

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
 (2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
 (3) लॉग टेबल, गणनयंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. (अ) मापन एवम् मूल्यमापन में भेद बताकर मापन की विशेषताएँ विशद कीजिए। 10
 (ब) विभिन्न मापनश्रेणी बताकर क्रमनिदर्शक श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) प्रश्न पृथक्करण (Item analysis) याने क्या ? प्रश्न पृथक्करण की किसी एक विधि विस्तारपूर्वक लिखिए। 10
 (ड) निकष संदर्भ जाँच एवम् मानक संदर्भ जाँच में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 10
2. (अ) तर्क से जबाब देने की प्रवृत्ति टालने के लिए किस तंत्र का प्रयोग करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 10
 (ब) जाँच को प्रशासित करते समय छात्रों से सम्बन्ध स्थापित करने का महत्व बताइए। 10

अथवा

- (क) प्रमाणित जाँच याने क्या ? प्रमाणित जाँच की विशेषताएँ बताइए। 10

Bachelor of Education Examination

Elective Paper

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

Paper - VII

P. Pages : 10

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 100

- Note :** (1) Solve all questions.
 (2) All questions carry equal marks.
 (3) Use of log - table and calculator are allowed.

1. (A) Differentiate between Measurement and Evaluation and state the characteristics of Measurement. 10
 (B) State the various scales of Measurement. Illustrate the ordinal scale of measurement. 10

OR

- (C) What is meant by Item - analysis ? Write in detail any one method of item analysis. 10
 (D) Differentiate between criterion - referenced test and norm - referenced test. 10

2. (A) Which technique will you use for avoiding guessing in answering ? Explain. 10
- (B) State importance of establishment of rapport with the students during administration of test. 10

OR

- (C) What is meant by standardized test ? State the characteristics of a standardized test. 10
- (D) What techniques will you use regarding distribution of questions to avoid malpractices during examination ? 10

3. Calculate Mean and Quartile deviation from the following frequency distribution.

Scores	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
Frequency	2	8	5	9	10	4	7	2	3

OR

Calculate Median and Standard Deviation from the following frequency distribution.

Scores	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
Frequency	3	3	4	8	6	11	9	7	5	4

20

- (ii) स्पिरामनच्या श्रेणी - अंतर पद्धतीने सहसंबंध गुणक काढा व आलेल्या उत्तराचा अन्वयार्थ लिहा.

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
इतिहास	58	41	58	89	50	41	45	41	41	53
भूगोल	47	40	44	61	44	33	40	33	31	48

10

5. (अ) बुद्धिमत्ता गुणकाची संकल्पना सांगून बुद्ध्यांक कसा काढाल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
- (ब) व्यक्तिमत्त्वाच्या मूल्यमापनासाठी मुलाखत तंत्राचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) थोडक्यात माहिती द्या :—
- (i) अभियोम्यता चाचणीचे उपयोग. 10
- (ii) बीनेची चाचणी. 10
- (ड) मूल्यमापनातील नव प्रवाह (New trends) कोणते ? त्यापैकी कोणतेही दोन नवप्रवाह सविस्तर स्पष्ट करा. 10



(ड) परीक्षेतील गैरव्यवहार टाळण्यासाठी प्रश्नांचे वितरण या तंत्राचा वापर कसा कराल ? स्पष्ट करा. 10

3. खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यमान (Mean) व चतुर्थक विचलन (Q. D.) काढा.

प्राप्तांक	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
वारंवारिता	2	8	5	9	10	4	7	2	3

किंवा

खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यगा (Median) व प्रमाण विचलन (S. D.) काढा.

प्राप्तांक	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
वारंवारिता	3	3	4	8	6	11	9	7	5	4

20

4. खालील वारंवारिता विभाजनावरून P_{60} चे शततमक व 82 या प्राप्तांकाचा शततमक क्रम काढा. आलेल्या उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

प्राप्तांक	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64
वारंवारिता	8	10	15	22	18	12	5

20

किंवा

(i) सहसंबंध म्हणजे काय ? सहसंबंधाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

4. Calculate the percentile of P_{60} and Percentile Rank of the score 82 from the following frequency distribution. Interpret the result.

Scores	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64
Frequency	8	10	15	22	18	12	5

20

OR

(i) What is meant by correlation ? Illustrate the types of correlation. 10

(ii) Calculate coefficient of correlation by Spearman's rank difference method and Interpret the result.

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
History	58	41	58	89	50	41	45	41	41	53
Geography	47	40	44	61	44	33	40	33	31	48

10

5. (A) State the concept of intelligent quotient and how intelligent quotient is found out ? Explain with examples. 10

(B) Illustrate the use of interview technique to assess the personality. 10

OR

(C) Write in short

(i) Use of aptitude test

(ii) Binet test. 10

(D) What are the new trends in evaluation ?
Explain in detail any two of them. 10



(मराठी माध्यम)

सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
(3) लॉग टेबल व गणकयंत्राचा उपयोग करू शकता.

1. (अ) मापन व मूल्यमापनातील फरक सांगून मापनाची वैशिष्ट्ये विशद करा. 10
- (ब) विविध मापनश्रेणी सांगून क्रमनिदर्शक श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) प्रश्न पृथक्करण (Item analysis) म्हणजे काय ?
प्रश्न पृथक्करणाची कोणतीही एक पद्धती सविस्तर लिहा. 10
- (ड) निकष संदर्भ चाचणी आणि प्रमाणके संदर्भ चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा. 10

2. (अ) तर्काने उत्तर देण्याची प्रवृत्ती टाळण्यासाठी कोणत्या तंत्राचा उपयोग कराल ? स्पष्ट करा. 10
- (ब) कसोट्यांना प्रशासित करण्याच्यावेळी विद्यार्थ्यांसोबत संबंध (Rapport) स्थापित करण्याचे महत्त्व सांगा. 10

किंवा

- (क) प्रमाणित कसोटी म्हणजे काय ? प्रमाणित कसोटीची वैशिष्ट्ये सांगा. 10

- (ड) परीक्षा में गैरव्यवहार रोकने के लिए प्रश्नों का वितरण इस तंत्र का प्रयोग कैसे करोगे ? स्पष्ट कीजिए।

10

3. निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से मध्यमान (Mean) एवम् चतुर्थक विचलन (Q. D.) ज्ञात कीजिए।

प्राप्तांक	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
वारंवारिता	2	8	5	9	10	4	7	2	3

अथवा

- निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से मध्यगा (Median) एवम् प्रमाण विचलन (S. D.) ज्ञात कीजिए।

प्राप्तांक	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
वारंवारिता	3	3	4	8	6	11	9	7	5	4

20

4. निम्नलिखित वारंवारिता विवरण से P_{60} का शततमक एवम् 82 इस प्राप्तांक का शततमक क्रम ज्ञात कीजिए। प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

प्राप्तांक	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64
वारंवारिता	8	10	15	22	18	12	5

20

अथवा

- (i) सहसम्बन्ध याने क्या ? सहसम्बन्ध के प्रकार सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

10

- (ii) स्पिरमैन की श्रेणी-अंतर विधि से सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए एवम् प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिए।

छात्र	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
इतिहास	58	41	58	89	50	41	45	41	41	53
भूगोल	47	40	44	61	44	33	40	33	31	48

10

5. (अ) बुद्धिमत्ता गुणांक की संकल्पना बताकर बुद्धी गुणांक किस प्रकार ज्ञात किया जाता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) व्यक्तिमत्त्व का मूल्यांकन करने हेतु मुलाखत तंत्र का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) संक्षेप में लिखिए :—
- (i) अभियोग्यता जाँच के उपयोग।
- (ii) बीने की जाँच। 10
- (ड) मूल्यांकन के नव प्रवाह (New trends) कौनसे हैं ? उनमें से किन्हीं दो नवप्रवाहों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। 10

