Bachelor of Education (B.Ed.) (HI) Semester-I (One Year) Examination S1-III: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND PERSONS WITH DISABILITIES

[Maximum Marks: 40 Time: Two Hours1 Note: — All questions are compulsory. Explain the role of Educational Psychology in Special Education. 1. 10 OR Explain the nature and scope of Psychology. 10 (A) Explain the meaning and principles of Growth. 5 5 (B) Explain the influence of heredity on Growth. OR (C) Explain any two stages of development with reference to children with disabilities. 5 (D) Explain the influence of environment on development. 5 5 (A) Explain the meaning and concept of learning. 5 (B) Explain the social learning theory. OR (C) Explain the factors affecting learning. 5 5 (D) Explain the cognitive theory of learning. Write short notes (any **TWO**): 4. (1) Theories of motivation (2) Growth and development (3) Behavioural learning theory. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (HI) Semester-I (One Year) Examination SI-III: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND PERSONS WITH DISABILITIES

IMaximum Marks: 40 Time: Two Hours] (मराठी माध्यम) सचना :-- सर्व ५३न सोडवा. विशेष शिक्षणामध्ये शैक्षणिक मानसशास्त्राची भूमिका स्पन्ट करा. 10 मानसभानत्राचे स्टब्स अणि व्याप्ती स्पष्ट करा 10 2. (अ) वाढीचा अर्थ आणि तत्वे स्पष्ट करा. (ब) अनुवंशिकतेचा वाठी वर होणार। परिणाम स्पष्ट करा. (क) अकार्यक्षम बातकांच्या संदर्भातील विकासाच्या कोणत्याही दोन अवस्था स्पष्ट करा 5 (s) बाताबरणाचा विकासावर होणारः परिणाम साष्ट करा. 5 3. (अ) अध्ययनाचा अर्थ अपि: संकल्पना स्पाट करा (ब) सामाजिक अध्ययन उपपत्ती स्पष्ट करा विंवा (क) अध्ययन।वर परिणाम करणारे घटक २००८ कर 5 (ड) बोधातमक अध्ययन उपपन्धी स्पष्ट करा 4. संक्षिप्त टिप्प लिहा (कोणतेही दोन): (1) प्रेरणेची उपपती (2) बाह आणि विकास (3) वर्तन अध्ययन उपपत्ती. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (HI) Semester-I (One Year) Examination S1-III: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND PERSONS WITH DISABILITIES

| Time : Two Hours] | Maximum Marks: 40 |
|--|-------------------|
| (हिन्दी माध्यम) | |
| सूचना :— सभी प्रकृत हल कीजिये। | |
| विशेष शिक्षा में शैक्षिक मनोविज्ञान की भूमिका स्पष्ट कीजिये। | 10 |
| अथवा | |
| मनोविज्ञान का स्वरूप और व्याप्ति स्पष्ट कीजिये। | 10 |
| 2. (अ) वृद्धिःका अर्थ एवं तत्व स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| (ब) अनुवंश कः वृद्धि पर होनेवाल। परिणाम स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| अथवा | |
| (क) अकार्यक्षम बालकों के संदर्भ में विकास की कोई भी दो अवस्थाएं स्पष्ट | : कीजिये। 5 |
| (इ) वातावरण का विकास पर होने वाला परिणाम स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| 3. (अ) अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| (অ) सामाजिक अधिगन सिद्धांत स्पष्ट क्रीजिये। | 5 |
| अथवा | |
| (क) अधिगम पर परिणाम करनेवाले घटक स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| (ड) बोधारंभक अधिगम सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। | 5 |
| 4. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये (कोई भी दो) : | |
| (1) प्रेरणा का सिद्धांत | |
| (2) वृद्धि एवं विकास | |
| (3) वर्तन अधिगम सिन्ह्यांत। | 10 |