

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEM IN INDIA
Paper—III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the objectives of Buddhist education. How these objectives were achieved from the curriculum of that period ? Discuss. 20

OR

Explain in detail the curriculum and teaching methods of Muslim education system. 20

2. State the recommendations of Wood's Dispatch and explain its merits and demerits. 20

OR

Explain the contribution of Lord Macaulay in Indian education. 20

3. (A) What is the Wardha Scheme of Education — 1937 ? State main objectives of the Wardha Scheme of Education. 10

(B) Describe in detail the main features of Sadler Commission (1917) about education. 10

OR

(C) State the merits and demerits of Wardha Scheme of Education — 1937. 10

(D) Explain in brief the recommendations of Indian Education Commission (1882) for development of education. 10

4. (A) State the recommendations suggested by Secondary Education Commission (1952) regarding teacher training. 10

(B) What are the main features of National Policy of Education 1986 ? 10

OR

(C) Which action plans are suggested for the implementations of revised National Policy of Education (1992) ? Discuss. 10

(D) State the recommendations for Women Education of Radhakrishnan Commission (1948). 10

5. (A) Explain in detail the functions of State Council of Educational Research and Training (SCERT). 10

(B) State the role of Central Board of Secondary Education (CBSE) in the development of secondary education. 10

OR

(C) Explain the contribution of National Council of Teacher Education (NCTE) for the development of teacher training. 10

(D) State the concept of human rights. Illustrate the need and importance of human rights education. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEM IN INDIA
Paper—III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

सूचना :- (1) सर्व प्रश्न सोडवा

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बौद्धकालीन शिक्षणाची उद्दिष्टे सांगून ही उद्दिष्टे त्या काळातील अभ्यासक्रमातून कशी साध्य होत होती ? चर्चा करा. 20

किंवा

मुस्लीम काळातील शिक्षणाचा अभ्यासक्रम व अध्ययन पद्धती यांचे सविस्तर स्पष्ट करा. 20

2. बुडच्या खेळीत्यातील सिफारशी विशद करून गुणदोष स्पष्ट करा. 20

किंवा

लॉर्ड मेकॉलेचे भारतीय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करा. 20

3. (अ) वर्धा शिक्षण योजना (1937) म्हणजे काय ? वर्धा शिक्षण योजनेची प्रमुख उद्दिष्टे विशद करा. 10

(ब) सॅडलर आयोगानुसार (1917) शिक्षणविषयक प्रमुख वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा. 10

किंवा

(क) वर्धा शिक्षण योजने (1937) चे गुण-दोष विशद करा 10

(ड) शिक्षणाच्या विकासाकरिता भारतीय शिक्षण आयोगाने केलेल्या सिफारशी थोडक्यात स्पष्ट करा. 10

4. (अ) शिक्षक प्रशिक्षणासाठी माध्यमिक शिक्षण आयोगाने (1952) सुचविलेल्या सिफारशी विशद करा. 10

(ब) 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची प्रमुख वैशिष्ट्ये कोणती आहेत ? 10

किंवा

(क) सुधारित राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या (1992) कार्यवाहीसाठी कोणकोणते कृतीकार्यक्रम सुचविले आहेत ? चर्चा करा. 10

(ड) स्त्री शिक्षणकरिता राधाकृष्णन् आयोगाने (1948) केलेल्या सिफारशी विशद करा. 10

5. (अ) राज्य शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषदेची (SCERT) कार्ये सविस्तर स्पष्ट करा 10

(ब) माध्यमिक शिक्षणाच्या विकासात केंद्रीय माध्यमिक शिक्षण मंडळाची भूमिका विशद करा 10

किंवा

(क) शिक्षक प्रशिक्षणाच्या विकासात राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषदेचे (NCTE) योगदान स्पष्ट करा 10

(ड) मानवाधिकाराची संकल्पना विशद करून मानवाधिकार शिक्षणाचे महत्त्व व गरज सोदोहरण स्पष्ट करा 10

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEM IN INDIA
Paper—III

Time : Three Hours}

[Maximum Marks : 100

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य बताकर यह उद्देश्य तत्कालीन पाठ्यक्रम से किस प्रकार सफल होते थे ? चर्चा कीजिये। 20

अथवा

मुस्लिम युग के शिक्षा का पाठ्यक्रम तथा अध्यापन विधि को सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 20

2. वुड के आज्ञापत्र द्वारा की गयी सिफारिशें विशद करते हुए उनके गुणदोष स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

भारतीय शिक्षा में लॉर्ड मेकॉले का योगदान स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) वर्धा शिक्षा योजना (1937) याने क्या ? वर्धा शिक्षा योजना के प्रमुख उद्देश्य विशद कीजिये। 10

(ब) सैंडलर आयोग (1917) के अनुसार शिक्षा संबंधी प्रमुख विशेषताएं सविस्तार लिखिये। 10

अथवा

(क) वर्धा शिक्षा योजना (1937) के गुण-दोष विशद कीजिये। 10

(ड) शिक्षा के विकास हेतु भारतीय शिक्षा आयोग की सिफारिशें संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952) द्वारा अध्यापक प्रशिक्षण के लिये सुझायी हुई सिफारिशों को विशद कीजिये। 10

(ब) 1986 के राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताएं कौनसी हैं ? 10

अथवा

(क) सुधारित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) के कार्यवाही हेतु कौनसे कृतिकार्यक्रम सुझाये गये हैं ? चर्चा कीजिये। 10

(ड) नारी शिक्षा के लिये राधाकृष्णन आयोग (1948) की सिफारिशें विशद कीजिये। 10

5. (अ) राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (SCERT) के कार्य सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) माध्यमिक शिक्षा के विकास में केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा मंडल की भूमिका विशद कीजिये। 10

अथवा

(क) अध्यापक प्रशिक्षण के विकास में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) का योगदान स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) मानवाधिकार की संकल्पना विशद करके मानवाधिकार शिक्षा का महत्व एवं आवश्यकता सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10