

AQ-1749

- (क) नागरिकशास्त्र विषय की इकाई-जाँच तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों पर ध्यान देना आवश्यक है ?

10

- (ड) सूक्ष्म अध्यापन का अर्थ बताकर नागरिकशास्त्र विषय के किसी भी एक पाठ्यांश पर प्रश्न कौशल का सूक्ष्मपाठ तैयार कीजिये।

10

5. (अ) नागरिकशास्त्र का प्रभावी अध्यापन के लिये स्वतंत्र कक्ष की क्या आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिये।

10

- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में राष्ट्रीय एवं आंतरराष्ट्रीय दिन के कार्यक्रम आयोजन करने की आवश्यकता व महत्व लिखिये।

10

अथवा

- (क) अध्यापकों के व्यावसायिक विकास हेतु नागरिकशास्त्र अध्यापक संघ की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये।

10

- (ड) पाठ्यपूरक कार्यक्रम याने क्या ? पाठ्यपूरक कार्यक्रमों की सूची तैयार कीजिये तथा उनकी आवश्यकता बताइये।

10

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination

(Old Course)

METHODS OF TEACHING

(Special Methods)

Paper—VI

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home-Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) ALL questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on each answer-book.

(3) Maximum marks for each subject are 100.

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम प्रत्येक उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी 100 गुण आहेत.

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिए कुल अंक 100 हैं।

HISTORY

1. State the various methods of teaching History. Which method will you use for effective teaching of History ? Explain in detail lecture and project method. 20

OR

What is meant by 'Models of Teaching' ? State the various models of teaching. Illustrate the use of Inquiry training model in History teaching. 20

2. (A) What is meant by History ? Explain the place of History in school curriculum. 10
(B) State the importance of correlation. Illustrate the correlation of History with Civics and Commerce. 10

OR

- (C) What are the objectives of teaching History ? Which aspects of student's personality are developed through it ? Explain. 10
(D) Explain the present conditions of History subject in secondary school curriculum. 10

- (ब) नागरिकशास्त्र विषय के अध्यापन हेतु अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (क) नागरिकशास्त्र के छात्रों के लिये कार्यपुस्तिका की उपयोगिता विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 10
(ड) नागरिकशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मापदंड स्पष्ट कीजिये। 10

3. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन के तंत्र एवं पद्धतियों में भेद बताकर किसी भी एक तंत्र का सोदाहरण स्पष्टीकरण कीजिये। 10
(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर व्याख्यान विधि गुणदोषों सहित स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

'अध्यापन प्रतिमान' की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। नागरिकशास्त्र अध्यापन में सामाजिक अभिरूपता प्रतिमान का प्रयोग आप किस प्रकार करोगे ? 20

4. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन के लिये उपयुक्त शिक्षा साधन बताइये। उसी में से 'तक्ते' का महत्व लिखिये। 10
(ब) नागरिकशास्त्र विषय का अध्यापन प्रभावशाली होने हेतु वार्षिक नियोजन का महत्व बताइये। 10

अथवा

(C) What is meant by a unit test ? Write in short the steps for preparing a unit test. 10

(D) Illustrate the use of a check-list in the evaluation of Chemistry. 10

(मराठी माध्यम)

1. रसायनशास्त्र विषयाची वर्ग-अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? रसायनशास्त्राच्या कोणत्याही एका पाठ्यघटकाच्या आधारावर या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे लिहा. 20

किंवा

माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात रसायनशास्त्राचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. रसायनशास्त्र क्षेत्राशी संबंधित विविध व्यवसाय लिहा. 20

2. माध्यमिक स्तरावर रसायनशास्त्र अध्यापनाच्या विविध अध्यापन पद्धती लिहा. त्यापैकी कोणत्याही दोनचे थोडक्यात वर्णन करा. 20

किंवा

(अ) कमन्वित अध्ययन म्हणजे काय ? कमन्वित अध्ययनाची तत्वे लिहा. 10

(ब) पृच्छा-प्रशिक्षण प्रतिमान म्हणजे काय ? त्याची वैशिष्ट्ये व उपयोग विशद करा. 10

ECONOMICS

1. What is meant by correlation ? State the correlation of Economics with other school subjects. 20

OR

What are the class-room objectives of teaching Economics ? Write in detail the objectives with their specifications. 20

2. What is model of teaching ? Explain the nature and utility of any one model of teaching. 20

OR

What are the various teaching methods in Economics ? Explain with merits and demerits of project method. 20

3. (A) Explain the principles of curriculum construction. 10

(B) Explain the criteria of good text-book of Economics. 10

OR

(C) State the importance of Student's Work book. 10

(D) What are the difficulties in teaching of Economics ? 10

4. (A) What is unit plan ? Prepare a unit plan on any topic of Economics. 10

- (B) Explain the importance of diagnostic and remedial teaching. 10

OR

- (C) Prepare a micro lesson on stimulus variation skill of Economics. 10

- (D) Explain use of various teaching aids in teaching of Economics. 10

5. (A) State the co-curricular activities in Economics. Explain the importance of Field Trip in Economics teaching. 10

- (B) Explain the need and importance of class-room of Economics. 10

OR

- (C) Explain the qualities of Economics teacher. 10

- (D) State the functions of Teachers Association of Economics. 10

(मराठी माध्यम)

1. सहसंबंध म्हणजे काय ते सांगून शालेय अभ्यासक्रमातील अर्थशास्त्राचा इतर विषयांशी असणारा सहसंबंध स्पष्ट करा. 20

किंवा

अर्थशास्त्राच्या वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सविस्तर लिहा. 20

- (C) What teaching aids will you use in the teaching of Chemistry ? Explain any one of them in detail. 10

- (D) What activities should be organised by Chemistry teachers association for the professional growth of Chemistry teachers ? Explain. 10

4. (A) State the importance of a unit plan. Explain the difference between a unit plan and an year plan. 10

- (B) What is meant by curriculum ? State the principles of curriculum construction. 10

OR

- (C) Explain the need and importance of teacher's handbook for teaching of Chemistry subject. 10

- (D) Explain the qualities of a good text-book of Chemistry. 10

5. (A) What is meant by diagnostic and remedial teaching ? Explain its importance in Chemistry teaching. 10

- (B) Explain the contribution of any two scientists in the development of Chemistry subject. 10

OR

CHEMISTRY

1. What are the class-room objectives of teaching Chemistry ? Write the specification of these objectives, on the basis of any topic of Chemistry subject. 20

OR

Explain the place and importance of Chemistry in secondary school curriculum. Write the various professions related to the area of Chemistry. 20

2. Write the various methods for teaching Chemistry at secondary level. Describe any two of them, in short. 20

OR

(A) What is meant by programmed learning ? Write the principles of programmed learning. 10

(B) What is meant by Inquiry-Training model ? State its characteristics and uses. 10

3. (A) State the need and importance of a Science Club in Chemistry teaching. 10

(B) Explain the concept and importance of a virtual classroom in Chemistry teaching. 10

OR

2. अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय ? कोणत्याही एका प्रतिमानाचे स्वरूप व उपयुक्तता स्पष्ट करा. 20

किंवा

अर्थशास्त्राच्या विविध अध्यापन पद्धती कोणत्या ? प्रकल्प पद्धती गुणदोषासह स्पष्ट करा. 20

3. (अ) अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे स्पष्ट करा. 10
(ब) अर्थशास्त्र विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) विद्यार्थ्यांच्या कार्यपुस्तिकेचे महत्व विशद करा. 10
(ड) अर्थशास्त्राचे अध्यापन करतांना येणाऱ्या अडचणी कोणत्या ? 10

4. (अ) घटक नियोजन म्हणजे काय ? कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 10

(ब) नैदानिक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) अर्थशास्त्र विषयाचा चेतकबदल कौशल्याचा सूक्ष्मपाठ तयार करा. 10

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात विविध शैक्षणिक साधनांचा उपयोग स्पष्ट करा. 10

5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनात अभ्यासपूरक उपक्रम सांगून क्षेत्रीय भेटीचे महत्व स्पष्ट करा. 10

(ब) अर्थशास्त्राच्या विषय खोलीचे महत्व व गरज स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) अर्थशास्त्र शिक्षकाचे गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

(ड) अर्थशास्त्र विषय शिक्षक संघटनेची कार्ये विशद करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. समवाय याने क्या ? यह बताकर शालेय पाठ्यक्रम में अन्य विषयों के साथ अर्थशास्त्र का समवाय स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

अर्थशास्त्र के कक्षा अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं ? उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सविस्तार लिखिये। 20

2. अध्यापन के प्रतिमान याने क्या ? किसी एक प्रतिमान का स्वरूप एवं उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

अर्थशास्त्र के विभिन्न अध्यापन विधियां कौनसी हैं ? प्रकल्प विधि गुणदोष सहित स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) पाठ्यक्रम रचना के तत्व स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) अर्थशास्त्र विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(ब) भूगोल विषय में क्षेत्रीय विहार का महत्व बताकर भूगोल की क्षेत्रीय विहार आयोजित करते समय कौनसी बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10

अथवा

(क) भूगोल अध्यापक संगठन की आवश्यकता बताकर अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु इस संगठन को कौनसे उपक्रमों का आयोजन करना चाहिये ? स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) विद्यार्थियों के लिये भूगोल अभ्यास मंडल के फायदे एवं महत्व बताइये। 10

(क) क्रमिक पुस्तक के लाभ बताकर शाला स्तर के किसी भी एक कक्षा के भूगोल की प्रचलित क्रमिक पुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिये। 10

(ड) भूगोल पाठ्यक्रम के मानक सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10
- (ब) भूगोल अध्यापन के लिये दैनिक पाठ्योजना करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखेंगे ? 10

अथवा

(क) भूगोल मुल्यांकन में इकाई जाँच का महत्व बताकर भूगोल की इकाई जाँच तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखेंगे ? 10

(ड) भूगोल विषय में आभासी अध्ययन केंद्र की आवश्यकता एवं महत्व विशद कीजिये। 10

5. (अ) भूगोल का अध्यापन अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु कौनसे शैक्षिक साधनों का उपयोग करेंगे ? उनमें से तत्के एवं आकृतियों का महत्व विशद कीजिये। 10

(क) छात्रों की कार्यपुस्तिका (work-book) का महत्व विशद कीजिये। 10

(ड) अर्थशास्त्र विषय पढ़ाते समय आने वाली कठिनाईयां कौनसी हैं ? 10

4. (अ) इकाई योजना याने क्या ? किसी एक इकाई पर इकाई योजना तैयार कीजिये। 10
- (ब) नैदानिक तथा उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) अर्थशास्त्र विषय का चेतक-बदल-कौशल का सूक्ष्मपाठ तैयार कीजिये। 10

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में विभिन्न शैक्षिक साधनों की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन में सहशालेय उपक्रम बताकर क्षेत्रीय भेट का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) अर्थशास्त्र के विषय-कक्ष का महत्व और आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणविशेषताएं स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) अर्थशास्त्र विषय अध्यापक संगठन के कार्य विशद कीजिये। 10

GEOGRAPHY

1. Illustrate the correlation of Geography with Mathematics, Economics, History and Civics. 20

OR

State the objectives of teaching Geography. At present how far these objectives are achieved ? Discuss.

20

2. State the various methods of Geography teaching. Why discussion method is treated as more useful in teaching of Geography ? Discuss. 20

OR

What are the various models of Geography teaching ?

Explain the concept enquiry model. 20

3. (A) Which guiding principles will be considered while preparing the curriculum of Geography ? 10

(B) Explain the need and importance of teacher's handbook for teaching Geography. 10

OR

(हिन्दी माध्यम)

1. भूगोल का गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास और नागरिकशास्त्र से समवाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

भूगोल अध्यापन के उद्देश्य बताकर आज के भूगोल अध्यापन द्वारा यह उद्देश्य कहां तक सफल होते हैं ? चर्चा कीजिये।

20

2. भूगोल अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर भूगोल अध्यापन हेतु चर्चा विधि अधिक उपयुक्त क्यों मानी जाती है ? चर्चा कीजिये। 20

अथवा

भूगोल अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान कौनसे हैं ? पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) भूगोल का पाठ्यक्रम बनाते समय कौनसे तत्व ध्यान में रखेंगे ? 10

(ब) भूगोल अध्यापन हेतु अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (ब) भूगोल अध्यापनासाठी दैनिक पाठ नियोजन करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

किंवा

- (क) भूगोलाच्या मूल्यमापनात घटक चाचणीचे महत्व सांगून. भूगोलाची घटकचाचणी तयार करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

- (ड) भूगोल विषयात आभासी अध्ययन केंद्राची आवश्यकता व महत्व विशद करा. 10

5. (अ) भूगोलाचे अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी कोणकोणत्या शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग करात ? त्यापैकी तक्ते व आकृत्यांचे महत्व विशद करा. 10

- (ब) भूगोल विषयात क्षेत्रीय सहलीचे महत्व सांगून भूगोलाची क्षेत्रीय सहल आयोजित करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

किंवा

- (क) भूगोल शिक्षक संघटनेची आवश्यकता सांगून चा संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टिने कोणते उपक्रम आयोजित करावे ते स्पष्ट करा. 10

- (ड) विद्यार्थ्यांकरिता भूगोल अभ्यास मंडळाचे फायदे व महत्व सांगा. 10

- (C) State the merits of text-book and critically examine the recent text-book of Geography of any one class at school level. 10

- (D) Explain with examples the criteria of Geography curriculum. 10

4. (A) What is unit plan ? Which main points are to be considered while preparing unit plan ? 10

- (B) Which points are to be considered while preparing a daily lesson plan for Geography teaching ? 10

OR

- (C) State the importance of unit test in evaluation of Geography. Which main things are to be considered while preparing the unit test of Geography ? 10

- (D) State the necessity and importance of virtual learning centre in Geography subject. 10

5. (A) Which teaching aids will you use to make the teaching of Geography more effective ? State the importance of charts and diagrams out of them. 10

- (B) State the importance of field trip in Geography subject. Which main points are to be considered while organising the field trip of Geography subject ? 10

OR

- (C) State the need of Geography Teachers Association. What activities should be organised by it for the professional development of teachers ? Explain. 10
- (D) State the importance and advantages of Geography Club for students. 10

(मराठी माध्यम)

1. भूगोलाचा गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास व नागरिकशास्त्र या विषयांशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून आजच्या भूगोल अध्यापनातून ही उद्दिष्टे कितपत साध्य होतात ? चर्चा करा. 20

2. भूगोल अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून भूगोल अध्यापनासाठी चर्चा पद्धती अधिक उपयुक्त का मानली जाते ? चर्चा करा. 20

किंवा

भूगोल अध्यापनाची विविध प्रतिमाने कोणती ? पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान स्पष्ट करा. 20

3. (अ) भूगोलाचा अभ्यासक्रम तयार करताना कोणती तत्वे विचारात घेतली जातात ? 10
- (ब) भूगोलाच्या अध्यापनाकरिता शिक्षकाच्या हस्तपुस्तिकेची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) पाठ्यपुस्तकाचे फायदे सांगून शालेय स्तरावरील कोणत्याही एका वर्गाच्या भूगोलाच्या प्रचलित पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 10

(ड) भूगोलाच्या अभ्यासक्रमाचे निकष सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

4. (अ) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

4. (अ) गृहविज्ञान अध्यापन में मूल्यमापन के साधन कौनसे हैं ?
उनका उपयोग किस प्रकार करोगे ? 10
- (ब) गृहविज्ञान अध्यापन में घटक नियोजन का महत्व बताकर
एक घटक पर घटक नियोजन कीजिये। 10

अथवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापन में आने वाली समस्याओं का वर्णन
कीजिये। 10
- (ड) गृहविज्ञान अध्यापन में इकाई जाँच (unit test) तैयार
करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? 10
5. (अ) पाठ्यक्रम याने क्या ? गृहविज्ञान विषय का पाठ्यक्रम बनाते
समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में रखेंगे ? 10
- (ब) गृहविज्ञान के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष बताकर इस
संदर्भ में गृहविज्ञान के किसी एक कक्षा के पाठ्यपुस्तक
का टिकात्मक परीक्षण कीजिये। 10

अथवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापन में मेले का आयोजन आप किस प्रकार
करोगे ? यह बताकर उसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 10
- (ड) गृहविज्ञान अध्यापन में कौनसे पाठ्यपूरक उपक्रमों का
आयोजन करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 10

3. (अ) रसायनशास्त्र अध्यापनात विज्ञान-मंडळाची आवश्यकता व
महत्व विशद करा. 10
- (ब) रसायनशास्त्र अध्यापनात आभासी वर्गखोलीची संकल्पना व
महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) रसायनशास्त्र अध्यापनात तुम्हीं कोणत्या अध्यापन साधनांचा
उपयोग कराल ? त्यापैकी कोणतेही एक सविस्तर स्पष्ट
करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी रसायनशास्त्र
शिक्षक संघटनेद्वारे कोणत्या उपक्रमाचे आयोजन करायला
पाहीजे ? स्पष्ट करा. 10
4. (अ) घटक नियोजनाचे महत्व विशद करा. घटक नियोजन व
वार्षिक नियोजनातील फरक स्पष्ट करा. 10
- (ब) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे विशद
करा. 10

किंवा

- (क) रसायनशास्त्राच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज
व महत्व स्पष्ट करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट
करा. 10

5. (अ) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन म्हणजे काय ?
रसायनशास्त्र अध्यापनात त्याचे महत्व स्पष्ट करा. 10
- (ब) रसायनशास्त्र विषयाच्या विकासात कोणत्याही दोन वैज्ञानिकांचे योगदान स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) घटक चाचणी म्हणजे काय ? घटक चाचणी तयार करण्याच्या पायऱ्या थोडक्यात स्पष्ट करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्राच्या मूल्यमापनात पडताळासूचीचे उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. रसायनशास्त्र विषय के कक्षा-अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं ?
रसायनशास्त्र के किसी भी एक पाठ्यांश के आधार पर इन उद्देश्यों के स्पष्टीकरण लिखिये। 20

अथवा

माध्यमिक शाला के पाठ्यक्रम में रसायनशास्त्र का स्थान तथा महत्व स्पष्ट कीजिये। रसायनशास्त्र क्षेत्र से संबंधित विभिन्न व्यवसाय लिखिये। 20

2. माध्यमिक स्तर पर रसायनशास्त्र अध्यापन की विभिन्न अध्यापन विधियाँ लिखिये। उनमें से किन्हीं दो का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 20

अथवा

(हिन्दी माध्यम)

1. गृहविज्ञान विषय के सामान्य उद्देश्य बताकर इस विषय से छात्राओं के सर्वांगीण विकास में किस प्रकार सहायता होती है ?
सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

गृहविज्ञान विषय का इतिहास एवं सामान्य विज्ञान इन विषयों से सहसंबंध उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये। 20

2. गृहविज्ञान अध्यापन की विभिन्न विधियाँ कौनसी हैं ? किसी एक विधि के गुण-दोष सविस्तार लिखिये। 20

अथवा

गृहविज्ञान अध्यापन में कौन-कौनसे तंत्र एवं उनका उपयोग कैसे करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) गृहविज्ञान अध्यापन में दृक्-श्राव्य साधन कौनसे हैं ?
सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) गृहविज्ञान की प्रयोगशाला विषय में अभिरुची निर्माण करने के लिये किस प्रकार सहायक होती है ? विशद कीजिये। 10

अथवा

(क) गृहविज्ञान अध्यापन में कौनसे शैक्षिक साधन प्रयोग में लायेंगे ? उनमें से चित्र एवं आकृति का महत्व विशद कीजिये। 10

(ड) गृहविज्ञान विषय की अध्यापिका के गुणविशेष बताइये। 10

4. (अ) गृहविज्ञान अध्यापनामध्ये मूल्यमापनाची साधने कोणती ?
त्यांचा कसा वापर कराल ? 10
- (ब) गृहविज्ञान अध्यापनात घटक नियोजनाचे महत्व सांगून एका
घटकावर घटक नियोजन करा. 10

किंवा

- (क) गृहविज्ञानात अध्यापनात येणाऱ्या अडचणींचे वर्णन करा.
10
- (ड) गृहविज्ञान अध्यापनात घटक चाचणी तयार करतांना कोणकोणत्या
गोष्टी (कारक) लक्षात घ्याव्यात. 10
5. (अ) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? गृहविज्ञानाचा अभ्यासक्रम तयार
करतांना कोणती तत्वे विचारात घ्याला ? 10
- (ब) गृहविज्ञानाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून त्या
संदर्भात गृहविज्ञानाच्या कोणत्याही एका वर्गाच्या पाठ्यपुस्तकाचे
टिकात्मक परीक्षण करा. 10

किंवा

- (क) गृहविज्ञानात जत्रेचे आयोजन तुम्ही कसे कराल ? हे सांगून
त्याचे महत्व स्पष्ट करा. 10
- (ड) गृहविज्ञान अध्यापनामध्ये कोणकोणते अभ्यासपूरक कार्यक्रम
आयोजित कराल ? स्पष्ट करा. 10

- (अ) क्रमान्वित अध्ययन याने क्या ? क्रमान्वित अध्ययन के
सिद्धान्त लिखिये। 10
- (ब) पृच्छा-प्रशिक्षण प्रतिमान याने क्या ? इसकी विशेषताएं
तथा उपयोग विशद कीजिये। 10

3. (अ) रसायनशास्त्र अध्यापन में विज्ञान-मंडल की आवश्यकता
एवं महत्व विशद कीजिये। 10
- (ब) रसायनशास्त्र अध्यापन में आभासी कक्ष की संकल्पना एवं
महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (क) रसायनशास्त्र अध्यापन में आप किन अध्यापन-साधनों का
उपयोग करोगे ? उनमें से किसी एक को विस्तारपूर्वक
स्पष्ट कीजिये। 10
- (ड) रसायनशास्त्र अध्यापकों की व्यावसायिक वृद्धि के लिये
रसायनशास्त्र अध्यापक संघटना द्वारा किन उपक्रमों का
आयोजन किया जाना चाहिये ? स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) इकाई योजना का महत्व विशद कीजिये। इकाई योजना
तथा वार्षिक योजना में अंतर स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यक्रम रचना के सिद्धांत विशद
कीजिये। 10

अथवा

(क) रसायनशास्त्र अध्यापन के लिये अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) रसायनशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के गुणविशेष स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) निदानात्मक एवं उपचारात्मक अध्यापन याने क्या ? रसायनशास्त्र अध्यापन में इसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) रसायनशास्त्र विषय के विकास में किन्हीं दो वैज्ञानिकों के योगदान को स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) इकाई-जॉच याने क्या ? इकाई-जॉच तैयार करने के सोपान संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) रसायनशास्त्र के मूल्यांकन में जॉच-सूची (Check-list) का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

(मराठी माध्यम)

1. गृहविज्ञान विषयाची सामान्य उद्दिष्ट्ये सांगून या विषयामूले विद्यार्थीनींच्या सर्वांगीण विकासासाठी कशी मदत होते ? ते सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

गृहविज्ञान विषयाचा इतिहास व सामान्यविज्ञान या विषयांशी सहसंबंध उदाहरणासह स्पष्ट करा. 20

2. गृहविज्ञान अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? एका पद्धतीचे गुणदोष सविस्तर लिहा. 20

किंवा

गृहविज्ञानाचे अध्यापन करतांना कोणत्या वेगवेगळ्या तंत्राचा कसा वापर कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. (अ) गृहविज्ञान अध्यापनात वापरावयाची विविध दृक्-श्राव्य साधने कोणती ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(ब) गृहविज्ञानाच्या प्रयोगशाळे मूले विषयात अभिरूची निर्माण होण्यास कशी मदत होते ? ते विशद करा. 10

किंवा

(क) गृहविज्ञान अध्यापनात कोणते शैक्षणिक साहित्य उपयोगात आणाल ? त्यापैकी चित्रे व आकृत्यांचे महत्व विशद करा. 10

(ड) गृहविज्ञान विषयाच्या शिक्षकेचे गुणविशेष सांगा. 10

4. (A) Which are the tools of evaluation in Home-Science teaching ? How will you use them ? 10
- (B) State the importance of unit plan in Home-Science teaching. Prepare a unit plan on any unit. 10

OR

- (C) Describe difficulties in teaching Home-Science. 10
- (D) What are the factors to be taken into consideration while preparing a unit test ? 10
5. (A) What is meant by curriculum ? Which principles are to be considered while preparing the Home-Science curriculum ? 10
- (B) State the criteria of good text-book of Home-Science and critically examine the Home-Science text-book of any class with the above references. 10

OR

- (C) State how will you organize Home-Science fair. Explain its importance. 10
- (D) Explain which co-curricular activities can be organised in Home-Science teaching. 10

PHYSICS

1. What are the class-room objectives of teaching Physics ? Write in detail how far are these objectives fulfilled in the present curriculum at secondary level. 20

OR

State the place and importance of Physics in a secondary school curriculum. Explain the correlation of Physics with Mathematics and History. 20

2. What is meant by model of teaching ? How will you use the concept attainment model in Physics teaching ? Illustrate. 20

OR

State the various teaching methods of Physics. Explain the importance, merits and limitations of project method. 20

3. (A) What principles are to be considered while preparing a curriculum of Physics ? 10
- (B) Explain the need of a workbook for students and a 'Teacher's handbook' for teachers. 10

OR

(C) Explain the importance and utility of a Physics text-book. 10

(D) What criteria will you consider while selecting a good text-book of Physics ? 10

4. (A) State the qualities of Physics Teacher. 10

(B) How will you organize Physics Exhibition ? Explain its importance. 10

OR

(C) Write the need and importances of Physics laboratory. 10

(D) Explain the concept of virtual learning centre and its importance. 10

5. (A) Explain the importance of Diagnostic and Remedial teaching in Physics. 10

(B) What are the various tools of Evaluation of Physics ? Explain any two of them. 10

OR

(C) Write the steps of construction of Unit Test. 10

(D) Write in detail Homi Bhabha's contribution in the development of Physics. 10

HOME-SCIENCE

1. State the general objectives of Home-Science subject. How this subject is helpful for the all-round development of students ? Illustrate. 20

OR

Illustrate the correlation of Home-Science with History and General Science with example. 20

2. What are the different methods of teaching Home-Science ? Write merits and demerits of any one method. 20

OR

Which and how various techniques are used in teaching of Home-Science ? Explain with example. 20

3. (A) Which are various audio-visual aids used in teaching of Home-Science ? Illustrate. 10

(B) State how the Home-Science Laboratory is helpful in creating interest in Home-Science. 10

OR

(C) Which are the instructional aids to be used in Home-Science teaching ? State the importance of pictures and diagrams. 10

(D) State the qualities of Home-Science teacher. 10

(क) भौतिकशास्त्र विषय के पाठ्यपुस्तक का महत्व तथा उपयोगिता स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) भौतिकशास्त्र की अच्छी पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय आप कौनसे मापदंडों का उपयोग करोगे ? 10

4. (अ) भौतिकशास्त्र अध्यापक के गुण लिखिये। 10

(ब) भौतिकशास्त्र प्रदर्शनी का आयोजन कैसे करोगे ? उसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) भौतिकशास्त्र प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व लिखिये। 10

(ड) आभासी अध्ययन केंद्र (Virtual learning centre) की संकल्पना एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) भौतिकशास्त्र में नैदानिक एवं उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) भौतिकशास्त्र मूल्यमापन के विभिन्न साधन कौनसे हैं ? किन्हीं दो को स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) घटक जाँच रचना के सोपान लिखिये। 10

(ड) भौतिकशास्त्र के विकास में होमी भाभा का योगदान विस्तार से लिखिये। 10

(मराठी माध्यम)

1. भौतिकशास्त्र अध्यापनाची वर्ग उद्दिष्टे कोणती ? माध्यमिक स्तरावर प्रचलित अभ्यासक्रमातून ती कितपत साध्य होतात ते सविस्तर लिहा. 20

किंवा

माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात भौतिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्व सांगून भौतिकशास्त्र विषयाचा गणित व इतिहासाशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा. 20

2. अध्यापन प्रतिमान म्हणजे काय ? भौतिकशास्त्र अध्यापनात संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या उपयोग कसा कराल ? ते सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

भौतिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून प्रकल्प पद्धतीचे महत्व, गुण व मर्यादा स्पष्ट करा. 20

3. (अ) भौतिकशास्त्राचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे विचारात घेतली जातात ? 10

(ब) भौतिकशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांकरिता कार्यपुस्तिकेची व शिक्षकांसाठी हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) भौतिकशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे महत्त्व व उपयोगिता स्पष्ट करा. 10

(ड) भौतिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची निवड करतांना तुम्ही कोणत्या निकषांचा उपयोग कराल ? 10

4. (अ) भौतिकशास्त्र शिक्षकाचे गुण लिहा. 10

(ब) भौतिकशास्त्र प्रदर्शन कसे आयोजित कराल ? त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) भौतिकशास्त्र प्रयोगशाळेचे गरज व महत्त्व लिहा. 10

(ड) आभासी अध्ययन केंद्राची संकल्पना व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

5. (अ) भौतिकशास्त्रातील नैदानिक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

(ब) भौतिकशास्त्र मूल्यमापनाचे विविध साधने कोणती ? कोणतेही दोन स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) घटक चाचणी रचनेच्या पायऱ्या लिहा. 10

(ड) भौतिकशास्त्राच्या विकासामध्ये होमी भाभाचे योगदान सविस्तर लिहा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. भौतिकशास्त्र अध्यापन के कक्षा उद्देश्य कौनसे हैं ? माध्यमिक स्तर के प्रचलित पाठ्यक्रम से यह उद्देश्य कहां तक प्राप्त हो सकते हैं ? यह विस्तार से लिखिये। 20

अथवा

माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रम में भौतिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्त्व बताकर भौतिकशास्त्र विषय का गणित और इतिहास से सहसंबंध स्पष्ट कीजिये। 20

2. अध्यापन प्रतिमान याने क्या ? भौतिकशास्त्र अध्यापन में संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान का किस प्रकार प्रयोग करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

भौतिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर प्रकल्प पद्धति का महत्त्व, गुण एवं मर्यादा स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) भौतिकशास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में रखेंगे ? 10

(ब) भौतिकशास्त्र के छात्रों के लिये कार्यपुस्तिका एवं अध्यापक के लिये हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

5. (अ) नागरिकशास्त्राच्या प्रभावी अध्यापनासाठी स्वतंत्र खोली असणे आवश्यक आहे ? स्पष्ट करा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनात राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय दिवस साजरे करण्याचे गरज व महत्व लिहा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटनेची शिक्षकांचा व्यावसायिक विकासासाठी आवश्यकता व महत्व विशद करा. 10
- (ड) अभ्यासपूरक कार्यक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासपूरक कार्यक्रमांची यादी तयार करा व त्यांची आवश्यकता सांगा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. (अ) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रम में नागरिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं ? प्रत्येक उद्देश्य का स्पष्टीकरण सोदाहरण लिखिये। 10

अथवा

नागरिकशास्त्र विषय का इतिहास, भूगोल एवं अर्थशास्त्र से सहसंबंध बताइये। नागरिकशास्त्र यह विषय अलग न पढ़ाकर वह सामाजिकशास्त्र विषय के अंतर्गत सिखाए जाए। इस एकात्मिक दृष्टिकोण के बारे में आपका अभिप्राय स्पष्ट कीजिये। 20

2. (अ) नागरिकशास्त्र का पाठ्यक्रम तैयार करते समय कौनसे तत्व ध्यान में रखोगे ? 10

3. (A) Explain the importance of concentric method. 10
- (B) Which points are included in Teacher's hand-book ? Explain the importance of hand-book. 10

OR

- (C) State the meaning of chronological method and write its characteristics and merits. 10
- (D) What are the criteria of good text-book of History ? 10

4. (A) State the need of Unit Planning. Illustrate the difference between year plan and unit plan. 10
- (B) Which teaching aids will you use to make the teaching of History more effective and interesting ? 10

OR

- (C) State the need of unit test. Which things will you keep in mind while preparing the unit test ? 10
- (D) Explain the concept of micro-teaching. Write its importance of History teacher. 10

5. (A) Which co-curricular activities will you organise in order to make History teaching effective ? Describe any one of them in detail. 10
- (B) Which qualification and qualities should be in the teacher of History subject ? 10

OR

- (C) Which essential things are to be considered by History teacher while arranging the subject room ? 10
- (D) Explain how the objectives of History subject can be achieved through the activity of Educational Excursion. 10

(मराठी माध्यम)

1. इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून इतिहासाचे अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी तुम्ही कोणत्या पद्धतीचा वापर कराल ? व्याख्यान व प्रकल्प पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा. 20

किंवा

अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय ? अध्यापनाची विविध प्रतिमाने सांगून इतिहास अध्यापनात पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमानाचा वापर सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

- (क) नागरिकशास्त्र विषयाच्या विद्यार्थ्याकरिता कार्य-पुस्तिकेची उपयोगिता सविस्तर स्पष्ट करा. 10
- (ड) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 10

3. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनातील तंत्र व पद्धती यातील फरक सांगून कोणत्याही तंत्राचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करा. 10

- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून त्यापैकी व्याख्यान पद्धती गुणदोषांसह स्पष्ट करा. 10

किंवा

अध्यापनाची प्रतिमाने ही संकल्पना स्पष्ट करा. नागरिकशास्त्र अध्यापनात सामाजिक अभिरूपता प्रतिमानाचा वापर आपण कसा कराल ? स्पष्ट करा. 20

4. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनात कोणकोणते शैक्षणिक साहित्य उपयोगात आणाल ? त्यापैकी तक्त्यांचे महत्त्व लिहा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र विषयाचे अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व सांगा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्र विषयाकरिता घटक चाचणी तयार करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घेणे आवश्यक आहे ? 10

- (ड) सूक्ष्म अध्यापनाचा अर्थ सांगून नागरिकशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका पाठ्यांशावर प्रश्न-कौशल्याचा सूक्ष्मपाठ तयार करा. 10

(C) Explain the need and importance of a Civics Teachers Association for the professional growth of teacher. 10

(D) What is meant by co-curricular activities ? List the co-curricular activities and state their need. 10

(मराठी माध्यम)

1. (अ) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमातील नागरिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्व स्पष्ट करा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? प्रत्येक उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण लिहा. 10

किंवा

नागरिकशास्त्र या विषयाचा इतिहास, भूगोल व अर्थशास्त्र या विषयाशी सहसंबंध सांगा. नागरिकशास्त्र हा विषय वेगळा न शिकविता तो सामाजिकशास्त्र या विषयाच्या अंतर्गत शिकविता जावा. या एकात्मिक दृष्टिकोण बाबत आपले मत स्पष्ट करा.

20

2. (अ) नागरिकशास्त्राचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे विचारात घेतली जातात ? 10
- (ब) नागरिकशास्त्र विषयाच्या अध्यापनासाठी शिक्षक हस्त-पुस्तिकेची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

2. (अ) इतिहास म्हणजे काय ? इतिहास विषयाचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान विशद करा. 10

- (ब) सहसंबंधाचे महत्व सांगून इतिहासाचा नागरिकशास्त्र व वाणिज्य विषयाशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) इतिहास अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? त्यातून विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या कोणत्या अंगाचा विकास होतो ? स्पष्ट करा. 10
- (ड) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाची सद्यःस्थिती स्पष्ट करा. 10

3. (अ) इतिहास अध्यापनात समकेंद्री पद्धतीचे महत्व विशद करा. 10

- (ब) शिक्षक हस्तपुस्तिकेत कोणकोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? हस्तपुस्तिकेचे महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) कालक्रम पद्धतीचा अर्थ सांगून तिची वैशिष्ट्ये व फायदे लिहा. 10
- (ड) इतिहास विषयाच्या आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ? 10

4. (अ) घटक नियोजनाची आवश्यकता सांगून वार्षिक नियोजन व घटक नियोजन यातील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा.

10

- (ब) इतिहासाचे अध्यापन अधिक प्रभावी व अभिरूचीपूर्ण करण्यासाठी कोणकोणत्या शैक्षणिक साधनांचा उपयोग करा ? 10

किंवा

- (क) घटक चाचणीची आवश्यकता सांगून घटकचाचणी तयार करताना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 10

- (ड) सूक्ष्म अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे इतिहास अध्यापकासाठी महत्व लिहा. 10

5. (अ) इतिहासाचे अध्यापन परिणामकारक व्हावे म्हणून कोणत्या अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे आयोजन करा ? त्यापैकी एकाचे सविस्तर वर्णन करा. 10

- (ब) इतिहास विषयाच्या शिक्षकामध्ये कोणती अर्हता व गुणवैशिष्ट्ये असावीत ? 10

किंवा

- (क) इतिहास शिक्षकाने विषय खोलीची रचना करताना कोणत्या आवश्यक बाबी लक्षात घेणे गरजेचे आहे ? 10

- (ड) शैक्षणिक सहल या उपक्रमातून इतिहास विषयाची उद्दिष्टे कशी पूर्ण होतात ? विशद करा. 10

- (B) State the various methods of teaching Civics. Explain in detail the Lecture method with its merits and demerits. 10

OR

Explain the concept 'Models of Teaching'. How will you use the social simulation model in Civics teaching ? Explain. 20

4. (A) Which of the instructional aids can be used in the teaching of Civics ? Write the importance of charts. 10

- (B) State the importance of Year Plan for effective teaching of the Civics method. 10

OR

- (C) Which are the main points to be considered while preparing a unit test in Civics subject ? 10

- (D) State the meaning of micro-teaching. Prepare a micro lesson on Questioning skill on any topic of Civics subject. 10

5. (A) Why it is necessary to have a separate room for effective teaching of Civics ? Explain it. 10

- (B) Write the need and importance of celebration national and international days in Civics teaching. 10

OR

CIVICS

1. (A) Explain the place and importance of Civics in secondary school curriculum. 10
- (B) What are the objectives of teaching Civics ? Illustrate the specifications of each objectives. 10

OR

State the correlation of Civics with History, Geography and Economics subject. Civics does not teach separately in school curriculum, it should be taught together under the heading of Social Science. Explain your views about this integrated approach. 20

2. (A) Which principles are to be considered while preparing the Civics curriculum ? 10
- (B) Explain the need and importance of a teacher's handbook for teaching of Civics subject. 10

OR

- (C) Explain in detail the utility of students work book for the students of Civics subject. 10
- (D) Explain the criteria of a good Text-Book of Civics. 10

3. (A) State the difference between the techniques and method of teaching of Civics. Explain any one technique with examples. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. इतिहास अध्यापन की विभिन्न विधियाँ बताइये। इतिहास का अध्यापन परिणामकारक होने के लिये आप किस विधि का प्रयोग करेंगे ? व्याख्यान एवं प्रकल्प विधि का सविस्तार विवेचन कीजिये। 20

अथवा

अध्यापन प्रतिमान याने क्या ? अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान बताकर इतिहास अध्यापन में पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

2. (अ) इतिहास याने क्या ? शाला पाठ्यक्रम में इतिहास विषय का स्थान विशद कीजिये। 10
- (ब) समवाय का महत्व बताकर इतिहास का नागरिकशास्त्र एवं वाणिज्य विषय से समवाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (क) इतिहास अध्यापन के उद्देश्य कौनसे हैं ? उनसे छात्रों के व्यक्तित्व का कौनसे पहलू का विकास होता है ? स्पष्ट कीजिये। 10
- (ड) माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में इतिहास विषय की वर्तमान स्थिति स्पष्ट कीजिये। 10

3. (अ) इतिहास अध्यापन में समकेंद्री (Concentric) विधि का महत्व विशद कीजिये। 10
- (ब) अध्यापक-हस्तपुस्तिका में कौन-कौनसी बातों का समावेश होता है ? हस्तपुस्तिका का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (क) कालक्रम (Chronological) विधि का अर्थ बताकर उसकी विशेषताएं एवं लाभ लिखिये। 10
- (ड) इतिहास विषय के आदर्श पाठ्यपुस्तक के मानक कौनसे हैं ? 10
4. (अ) इकाई योजना की आवश्यकता बताकर वार्षिक योजना एवं इकाई योजना में अन्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) इतिहास का अध्यापन अधिक प्रभावशाली एवं अभिरूचीपूर्ण बनाने हेतु कौनसे शैक्षिक साधनों का उपयोग करोगे ? 10

अथवा

- (क) इकाई जाँच की आवश्यकता बताकर इकाई जाँच तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखोगे ? 10
- (ड) सूक्ष्म अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट करके इतिहास अध्यापक के लिये उसका महत्व लिखिये। 10

5. (अ) इतिहास का अध्यापन परिणामकारक होने हेतु कौनसे पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन करोगे ? उनमें से किसी एक का सविस्तार वर्णन कीजिये। 10
- (ब) इतिहास विषय के अध्यापक में कौनसी अर्हता एवं गुणविशेषताएं होनी चाहिये ? 10

अथवा

- (क) इतिहास अध्यापक को विषय खोली की रचना करते समय किन आवश्यक बातों को ध्यान में लेना अनिवार्य है ? 10
- (ड) शैक्षिक विहार के माध्यम से इतिहास विषय के उद्देश्य किस प्रकार प्राप्त किये जाते हैं ? स्पष्ट कीजिये। 10