

AQ-1755

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination

(Old Course)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper—VII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What is meant by Environment Education ? Explain the contribution of the various organizations involved in creating environmental awareness. 20

OR

State the importance of Environmental Education. How will you implement environmental education at secondary level curriculum ? Explain with illustration. 20

2. Explain the meaning of water pollution. Which are the various sources of water pollution ? State the bad effects of water pollution. 20

OR

Define noise pollution. What are the different sources of noise pollution ? Explain one of them in detail. 20

3. (A) Explain the meaning of natural source of environment. State its importance and need.

10

- (B) Illustrate which environmental values should be inculcated among the students at secondary school level through environmental curriculum.

10

OR

- (C) Explain the concept of Global Warming. What is the effect of it on climate change ? Explain.

10

- (D) What are natural resources ? State the types of natural resources.

10

4. (A) Explain the cardinal principles of ecosystem.

10

- (B) "India is a rich country so far as Biodiversity is concerned-" Discuss this statement.

10

OR

- (C) Explain the concept 'Live and Let Live' in the view of Environment.

10

- (D) State four points programme for the control of environmental hazard.

10

5. (A) State the bad effects of Ozone Depletion Suggest the remedies to protect it.

10

5. (अ) ओजोन क्षय के दुष्परिणाम बताकर उसके सुरक्षा के उपाय सुझाइए।

10

- (ब) पर्यावरण संरक्षण हेतु राष्ट्रीय नीति के अनुसार कौनसे कानून बनाये गये हैं ? संक्षेप में लिखिए।

10

अथवा

- (क) आम्लवर्षा याने क्या ? आम्लवर्षा के परिणाम बताइए।

10

- (ड) पर्यावरण संरक्षण के 1986 राष्ट्रीय नीति का कानून कौनसा है ?

10

ध्वनि प्रदूषण की परिभाषा स्पष्ट कीजिये। ध्वनि प्रदूषण के विभिन्न उद्गम बताकर ध्वनि प्रदूषण के किसी एक दुष्परिणाम को विस्तार से बताइये। 20

3. (अ) पर्यावरण के नैसर्गिक स्रोत का अर्थ स्पष्ट कीजिए। नैसर्गिक स्रोत के महत्व एवं आवश्यकता विशद कीजिए। 10

(ब) माध्यमिक शालास्तर के पर्यावरण पाठ्यक्रम से छात्रों में कौनसे पर्यावरण मूल्य निर्माण होते हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) जागतिक तापमान की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। उनका वातावरण बदल पर कौनसा परिणाम होता है ? स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) नैसर्गिक साधन संपदा याने क्या ? नैसर्गिक संपदा के प्रकार बताइये। 10

4. (अ) परिसंख्या के मूलतत्त्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) 'जैव विविधता के दृष्टि से भारत संपन्न देश है।' इस विधान की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

(क) 'जियो और जीने दो' इस संरचना का पर्यावरणीय दृष्टि से स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) पर्यावरण का नाश रोकने के लिए चतुःसूत्री कार्यक्रम लिखिए। 10

(B) State in brief which Acts are done by National Policy for Environmental Protection. 10

OR

(C) What do you mean by Acid rain ? State the effect of Acid Rain. 10

(D) Write which act was made by 1986 National Policy of Environment Protection ? 10

(मराठी माध्यम)

सूचना:—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. पर्यावरण शिक्षण म्हणजे काय ? पर्यावरण जाणिव जागृतीत कार्यरत असणाऱ्या विविध संघटनांचे योगदान स्पष्ट करा. 20

किंवा

पर्यावरण शिक्षणाचे महत्व सांगून माध्यमिक स्तरावर पर्यावरण शिक्षणाचा अभ्यासक्रमात कसा समावेश करावा हे उदा. सहित स्पष्ट करा. 20

2. जलप्रदुषणाचा अर्थ स्पष्ट करा. जलप्रदुषणाची विविध उगमस्थाने कोणती ? जलप्रदुषणाचे दुष्परिणाम विशद करा. 20

किंवा

ध्वनिप्रदुषणाची व्याख्या सांगून ध्वनिप्रदुषणाची विविध उगमस्थाने सांगून कोणत्याही एकाचे दुष्परिणाम सविस्तर स्पष्ट करा.

20

3. (अ) पर्यावरणाच्या नैसर्गिक स्रोताचा अर्थ स्पष्ट करून त्याची महत्त्व व गरज विशद करा.

10

(ब) माध्यमिक स्तरावरील पर्यावरण अभ्यासक्रमातून विद्यार्थ्यांमध्ये कोणती पर्यावरण मूल्ये वजवली जातात ?

10

किंवा

(क) जागतिक तापमानाची संकल्पना स्पष्ट करा त्याचा वातावरण बदलावर परिणाम होतो ते स्पष्ट करा.

10

(ड) नैसर्गिक संपदा म्हणजे काय ? संपदेचे प्रकार सांगा.

10

4. (अ) परिसंस्थेची मूलतत्वे स्पष्ट करा.

10

(ब) 'जैव विविधेच्या दृष्टीने भारत हा संपन्न देश आहे' या विधानाची चर्चा करा.

10

किंवा

(क) जगा आणि जगू द्या या संकल्पनेला पर्यावरण दृष्टीकोनातून स्पष्ट करा.

10

(ड) पर्यावरणाचा न्हास थांबविण्यासाठी चुतुःसूत्री कार्यक्रम लिहा.

10

5. (अ) ओझोनच्या क्षयाचे दुष्परिणाम सांगून त्याच्या संरक्षणाचे उपाय सुचवा.

10

(ब) पर्यावरण संरक्षणाकरिता राष्ट्रीय धोरणाने कोणते कायदे केळी आहेत. ते थोडक्यात विशद करा.

10

किंवा

(क) आम्लपर्जन म्हणजे काय ? आम्लपर्जनाचे परिणाम सांगा

10

(ड) पर्यावरण संरक्षणाचा 1986 च्या राष्ट्रीय धोरणाने कोणता कायदातिल ?

10

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. पर्यावरण शिक्षा याने क्या ? पर्यावरण जागृति में कार्यरत विभिन्न संगठनों का योगदान स्पष्ट कीजिए।

20

अथवा

पर्यावरण शिक्षा का महत्त्व बताकर माध्यमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा का पाठ्यक्रम में किस तरह अविर्भाव करना चाहिए यह सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

20

2. जलप्रदूषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। जलप्रदूषण के विभिन्न उगमस्थान कौन से हैं ? जलप्रदूषण के दुष्परिणाम विशद कीजिए।

20

अथवा