

Bachelor of Education (B.Ed.) (HI) Semester-II (One Year) Examination**S2-VI : AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :—(1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What are amplification devices ? Describe different types of group amplification systems. 10

OR

As an special educator how will you set up a classroom for students with hearing impairment ? 10

2. (A) Give the definition and meaning of Auditory training. 5
(B) Write about 7 sound test. 5

OR

- (C) Explain the stages of Auditory training. 5
(D) Explain non-speech sounds and speech sounds. 5
3. (A) Write the principles of AVT. 5
(B) Write the importance of parent-professional partnership in auditory verbal therapy. 5

OR

- (C) Prepare lesson plan for auditory verbal therapy lesson plan. 5
(D) Strategies of auditory verbal therapy. 5
4. Write short notes (any **TWO**) :
(A) FM system 5
(B) Care and maintenance of group hearing aids 5
(C) Supra segmental features. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Hl) Semester-II (One Year) Examination**S2-VI : AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. ध्वनीवर्धक साधने म्हणजे काय ? विविध प्रकारच्या समूह ध्वनीवर्धक साधनांचे (समूह श्रवणयंत्राचे) वर्णन करा। 10

किंवा

एक विशेष शिक्षक नात्याने आपण श्रवणबाधित विद्यार्थ्या करिता वर्गखोलीची रचना कशी कराल ? 10

2. (अ) श्रवण प्रशिक्षणाची व्याख्या आणि अर्थ लिहा. 5
(ब) सेवन गाउंड टेस्ट बदल लिहा. 5

किंवा

- (क) श्रवण प्रशिक्षणाच्या पाचव्या स्पष्ट करा. 5
(ड) वातावरणातील ध्वनी आणि वाचा ध्वनी स्पष्ट करा 5
3. (अ) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी ची तत्वे लिहा. 5
(ब) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी मध्ये पालक-तज्ञ भागीदारीचे महत्त्व लिहा. 5

किंवा

- (क) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी देण्याकरिता पाठ नियोजन करा. 5
(ड) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपीची धोरणे लिहा. 5
4. संक्षिप्त टिपा लिहा (कोणतेही दोन) :
(अ) एक.एम. सिस्टम 5
(ब) समूह श्रवण साधनांची काळजी आणि निगा 5
(क) पराखंडकोय चटकाचे वैशिष्ट्ये. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (HI) Semester-II (One Year) Examination

S2-VI : AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. ध्वनि विवर्तक उपकरण क्या है ? विभिन्न प्रकार के समूह ध्वनि विवर्तक उपकरणों का वर्णन कीजिये। 10

अथवा

एक विशेष शिक्षक के नाते श्रवणबाधित विद्यार्थियों के लिये कक्षा की रचना आप कैसे करेंगे ? 10

2. (अ) श्रवण प्रशिक्षण की परिभाषा एवं अर्थ लिखिये। 5
(ब) 'सेवन साउंड टेस्ट' के बारे में लिखिये। 5

अथवा

- (क) श्रवण प्रशिक्षण के सोपान रपट कीजिये। 5
(ड) वातावरणीय ध्वनि एवं वाणी ध्वनि स्पष्ट कीजिये। 5
3. (अ) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी के तत्व लिखिये। 5
(ब) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी में पालक-तज्ञ भागीदारी का महत्व लिखिये। 5

अथवा

- (क) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी देने के लिये एक पाठ योजना तैयार कीजिये। 5
(ड) ऑडिटरी व्हर्बल थेरपी की नीतियां लिखिये। 5
4. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये (कोई भी दो) :
(अ) एफ.एम. सिस्टम 5
(ब) समूह श्रवण उपकरण की निगा एवं रखरखाव 5
(क) परास्वरेणिक घटकों की विशेषताएं। 5