

AR – 1615

**First Semester Bachelor of Special Education
(H. I.) Examination**

(Old Course – One Year)

**EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Paper – Si – IV (Core Paper)

P. Pages : 6

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

-
- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. What is adaptation ? Explain the types of adaptation.

OR

What is Curriculum ? How the Pre – school Curriculum of HI student is different from hearing student ? Discuss. 10

2. (A) Explain the needs for grouping for instruction in a class of CWHI. 5

(B) Explain the importance of teaching material. 5

AR-1615

P.T.O.

OR

- (C) State the importance of IEP in special education. 5
- (D) Explain the stages of microteaching. 5
3. (A) State the functions of evaluation. 5
- (B) Explain the characteristics of good test. 5

OR

- (C) Explain the importance of evaluation in education. 5
- (D) Explain the teacher made test in detail. 5
4. Write short notes (any Two) :—
- (A) Textbook adaptation.
- (B) Teaching material – Development.
- (C) Utility of graph. 10



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अनुकूलन म्हणजे काय ? अनुकूलनाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? सामान्य विद्यार्थ्यांपेक्षा कर्णबधिर विद्यार्थ्यांचा पूर्व प्राथमिक अभ्यासक्रम कसा भिन्न आहे ? चर्चा करा. 10

2. (अ) कर्णबधिर मुलांच्या वर्गात समूह अनुदेशनाची (ग्रुपिंग फॉर इंस्ट्रक्शनची) गरज स्पष्ट करा. 5
(ब) शैक्षणिक साधनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रमाचे विशेष शिक्षणातील महत्त्व सांगा. 5
(ड) सूक्ष्म अध्यापनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 5

3. (अ) मूल्यमापनाचे कार्य विशद करा. 5
(ब) चांगल्या चाचणीची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) मूल्यमापनाचे शिक्षणातील महत्त्व स्पष्ट करा. 5
(ड) शिक्षक निर्मित चाचणी सविस्तर स्पष्ट करा. 5

4. टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :—

- (अ) पाठ्यपुस्तकाचे अनुकूलन.
(ब) शैक्षणिक साधन निर्मिती.
(क) आलेखाची उपयोगिता. 10



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. अनुकूलन याने क्या ? अनुकूलन के प्रकार विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम याने क्या ? सामान्य छात्रोंसे कर्णबधीर छात्रों का पूर्वप्राथमिक पाठ्यक्रम किस तरह से भिन्न हैं ? चर्चा कीजिए।

10

2. (अ) कर्णबधीर बालकों के कक्षा में समूह-अनुदेशन (ग्रुपिंग फॉर इंस्ट्रक्शन) की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) शैक्षिक साधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम का विशेष शिक्षा में महत्व बताइए। 5
(ड) सूक्ष्म अध्यापन के सोपान स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) मूल्यमापन के कार्य बताइए। 5
(ब) अच्छे जाँच की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) मूल्यमापन का शिक्षा में महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) अध्यापक निर्मित जाँच विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

5

4. टिप्पणी लिखिए (किन्हीं दो) :—

(अ) पाठ्यपुस्तक का अनुकूलन।

(ब) शैक्षिक साधन निर्मिति।

(क) आलेख की उपयुक्तता।

2×5=10

