

AR - 1625

**Second Semester Bachelor of Special Education
(One Year Course) (HI) Examination**

(Old)

Paper - VI (S2 - VI)

AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION

P. Pages : 6

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

Note : (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write the difference between Group and Individual Hearing Aids. How to improve S/N ratio in a classroom for hearing impaired ? Explain.

OR

Describe in detail the different types of Group Amplification devices system. 10

2. Write short notes (any two) :—

(I) 7 - sound test.

(II) Supra - segmental features.

(III) Importance of Auditory training.

(IV) Speech trainer.

5 × 2 = 10

AR-1625

P.T.O.

3. (A) Explain the principles of Auditory Verbal Therapy (AVT). 5
- (B) State the Hearing loss and its effect on Speech. 5

OR

Prepare a lesson plan on A. V. T. 10

4. Short notes (any two) :—

- (I) Maintenance of Group Hearing System.
- (II) Scope of Auditory training.
- (III) Parental Participation in Auditory training. 5×2=10



(मराठी माध्यम)

सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समूह श्रवण साधने व वैयक्तिक श्रवण साधने यातील फरक लिहून श्रवण दोष असलेल्या मुलांच्या वर्गखोली S/N गुणोत्तर कसे सुधाराल ? स्पष्ट करा.

किंवा

समूह श्रवण साधनाचे प्रकार सविस्तार स्पष्ट करा. 10

2. थोडक्यात लिहा (कोणतेही दोन) :—

(I) सात ध्वनी चाचणी (Seven Sound Test)

(II) सुप्रासेगमेंटल फीचर (Supra Segmental features).

(III) श्रवण प्रशिक्षणाचे महत्त्व.

(IV) स्पीच ट्रेनर. 10

3. (अ) आडिटरी वर्बल थिरेपीची तत्वे स्पष्ट करा. 5

(ब) श्रवण दोष आणि त्यांच्या वाचेवर होणारे परिणाम विशद करा. 5

किंवा

आडिटरी वर्बल थिरेपी (AVT) वर एक पाठ-नियोजन तयार करा. 5

4. थोडक्यात लिहा (कोणतेही दोन) :—

(I) सामुहिक श्रवण साधनांची देखरेख.

(II) श्रवण प्रशिक्षणाची व्याप्ती.

(III) श्रवण प्रशिक्षणात पालकांचा सहभाग. $5 \times 2 = 10$



(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों को समान अंक है।

1. समूह श्रवण साधन और वैयक्तिक श्रवण साधन में भेद बताकर श्रवण दोष बच्चों के कक्षा कक्ष में S/N गुणोत्तर को कैसे सुधारोगे ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समूह श्रवण साधन के प्रकार सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

10

2. संक्षिप्त में लिखिए (कोई दो) :—

(I) सात ध्वनि जाँच (7 - Sound Test)।

(II) सुप्रासेगमेंटल फीचर (Super Segmental features)।

(III) श्रवण प्रशिक्षण का महत्व।

(IV) स्पीच ट्रेनर।

5 x 2 = 10

3. (अ) आडिटरी वर्बल थिरेपी के सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।

5

(ब) श्रवण दोष और उनके संभाषण पर होनेवाले परिणाम को विशद कीजिए।

5

अथवा

आडिटरीवर्बल थिरेपी (AVT) पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

5

4. संक्षिप्त में लिखिए (कोई दो) :—

- (I) सामुहिक श्रवण साधनों की देखरेख।
- (II) श्रवण प्रशिक्षण की व्याप्ति।
- (III) श्रवण प्रशिक्षण के पालकों की सहभागिता।

5 × 2 = 10

