

- (ब) जनसंख्या गतिमानता याने क्या ? जनसंख्या वृद्धि में जनसंख्या गतिमानता के परिणाम सविस्तार स्पष्ट कीजिए। १०

अथवा

- (क) अनियंत्रित जनसंख्या वृद्धि के पर्यावरण पर होनेवाले परिणाम बताकर उसके हल के लिए उपाय सुझाइये। १०

- (ड) राज्यों में जननदर कम करने के लिए आप कौनसे आरोग्य शिक्षा प्रकल्पों का आयोजन करोगे ? १०

४. (अ) सहशालेय कार्यक्रमों का जनसंख्या शिक्षा देने के लिए कैसे उपयोग कर सकते हैं। स्पष्ट कीजिए। १०

- (ब) कौन-कौनसे विषयों के द्वारा जनसंख्या शिक्षा दी जा सकती है। यह बताकर किसी एक विषय को लेकर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०

अथवा

- (क) जनसंख्या का राष्ट्रीय साक्षरता अभियान पर होनेवाला परिणाम स्पष्ट कीजिए। १०

- (ड) जनसंख्या शिक्षा के बारे में जाणीव जागृती निर्माण होने हेतु शिक्षक समाज जगत में किस तरह काम कर सकते हैं। स्पष्ट कीजिए। १०

५. (अ) जनसंख्या शिक्षा के विविध घटक बताकर उनका संक्षेप में वर्णन कीजिए। १०

Bachelor of Education Examination

POPULATION EDUCATION

(Elective Paper)

Paper - VII

P. Pages : 9

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 100

N. B. : (1) Solve all questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the Objectives of Population Education at different levels of Education. Explain the importance of Population Education.

OR

'Fertility, Mortality and Migration are affecting factors for changes in the population.' Explain with examples. 20

2. State various methods of teaching of Population Education. How will you use discussion and observation method while Teaching Population Education at Secondary School Level ?

OR

Explain with examples the use and Role of Newspapers, Radio and Television to create awareness about population growth. 20

3. (A) What is Population density ? Describe the reasons of density rate differences in various states of India. 10
- (B) What is Population Mobility ? Explain in detail the effect of population mobility on population growth. 10

OR

- (C) State the effect of uncontrolled population growth on Environment. Suggest remedies to overcome it. 10
- (D) Which Health Education programme will you implement to control the birth rate in state ? 10
4. (A) How can Co-curricular activities be used in Population Education ? Explain. 10
- (B) State through which subjects Population Education can be taught. Explain any one subject with example. 10

(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (१) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(२) सभी प्रश्नों के समान गुण हैं।

१. शिक्षा के विविध स्तर पर जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्य बताकर जनसंख्या शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“जनसंख्या में बदलाव लाने में जननक्षमता, मर्त्यता एवं स्थलांतर यह परिणामकारक घटक हैं।” सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

२. जनसंख्या शिक्षा की विविध विधियाँ बताइये। माध्यमिक स्तर की पाठशालाओं में जनसंख्या शिक्षा के अध्यापन में चर्चा विधि एवं निरीक्षण विधि का उपयोग कैसे करेंगे ?

अथवा

जनसंख्या वृद्धि के बारे में जनजागृती हेतु समाचारपत्र, आकाशवाणी एवं दूरदर्शन का उपयोग एवं भूमिका सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

३. (अ) जनसंख्या की घनता याने क्या ? भारत के विविध प्रदेश में घनता दर में जो अंतर है उसके कारण स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) लोकसंख्या शिक्षणामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये कोणता वर्तन बदल तुम्हाला अपेक्षित आहे ? सोदाहरण स्पष्ट करा. १०

किंवा

- (क) "जनतेचा आर्थिक, सामाजिक व शैक्षणिक विकास करण्याकरिता लोकसंख्या शिक्षणाशिवाय पर्याय नाही" चर्चा करा. १०
- (ड) लोकसंख्या शिक्षणात स्वाध्याय पद्धतीचा उपयोग करताना शिक्षकाची जबाबदारी व भूमिका विशद करा. १०



- (C) Explain the effect of Population on National Literacy Mission. 10
- (D) How teacher can work with community to build awareness about Population Education ? Explain. 10

5. (A) State various factors of Population Education and describe them in brief. 10
- (B) Illustrate what behavioural changes will you expect among students through Population Education. 10

OR

- (C) "There is no alternative to Population Education for the economic, Social and Educational development of the people." Discuss it. 10
- (D) State the role and responsibilities of the teacher in using Assignment method on Population Education. 10



सूचना : (१) सर्व प्रश्न सोडवा.

(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. शिक्षणाच्या विविध स्तरावरील लोकसंख्या शिक्षणाची उद्दिष्टे सांगून लोकसंख्या शिक्षणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

किंवा

“लोकसंख्या बदलास जनन-क्षमता, मर्त्यता व स्थलांतर हे परिणामकारक घटक आहेत” सोदाहरण स्पष्ट करा.

२०

२. लोकसंख्या शिक्षण अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगा. माध्यमिक शालेय स्तरावर लोकसंख्या शिक्षणाचे अध्यापन करित असतांना चर्चा पद्धती व निरीक्षण पद्धतीचा उपयोग कसा कराल ?

किंवा

लोकसंख्या वाढीविषयी जाणीव जागृती निर्माण करण्यासाठी वर्तमानपत्रे, आकाशवाणी व दूरदर्शनचा उपयोग व भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करा.

२०

३. (अ) लोकसंख्येची घनता म्हणजे काय ? भारतातील विविध प्रदेशातील घनतेच्या दरातील फरकाची कारणे स्पष्ट करा.

१०

- (ब) लोकसंख्या गतिमानता म्हणजे काय ? लोकसंख्या वाढीवर लोकसंख्या गतिमानतेचे परिणाम सविस्तर स्पष्ट करा.

१०

किंवा

- (क) अनियंत्रित लोकसंख्या वाढीचा पर्यावरणावर होणारा परिणाम सांगून त्याच्या निवारणाकरिता उपाय योजना सूचवा.

१०

- (ड) राज्यातील जननदर कमी करण्यासाठी तुम्ही कोणते आरोग्य शिक्षण प्रकल्प राबवाल ?

१०

४. (अ) सहशालेय कार्यक्रमांचा लोकसंख्या शिक्षणासाठी कसा वापर करता येईल ? स्पष्ट करा.

१०

- (ब) कोणकोणत्या विषयाद्वारे लोकसंख्या शिक्षण शिकविले जाऊ शकते हे सांगून कोणत्याही एका विषयाचे उदाहरणासहित स्पष्टीकरण करा.

१०

किंवा

- (क) लोकसंख्येचा राष्ट्रीय साक्षरता अभियानावर होणारा परिणाम स्पष्ट करा.

१०

- (ड) लोकसंख्या शिक्षणाविषयी जाणीव जागृती निर्माण होण्याकरिता शिक्षक समाज-जगताशी कशा तऱ्हेने कार्य करू शकेल ? स्पष्ट करा.

१०

५. (अ) लोकसंख्या शिक्षणाचे विविध घटक सांगून त्याचे थोडक्यात वर्णन करा.

१०

- (ब) जनसंख्या शिक्षा से छात्रों के बर्ताव में कौनसे परिवर्तनों की आप आशा रखते हैं। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

१०

अथवा

- (क) "लोगों के आर्थिक, सामाजिक तथा शैक्षिक विकास के लिए जनसंख्या शिक्षा के अतिरिक्त कोई विकल्प नहीं हैं।" चर्चा कीजिए। १०
- (ड) जनसंख्या शिक्षा में स्वाध्याय विधि का उपयोग करते समय शिक्षक का उत्तरदायित्व तथा भूमिका स्पष्ट कीजिए। १०



