

आनुवांशिकता याने क्या ? व्यक्तित्व विकास पर आनुवंशिकता का होनेवाला प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

2. (अ) विशेष शिक्षा के लिये शैक्षिक मनोविज्ञान की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) अभिप्रेरणा याने क्या ? मेंस्ट्रो का अभिप्रेरणा सिद्धांत संक्षेप में लिखिये। 5

अथवा

- (क) अवधान का अर्थ बताकर अवधान पर परिणाम करनेवाले घटक विशद कीजिये। 5
(ड) अवबोध का शैक्षिक उपयोजन सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) अध्ययन पर परिणाम करनेवाले अध्यापक संबंधी घटक विशद कीजिये। 5
(ब) विशेष शिक्षा के लिये सामाजिक अध्ययन सिद्धांत का उपयोग किस प्रकार करोगे ? 5

अथवा

- (क) स्मरण शक्ति बढ़ाने की विभिन्न प्रणालियां कौनसी हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) शैक्षिक दृष्टि से अक्षम बालक की स्मरण शक्ति बढ़ाने हेतु आप कौनसी प्रणाली का प्रयोग करोगे ? 5

4. संक्षेप में टिप्पणियां लिखिये (किन्हीं दो पर) : 10

- (अ) मानसशास्त्र की शाखाएं
(ब) कुमारावस्था की आवश्यकताएं
(क) अध्ययन प्रक्रिया पर परिणाम करने वाले आशय संबंधी घटक।

B.Ed. Special Education (HI) (One Year)

Semester-I Examination

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND PERSONS
WITH DISABILITIES**

Paper—Si-III

Time—Two Hours]

[Maximum Marks—40

Note :—(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What is meant by Growth and Development ? State the principles of development process. 10

OR

What do you mean by Heredity ? Illustrate the effect of heredity on development of personality. 10

2. (a) Explain the role of educational psychology for special education. 5
(b) What is meant by motivation ? Write in brief the Maslow's theory of motivation. 5

OR

- (c) State the meaning and factors affecting the attention. 5
(d) Explain the detail the educational implication of perception. 5

3. (a) State the teacher related factors affecting learning. 5

(b) How will you apply the social theory of learning for special education ? 5

OR

(c) What are the various strategies for enhancing memory ? Illustrate. 5

(d) What strategy will you use to enhance the memory of educationally disabled child ? 5

4. Write short notes (any TWO) : 10

(a) Branches of Psychology

(b) Needs of adolescence stage

(c) Content-related factors affecting learning process.

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. वाढ व विकास म्हणजे काय ? विकासप्रक्रियेची तत्वे विशद करा. 10

किंवा

आनुवंशिकता म्हणजे काय ? व्यक्तिमत्त्व विकासावर आनुवंशिकतेचा होणारा प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

2. (अ) विशेष शिक्षणाकरिता शैक्षणिक मानसशास्त्राची भूमिका स्पष्ट करा. 5

(ब) प्रेरण म्हणजे काय ? प्रेरणेची मॅस्लोची उपपत्ती थोडक्यात लिहा. 5

किंवा

(क) अवधानाचा अर्थ सांगून अवधानावर परिणाम करणारे घटक विशद करा. 5

(ड) अवबोधाचे शैक्षणिक उपयोजन सविस्तर स्पष्ट करा. 5

3. (अ) अध्ययनावर परिणाम करणारे अध्यापकासंबंधी घटक विशद करा. 5

(ब) विशेष शिक्षणासाठी सामाजिक अध्ययन उपपत्तीचे उपयोजन कसे कराल ? 5

किंवा

(क) स्मरण वाढविण्याच्या विविध प्रणाली कोणत्या ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

(ड) शैक्षणिक दृष्ट्या अक्षम बालकाची स्मरणशक्ती वाढविण्यासाठी आपण कोणत्या प्रणालीचा वापर कराल ? 5

4. संक्षिप्त टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) : 10

(अ) मानसशास्त्राच्या शाखा

(ब) कुमारावस्थेच्या गरजा

(क) अध्ययनप्रक्रियेवर परिणाम करणारे आशयसंबंधी घटक.

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. वृद्धि एवं विकास याने क्या ? विकासप्रक्रिया के तत्व विशद कीजिये। 10

अथवा