

AR - 1592

**First Semester Bachelor of Special Education (HI)
Examination**

(Two Years Course)

**B7-INTRODUCTION TO SENSORY
DISABILITIES**

Paper - III

P. Pages : 7

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the characteristics of learner with hearing loss. Write its impact of a different degree of hearing impairment on communication.

OR

Write in detail the issues and measures in literacy development of students with hearing loss. 12

2. What is the Deaf-Blindness ? Write its causes.

AR - 1592

P.T.O.

OR

Write the classification of Deaf-Blindness and state its prevalence and characteristics of Deaf-Blindness. 12

3. Write short notes (any **Two**) :—

- (A) Common eye disorders in India.
- (B) Classification of Blindness and Low Vision.
- (C) Importance of Early Identification.
- (D) Demographic information by NSSD.

6x2=12

4. Write short notes (any **Two**) :—

- (A) Effect of secondary Blindness.
- (B) Teaching principles and Visual impairment.
- (C) Concept expanded core curriculum.
- (D) Assistive Devices.

6x2=12

5. (A) Explain the nature of Hearing impairment.

6

(B) State the importance of Hearing. 6

OR

(C) How many types of Sensory impairment ?
Explain any one. 6

(D) Which are the challenges arising due to
congenital hearing loss. Explain. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. श्रवणदोष असलेल्या विद्यार्थ्यांची गुण वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. श्रवण दोषाचा त्याच्या डिग्रीनुसार होणारा प्रभाव लिहा.

किंवा

श्रवणदोष/कर्णबधीर विद्यार्थ्यांच्या साक्षरतेच्या विकासाचे घटक व प्रमाण (Measures) सविस्तर लिहा. 12

2. अंध-बधीर (Deaf-Blindness) म्हणजे काय ? त्याची कारणे लिहा.

किंवा

अंधत्वाचे वर्गीकरण करून फैलाव (prevalence) आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 12

3. थोडक्यात टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :-

- (अ) भारतातील सर्वसामान्य नेत्रदोष।
(ब) अंधत्व आणि अल्प दृष्टीचे (Low Vision) वर्गीकरण
(क) तात्काळ निदानाचे (Early Identification) महत्त्व.
(ड) NSSD द्वारा दिलेली जनसंख्यात्मक माहिती.

6x2=12

4. थोडक्यात टिपा लिहा (कोणत्याही दोन) :-

- (अ) दुय्यम अंधत्वाचे परिणाम.
- (ब) दृष्टीदोष आणि अध्यापनाची तत्वे.
- (क) विस्तारीत गाभाभूत अभ्यासक्रमाची संकल्पना.
- (ड) सहाय्यक उपकरणे (Assistive Devices.).

6x2=12

5. (अ) श्रवणदोषाच्या स्वरूपाचे स्पष्टीकरण करा. 6
- (ब) श्रवणाचे महत्त्व सांगा. 6

किंवा

- (क) संवेदन दुर्बलताचे (Sensory impairment) प्रकार सांगून कोणत्याही एकाचे स्पष्टीकरण करा. 6
- (ड) जन्मजात कर्णदोषामुळे उद्भवणारी आव्हाने कोणती ? स्पष्ट करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सनी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सनी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. श्रवणदोष (hearing loss) विद्यार्थियों की गुणविशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। श्रवणदोष का उसके डीग्री के अनुसार होनेवाला प्रभाव लिखिये।

अथवा

श्रवणदोष (hearing loss) विद्यार्थियों का साक्षरता के विकास के घटक एवम् प्रमाण सविस्तर लिखिये। 12

2. अंध-बधीर (Deaf-blindness) याने क्या ? उसके कारण लिखिये।

अथवा

अंधबधीर का वर्गीकरण करते हुअे फैलाव (Prevalence) और वैशिष्ट्य स्पष्ट कीजिए। 12

3. संक्षेप में लिखिये (कोई भी दो) :-

(अ) भारत में सर्वसामान्य नेत्रदोष।

(ब) अंधत्व (Blindness) आणि अल्पदृष्टी के (Low vision) वर्गीकरण।

(क) तत्काल निदान (Early Identification) का महत्व।

(ड) N.S.S.D. द्वारा प्राप्त जनसंख्यात्मक जानकारी।

6x2=12

4. संक्षेप में लिखिये (कोई भी दो) :-

(अ) दुय्यम अंधत्व (Secondary Blindness) के परिणाम।

(ब) दृष्टिदोष और अध्यापन के सिद्धान्त।

(क) विस्तारीत गाभाभूत अभ्यासक्रम की संकल्पना।

(ड) सहाय्यक उपकरणे (Assistive Devices)।

6x2=12

5. (अ) श्रवणदोष के स्वरूप का स्पष्टीकरण कीजिये। 6

(ब) श्रवण का महत्व बताइये। 6

अथवा

(क) संवेदन दुर्बलता (Sensory impairment) के प्रकार बताकर कोई भी एक का स्पष्टीकरण कीजिये। 6

(ड) जन्मजात कर्णदोष की वजह से निर्माण होनेवाले आव्हान कौनसे ? स्पष्ट कीजिए। 6



