

First Semester Bachelor of Education (Two Years)
Examination

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper – CP – 103

P. Pages : 4

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 35

Note : Solve All questions

1. Explain the Bulloks Report about 'Language for Life'.

OR

Discuss in detail about deficit theory. 15

2. (A) State the activities to develop Language skills of students. Explain any one of them. 5
- (B) Explain various tools to achieve Oral Language Proficiency. 5

OR

- (C) State the effect of Language on learning of students. 5
- (D) Explain the various resources of language to acquire knowledge. 5

3. (A) State the merits of discussion method in multilingual classroom. 5
- (B) Explain the factors of Language background of students. 5

OR

- (C) State the merits of questioning method for students. 5
- (D) Discuss the factors to develop Language diversity in students. 5



(मराठी माध्यम)

सूचना : सर्व प्रश्न सोडवा.

1. बुलकचा 'जीवनासाठी भाषा' अहवाल स्पष्ट करा.

किंवा

तुटीच्या सिध्दांतासंबंधी विस्ताराने चर्चा करा. 15

- 2 (अ) विद्यार्थ्यांचे भाषिक कौशल्य विकसित करण्याकरिता उपक्रम सांगून त्यापैकी कोणताही एक स्पष्ट करा. 5

- (ब) मौखिक भाषा प्राविण्यता प्राप्त करण्याकरिता विविध साधने स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनावर होणारा भाषेचा परिणाम विशद करा. 5

- (ड) ज्ञान ग्रहणासाठी भाषेचे विविध स्रोत स्पष्ट करा. 5

- 3 (अ) चर्चा पद्धतीचे बहुभाषिक वर्गातील फायदे विशद करा. 5

- (ब) विद्यार्थ्यांच्या भाषिक पार्श्वभूमीचे घटक स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) प्रश्नोत्तर पद्धतीचे विद्यार्थ्यांना होणारे लाभ विशद करा. 5

- (ड) विद्यार्थ्यांमध्ये भाषिक विविधता विकसित करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. 5

(हिन्दी माध्यम)

सूचना: सभी प्रश्नों को हल कीजिए।

1. बुलक का 'जीवन के लिए भाषा' अहवाल स्पष्ट कीजिए।

अथवा

तूट-घाटा (Deficit Theory) सिद्धांत के संबंध में विस्तार से चर्चा कीजिए। 15

2. (अ) छात्रों का भाषिक कौशल विकसित करने हेतु उपक्रम बताकर उनमें से किसी एक को स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) मौखिक भाषा प्राविण्यता प्राप्त करने हेतु विभिन्न साधन स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) छात्रों के अध्ययन पर होनेवाला भाषा का परिणाम विशद कीजिए। 5

(ड) ज्ञानप्राप्ति के लिए भाषा के विभिन्न स्रोत स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) चर्चा विधि के बहुभाषिक कक्षा में लाभ विशद कीजिए। 5

(ब) छात्रों के भाषिक पार्श्वभूमि के कारक स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) प्रश्नोत्तर विधि के छात्रों को होनेवाले लाभ विशद कीजिए। 5

(ड) छात्रों में भाषिक विभिन्नता विकसित करनेवाले कारकों की चर्चा कीजिए। 5

