

B.Ed. (Two Year Course) Semester-I Examination**LANGUAGES ACROSS THE CURRICULUM****Paper—CP-103**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

N.B. :— Solve all questions.

1. Discuss in detail the essential things for the proper effect of language on learning of students. 15

OR

Explain in detail the relation between Language Proficiency, Students Learning and Students Dropout. 15

2. (a) Explain the place of Language in Education as per Bullocks report about 'Language for Life.' 5
- (b) State the issues in multilingual classroom. 5

OR

- (c) State the power dynamics of the Standard Language as a School Language. 5
- (d) Explain in brief Eller's 'Deficit theory.' 5
3. (a) How role-play is a useful tool for learning ? Explain. 5
- (b) Which content based exercises in reading for multilingual classroom are to be prepared ? Explain. 5

OR

- (c) Explain the use for oral and written language in the classroom for optimal learning. 5
- (d) Explain the relation between language sensitivity and language diversity. 5

B.Ed. (Two Year Course) Semester-I Examination

LANGUAGES ACROSS THE CURRICULUM

Paper—CP-103

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :- सर्व प्रश्न सोडवा.

1. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनावर भाषेचा उचित परिणाम होण्यासाठी आवश्यक बीबीची विस्ताराने चर्चा करा. 15
किंवा
भाषा प्राविण्यता तसेच विद्यार्थ्यांचे अध्ययन व विद्यार्थी गळती यांचा संबंध विस्ताराने स्पष्ट करा. 15
2. (अ) बुलकाच्या 'जीवनासाठी भाषा' अहवालानुसार शिक्षणात भाषेचे स्थान स्पष्ट करा. 5
(ब) बहुभाषी वर्गखोलीतील प्रवाह (Issues) सांगा. 5
किंवा
(क) शालेय भाषा म्हणून प्रमाण भाषेच्या गतिशिलतेचे सामर्थ्य विशद करा. 5
(ड) एतरच्या तूट सिद्धांत थोडक्यात स्पष्ट करा. 5
3. (अ) भूमिकापालन अध्ययनासाठी उपयुक्त साधन कसे आहे ? स्पष्ट करा. 5
(ब) बहुभाषिक वर्गासाठी वाचनातील कोणते आशयाधिष्ठित उपक्रम तयार करावेत ? स्पष्ट करा. 5
किंवा
(क) वर्गातील उत्कृष्ट अध्ययनासाठी मौखिक व लेखी भाषेचा वापर स्पष्ट करा. 5
(ड) भाषासंवेदनशिलता व भाषाविभिन्नतेचा संबंध स्पष्ट करा. 5

B.Ed. (Two Year Course) Semester-I Examination**LANGUAGES ACROSS THE CURRICULUM****Paper—CP-103**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— सभी प्रश्नों को हल कीजिए ।

1. छात्रों के अध्ययन पर भाषा का उचित परिणाम होने हेतु आवश्यक बातों की विस्तार से चर्चा कीजिए । 15

अथवा

भाषा प्राविण्यता एवं छात्रों का अध्ययन तथा छात्रों का शाला छोड़ना (dropout) इनका संबंध विस्तार से स्पष्ट कीजिए । 15

2. (अ) बुलक के 'जीवन के लिए भाषा' अहवाल के अनुसार शिक्षा में भाषा का स्थान स्पष्ट कीजिए । 5
(ब) बहुभाषिय कक्षा के प्रवाह (Issues) बताइए । 5

अथवा

- (क) शालेय भाषा का मानकभाषा के रूप में गतिशीलता का सामर्थ्य विशद कीजिए । 5
(ड) एलर के तूट-धारा सिद्धांत संक्षेप में स्पष्ट कीजिए । 5
3. (अ) 'भूमिका पालन' यह अध्ययन के लिए उपयुक्त साधन किस तरह है ? स्पष्ट कीजिए । 5
(ब) बहुभाषिक कक्षा के लिए पठन के कौन से आशयाधिष्ठित उपक्रम तैयार करेंगे ? स्पष्ट कीजिए । 5

अथवा

- (क) कक्षा में उत्कृष्ट अध्ययन के लिए मौखिक एवं लिखित भाषा का प्रयोग स्पष्ट कीजिए । 5
(ड) भाषासंवेदनशीलता एवं भाषाविभिन्नता का संबंध स्पष्ट कीजिए । 5