 5