

AR - 1614

**First Semester B. Ed. Special Education (H. I.)
Examination**

(One Year Course)

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND
PERSONS WITH DISABILITIES**

Paper - 3 (Si - III)

P. Pages : 6

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

Note : (1) Solve all questions.

(2) All questions carry equal marks.

- 1. State the meaning of Learning. Illustrate the factors affecting learning process.**

OR

What do you mean by Memory ? State the various factors of memory process with their educational importance. 10

- 2. (a) Explain in detail the characteristics of adolescence stage. 5**
- (b) What are the delays in development process of handicapped child ? 5**

AR-1614

P.T.O.

OR

- (c) State the needs of mentally retarded children.
How will you guide them ? 5
 - (d) Explain the difficulties that occur in learning
of hearing impaired student. 5
3. (a) How will you attract the attention of special
child towards teaching ? 5
- (b) What is meant by Perception ? State the
principles of Perception. 5

OR

- (c) Explain in detail the types of motivation. 5
 - (d) State the scope of Educational Psychology. 5
4. Write short notes (any Two) :—
- (a) Cognitive theory of learning.
 - (b) Needs of Late-Childhood stage.
 - (c) Types of attention. 10



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्ययनाचा अर्थ सांगून अध्ययनप्रक्रियेवर परिणाम करणारे घटक सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

स्मरण म्हणजे काय ? स्मरणप्रक्रियेचे विविध घटक शैक्षणिक महत्त्वासह विशद करा. 10

2. (अ) कुमारावस्थेची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा. 5
(ब) अपंग बालकांच्या (दिव्यांग) विकासप्रक्रियेत येणारे अडथळे (Delays) कोणते ? 5

किंवा

- (क) मंदबुद्धी बालकांच्या गरजा सांगून आपण त्यांना कसे मार्गदर्शन कराल ? 5
(ड) कर्णबधीर विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनात येणाऱ्या अडचणी स्पष्ट करा. 5

3. (अ) विशेष बालकांचे अवधान अध्यापनाकडे कसे आकर्षित कराल ? 5

- (ब) अवबोध म्हणजे काय ? अवबोधाची तत्वे विशद करा. 5

किंवा

- (क) प्रेरणेचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. 5
(ड) शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्याप्ती विशद करा. 5

4. संक्षिप्त टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :-

- (अ) अध्ययनाची ज्ञानात्मक उपपत्ती.
(ब) किशोरावस्थेच्या गरजा.
(क) अवधानाचे प्रकार. 10



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. अध्ययन का अर्थ बताकर अध्ययन प्रक्रिया पर परिणाम करनेवाले घटक सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

स्मरण याने क्या ? स्मरणप्रक्रिया के विभिन्न घटक शैक्षिक महत्व के साथ विशद कीजिए। 10

2. (अ) कुमारावस्था की विशेषताएँ सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) दिव्यांग बालक के विकासप्रक्रिया में आनेवाली बाधाएँ कौनसी हैं ? 5

अथवा

(क) मंदबुद्धी बालक की आवश्यकताएँ बताकर आप उन बालकों को किसप्रकार मार्गदर्शन करोगे ? 5

(ड) कर्णबधीर छात्र के अध्ययन में आनेवाली कठिनाईयों स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) विशेष बालक का अवधान अध्यापन की ओर किसप्रकार आकर्षित करोगे ? 5

- (ब) अवबोध याने क्या ? अवबोध के सिध्दान्त विशद कीजिए। 5

अथवा

- (क) अभिप्रेरणा के प्रकार सविस्तर स्पष्ट कीजिए। 5
(ड) शिक्षा मनोविज्ञान की व्याप्ति विशद कीजिए। 5

4. संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए (किन्ही दो पर) :—

- (अ) अध्ययन का ज्ञानात्मक सिध्दांत।
(ब) किशोरावस्था की आवश्यकताएँ।
(क) अवधान के प्रकार।

10

