

AR - 1620

**First Semester B. Ed. Special Education (H: I.)
Examination**

One Year Course (Old)

**METHODOLOGY AND CONTENT OF
SCIENCE / GEOGRAPHY**

Paper - Si - IX

P. Pages : 13

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

-
- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.
(3) Write the subject and medium clearly
on answer - book.

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
(3) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

- सूचनाएँ :** (1) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।
(3) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम
स्पष्ट रूप से लिखिए।

AR-1620

P.T.O.

SCIENCE TEACHING AND INTENSION

1. State the various methods of teaching of Science. Illustrate the use of Heuristic Method in Science – teaching.

OR

Illustrate the steps of Project Method of Science teaching. Write its merits also. 10

2. (A) Explain the place of Science in Human – Life. 5
(B) Write the qualities of a good science – teacher. 5

OR

- (C) State the objectives of science – teaching at Primary Level. 5
(D) Write the various parts of a plant and explain the functions of stem. 5
3. (A) Explain the need of science – laboratory. Prepare a list of essential equipments in a School Science Laboratory. 5

- (B) Write the various Audio-Visual Aids, useful in science-teaching. Explain use of any one of them. 5

OR

- (C) Explain the construction of a School Science Laboratory. 5

- (D) Write the difference between Acid and Alkali. 5

4. Write short notes on (any Two) :—

- (A) Structure of a cell.
(B) Laboratory method.
(C) Valency of an atom.
(D) Objectives of science at secondary level.

10



(मराठी माध्यम)

1. विज्ञान - अध्यापनाच्या विविध पध्दती विशद करा. विज्ञान - अध्यापनात स्वयंशोधन पध्दतीचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

विज्ञान - अध्यापनाच्या प्रकल्प पध्दतीच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा. त्याचे गुण लिहा. 10

2. (अ) मानवी जीवनातील विज्ञानाचे स्थान स्पष्ट करा. 5
(ब) चांगल्या विज्ञान-शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा. 5

किंवा

(क) विज्ञान - अध्यापनाची प्राथमिक स्तरावरील उद्दिष्टे विशद करा. 5

(ड) वनस्पतीचे विविध भाग लिहून खोडाची कार्ये स्पष्ट करा. 5

3. (अ) विज्ञान - प्रयोगशाळेची आवश्यकता स्पष्ट करा. शालेय विज्ञान प्रयोगशाळेतील आवश्यक उपकरणांची यादी तयार करा. 5

(ब) विज्ञान - अध्यापनात उपयोगी विविध दृक-श्राव्य साधने लिहा. त्यापैकी कोणत्याही एकाचे उपयोग स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) शालेय - विज्ञान प्रयोगशाळेची रचना स्पष्ट करा. 5
(ड) आम्ल व क्षार यांतील फरक लिहा. 5

4. टिपा लिहा (कोणत्याही दोन वर) :-

- (अ) पेशी रचना.
(ब) प्रयोगशाळा पद्धती.
(क) अणूची व्हेलेंसी (Valency).
(ड) विज्ञान - अध्यापनाचे माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे.

10



(हिन्दी माध्यम)

1. विज्ञान - अध्यापन की विभिन्न विधियाँ विशद कीजिए। विज्ञान - अध्यापन में स्वयंशोध (Heuristic) विधि का उपयोग उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

अथवा

विज्ञान - अध्यापन की प्रकल्प (Project) विधि के सोपान उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। इसके गुण लिखिए। 10

2. (अ) मानवी - जीवन में विज्ञान का स्थान स्पष्ट कीजिए।

5

(ब) अच्छे विज्ञान - अध्यापक की गुणविशेषताएँ लिखिए।

5

अथवा

(क) विज्ञान - अध्यापन के प्राथमिक - स्तर के उद्देश्य विशद कीजिए।

5

(ड) वनस्पति के विभिन्न भाग लिखकर तने (Stem) के कार्य स्पष्ट कीजिए।

5

3. (अ) विज्ञान - प्रयोगशाला की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। शालेय विज्ञान प्रयोगशाला के आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कीजिए।

5

- (ब) विज्ञान - अध्यापन में उपयोगी विभिन्न दृक - श्राव्य साधने लिखिए। उनमें से किसी एका का उपयोग स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) शालेय विज्ञान प्रयोगशाला की रचना स्पष्ट कीजिए। 5

- (ड) अम्ल एवं क्षार में अंतर लिखिए। 5

4. टिप्पणी लिखिए (किन्ही दो पर) :-

- (अ) कोशिका - रचना।

- (ब) प्रयोगशाला विधि।

- (ब) अणु की व्हेलेंसी (Valency)।

- (क) विज्ञान - अध्यापन के माध्यमिक स्तर के उद्देश्य।

10



GEOGRAPHY

1. State the concept of objective. Explain the objectives of teaching Geography at Primary and Secondary level.

OR

Which qualification and qualities should be in the teacher of Geography subject ? Explain. 10

2. (A) State the "Excursion Method" in Teaching Geography. 5
- (B) Explain the merits and demerits of Lecture method in Teaching Geography. 5

OR

- (C) Explain the concept of Pollution. 5
- (D) Explain the concept of Atmosphere. 5
3. (A) Write the importance of Audio-Visual aids in Teaching Geography. 5
- (B) State the importance of Geography Laboratory. 5

OR

(C) State the importance of Pictures and Diagrams in Teaching Geography. 5

(D) How will you use Globe and Map in Teaching Geography ? Explain. 5

4. Write short notes (any Two) :—

(A) Observation method.

(B) Earth—quake.

(C) Population Explosion. 10



(मराठी माध्यम)

1. उद्दिष्टाची संकल्पना सांगून भूगोल अध्यापनाची प्राथमिक आणि माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

किंवा

भूगोल विषयाच्या शिक्षकामध्ये कोणती अर्हता व गुणवैशिष्ट्ये असावीत ? स्पष्ट करा. 10

2. (अ) भूगोल अध्यापनात 'सहल पद्धत' विशद करा. 5
(ब) भूगोल अध्यापनातील व्याख्यान पद्धतीचे गुण व दोष स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) प्रदूषणाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) वातावरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

3. (अ) भूगोल अध्यापनातील दृक-श्राव्य साधनांचे महत्त्व लिहा. 5
(ब) भूगोल प्रयोगशाळेचे महत्त्व विशद करा. 5

किंवा

- (क) भूगोल अध्यापनातील चित्रे आणि आकृत्या यांचे महत्त्व विशद करा. 5

(ड) भूगोल अध्यापनात तुम्ही पृथ्वीगोल (Globe) आणि नकाशाचा कसा उपयोग कराल ? स्पष्ट करा.

5

4. टिपा द्या (कोणतेही दोन) :—

(अ) निरीक्षण पध्दत.

(ब) भूकंप.

(क) लोकसंख्या विस्फोट.

10



(हिन्दी माध्यम)

1. उद्देशों की संकल्पना बताकर भूगोल अध्यापन के प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर उद्देश स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भूगोल विषय के अध्यापक में कौनसी अर्हता और गुणविशेष होने चाहिये ? स्पष्ट कीजिए। 10

2. (अ) भूगोल अध्यापन में "सहल विधि" विशद कीजिए। 5

(ब) भूगोल अध्यापन में व्याख्यान विधि के गुण और दोष स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) प्रदूषण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) वातावरण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) भूगोल अध्यापन में दृक - श्राव्य साधनों का महत्व लिखिए। 5

(ब) भूगोल प्रयोगशाला का महत्व विशद कीजिए। 5

अथवा

(क) भूगोल अध्यापन में चित्रों और आकृति का महत्व विशद कीजिए। 5

(ड) भूगोल अध्यापन में आप पृथ्वीगोल (Globe) और नक्शा का प्रयोग कैसे करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

5

4. टिप्पणी लिखिए (किसी दो पर) :—

(अ) निरीक्षण विधि।

(ब) भूकम्प।

(क) लोकसंख्या विस्फोट।

10

