AS – 392

Second Semester Bachelor of Education Examination

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper – CP – 205

P. Pages : 11

Time : Three Hours] [Max. Marks : 70

Note : (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.
(3) Use of calculator and Log – table is allowed.

1. State the meaning of Evaluation. Illustrate the relationship among the educational objectives, Learning experiences and evaluation.

OR

State the uses of Evaluation. Explain the various major techniques of evaluation. 14

2. Write the various factors affecting the reliability of a test. Explain any one method to determine the reliability of a test.

OR

What is meant by Assessment ? Illustrate the various types of assessment. 14

3. (A) State the various scales of measurement. Illustrate Nominal Scale, out of them. 7

(B) Calculate the Mean from the following frequency table and Interpret the answer.

Score	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59	50 - 54	45 - 49	40 - 44
Frequency	2	3	6	10	5	3	1

7

OR

(C) What is the use of tabulation of data to the teacher ? Explain the difference between histogram and frequency polygon. 7

(D) Calculate the value of P_{70} from the following frequency table :—

Score	65 - 69	60 - 64	55 - 59	50 - 54	45 - 49	40 - 44	35 - 39
Frequency	6	9	15	20	5	3	2

7

4. (A) Draw a diagram of Normal Probability curve and explain its properties. 7

(B) Calculate the co-efficient of correlation between the following two subjects by Spearman's Rank Difference Method :—

Student	A	B	C	D	E	F	G	H
Maths	15	10	11	17	14	13	11	10
Science	24	16	15	28	25	17	16	14

7

OR

(C) What is meant by Correlation ? How is it expressed ? Write its types. 7

(D) (i) How Z–scores are converted into T–scores ? Explain by giving suitable example. 3

(ii) "Dheeraj' studying in standard VIII secured 60 marks in Geography and 75 marks in Science. If the respective means in Geography and Science are 75 and 80 and S. D. are 15 and 10 respectively. State in which subject he is clever ? 4

5. (A) Explain the difference between standardised test and teacher – made test. 7

(B) Write the characteristics and disadvantages of objective tests. 7

OR

(C) Prepare a Blue – print on any one unit. 7

(D) Explain the oral test and performance tests. 7

(मराठी माध्यम)

सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
(3) गणक यंत्र व लॉग-टेबलचे उपयोग करू शकता.

1. मूल्यमापनाचा अर्थ सांगून शै. उद्दिष्टे, अध्ययन - अनुभव व मूल्यमापनाची साधने यातील परस्पर संबंध उदाहरणासह स्पष्ट करा.

किंवा

मूल्यमापनाचे उपयोग सांगून मूल्यमापनाची विविध प्रमुख तंत्रे स्पष्ट करा. 14

2. कसोटीच्या विश्वसनीयतेवर (Reliability) परिणाम करणारे घटक लिहून कसोटीची विश्वसनीयता निश्चित करण्याची कोणतीही एक पध्दती स्पष्ट करा.

किंवा

मूल्यनिर्धारण (Assessment) म्हणजे काय ? हे सांगून मूल्यनिर्धारणाचे विविध प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा. 14

3. (अ) मापनाच्या विविध श्रेणी सांगून त्यापैकी नामनिदर्शक श्रेणी सोदाहरण स्पष्ट करा. 7

(ब) खालील वारंवारिता सारणीवरून मध्यमान (Mean) काढा व आलेल्या उत्तराचे अर्थ स्पष्ट करा.

प्राप्तांक	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
वारंवारिता	2	3	6	10	5	3	1

7

किंवा

(क) प्राप्तांक वर्गीकरणाचा शिक्षकाला कसा उपयोग होतो ? स्तंभालेख व वारंवारिता बहुभूजामधील फरक स्पष्ट करा. 7

(ड) खालील वारंवारिता सारणीवरून P_{70} चे मूल्य काढा.

प्राप्तांक	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39
वारंवारिता	6	9	15	20	5	3	2

7

4. (अ) प्रसामान्य संभव वक्राची आकृती काढून त्याचे गुणधर्म स्पष्ट करा. 7

(ब) खालील दोन विषयातील सहसंबंध गुणक स्पिअरमॅनच्या श्रेणी अंतर पध्दतीने काढा.

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H
गणित	15	10	11	17	14	13	11	10
विज्ञान	24	16	15	28	25	17	16	14

7

किंवा

(क) सहसंबंध म्हणजे काय ? तो कसा व्यक्त केला जातो ? सहसंबंधाचे प्रकार लिहा. 7

(ड) (i) Z – गुणकांचे रूपांतरण T – गुणकात कसे केले जाते ? योग्य उदाहरण देवून स्पष्ट करा. 3

(ii) आठव्या वर्गातील धीरजला भूगोलात 60 व विज्ञानात 75 गुण आहेत. भूगोल व विज्ञानाचे मध्यमान अनुक्रमे 75 व 80 आणि प्रमाण विचलने अनुक्रमे 15 व 10 आहेत तर तो कोणत्या विषयात चांगला आहे ? 4

5. (अ) प्रमाणित चाचणी व शिक्षक – निर्मित चाचणी यातील फरक स्पष्ट करा. 7

(ब) वस्तुनिष्ठ चाचणीची वैशिष्ट्ये व तोटे लिहा. 7

किंवा

(क) कोणत्याही एका घटकावर आधारित संविधान तक्ता तयार करा. 7

(ड) तोंडी परीक्षा आणि कृती चाचणी स्पष्ट करा. 7

(हिंदी माध्यम)

सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक है।
(3) गणक यंत्र तथा लॉग टेबल का उपयोग कर सकते है।

1. मूल्यांकन का अर्थ बताकर शैक्षिक उद्देश्य, अध्ययन अनुभव तथा मूल्यांकन के साधन इनमें पारस्परिक संबंध उदाहरणासहित स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मूल्यांकन के उपयोग बताकर मूल्यांकन के विभिन्न प्रमुख तंत्र स्पष्ट कीजिए। 14

2. जाँच की विश्वसनीयता (Reliability) पर परिणाम करनेवाले घटक लिखते हुए जाँच की विश्वसनीयता निश्चित करने की कोई भी एक विधी स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मूल्यनिर्धारण (Assessment) याने क्या ? यह बताकर मूल्यनिर्धारण के विभिन्न प्रकार उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिएं। 14

3. (अ) मापन की विभिन्न श्रेणीयाँ बताकर उनमें से नामनिदर्शक श्रेणी (Nominal Scale) उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। 7

(ब) नीचे दिए हुए वारंवारिता सारणी से मध्यमान (Mean) ज्ञात कीजिए तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

अंक	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59	50 - 54	45 - 49	40 - 44
वारंवारिता	2	3	6	10	5	3	1

7

अथवा

(क) वारंवारिता सारणी का अध्यापक को कैसे उपयोग होता है ? स्तंभालेख एवम् वारंवारिता बहुभूज में अंतर स्पष्ट कीजिए। 7

(ड) निम्नलिखित वारंवारिता सारणी से P_{70} का मूल्य निकालिए :—

अंक	65 - 69	60 - 64	55 - 59	50 - 54	45 - 49	40 - 44	35 - 39
वारंवारिता	6	9	15	20	5	3	2

7

4. (अ) प्रसामान्य संभव वक्र की आकृती बनाकर इसके गुणधर्म स्पष्ट कीजिए। 7

(ब) निम्नलिखित दो विषयों में सहसंबंध गुणांक स्पिअरमॅन की श्रेणी अंतर विधी से ज्ञात कीजिए

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H
गणित	15	10	11	17	14	13	11	10
विज्ञान	24	16	15	28	25	17	16	14

7

अथवा

(क) सहसंबंध याने क्या ? किस तरह से व्यक्त किया जाता है ? सहसंबंध के प्रकार लिखिए। 7

(ड) (i) Z – अंकों का रूपांतरण T – अंकों में किस तरह किया जाता है ? उचित उदाहरण के द्वारा स्पष्ट कीजिए। 3

(ii) आठवीं कक्षा के 'धीरज' को भूगोल में 60 एवम् विज्ञान में 75 अंक मिले है। भूगोल एवम् विज्ञान का मध्यमान क्रमशः 75 एवम् 80 है तथा प्रमाण विचलन 15 एवम् 10 है। तो वह किस विषय में अच्छा है ? 4

5. (अ) प्रमाणित जाँच एवम् अध्यापक निर्मित जाँच में भेद स्पष्ट कीजिए। 7

(ब) वस्तुनिष्ठ जाँच के विशेषताएँ एवं हानी लिखिए। 7

अथवा

(क) किसी एक इकाईपर (घटक) संविधान सारणी तैयार कीजिए। 7

(ड) मौखिक परीक्षा एवं कृतिकसौटी स्पष्ट कीजिए। 7