

किंवा

- (क) अभ्यासक्रमाच्या मूल्यमापनातील कोणत्याही दोन क्षेत्रांचे वर्णन करा. 6
- (ड) मूल्यमापनाचे प्रकार सांगा व कोणताही एक प्रकार स्पष्ट करा. 6

Second Semester B. Ed. Special Education (H. I.)
Examination

Two Years Course (New)

Paper - C 13

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION
AND EVALUATION**

P_x Pages : 9

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the principles of curriculum construction. 12

OR

Give definitions of curriculum. Describe role of teacher in curriculum implementation and evaluation. 12

2. Reading is the pillar of literacy. Discuss with reference to CWHI. 12

What is the meaning of reading readiness ? How would you plan various activities for reading readiness of H. I. studying at pre-primary and primary level ? 12

3. (A) What is Independent Writing ? Which strategies you will use for Independent Writing of CWHI. 6

(B) What are the errors made by children with Hearing Impaired Students in Writing ? Give suitable examples. 6

OR

(C) Write various activities for Guided writing of children with Hearing Impairment. 6

(D) What is the meaning of writing readiness? Explain various activities for reading readiness of H.I. students at Pre – Primary level. 6

4. (A) What do you mean by curriculum Adaptation ? What are the co – curricular activities for CWHI at Primary level ? 6

(ड) लेखनपूर्व तयारी म्हणजे काय ? पूर्व प्राथमिक स्तरावरील कर्णबधिर विद्यार्थ्यांना लेखनपूर्व तयारीसाठी कोणते कार्यक्रम द्याल ? स्पष्ट करा. 6

4. (अ) अभ्यासक्रमाचे अनुकूलन म्हणजे काय ? प्राथमिक स्तरावरील कर्णबधिर विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासानुवर्ती उपक्रम कोणते ? 6

(ब) अनुकूलनाचे प्रकार सांगा व कोणत्याही एकाचे सविस्तर वर्णन करा. 6

किंवा

(क) 'कर्णबधिर विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासक्रमाच्या अनुकूलनाची गरज आहे' सोदाहरण स्पष्ट करा. 6

(ड) माध्यमिक स्तरावरील कर्णबधिर विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासक्रम व मूल्यमापन यात कशाप्रकारे अनुकूलन कराल ? 6

5. (अ) अभ्यासक्रमाच्या मूल्यमापनात शिकणारा (Learner) आणि गाभा (Content) हे दोन महत्त्वाचे घटक आहेत, या मताशी तुम्ही सहमत आहात का ? स्पष्ट करा. 6

(ब) मूल्यमापनाच्या विविध चाचण्यांचे प्रकार सांगून कोणत्याही एका चाचणीचे वर्णन करा. 6

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अभ्यासक्रम रचनेची मार्गदर्शक तत्त्वे सांगा. 12
किंवा

अभ्यासक्रमाच्या व्याख्या सांगा. अभ्यासक्रमाच्या अंमलबजावणी-
तील आणि मूल्यमापनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 12

2. 'वाचन' हा साक्षरतेचा आधारस्तंभ आहे या विधानाच्या
कर्णबधिर विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात चर्चा करा. 12
किंवा

वाचनपूर्व तयारी म्हणजे काय ? पूर्व प्राथमिक व प्राथमिक
स्तरावरील कर्णबधिर विद्यार्थ्यांना वाचनपूर्व तयारीसाठी
कोणकोणते कार्यक्रम घाल ? 12

3. (अ) स्वतंत्र लेखन (Independent Writing) म्हणजे काय ?
कर्णबधिर विद्यार्थ्यांना स्वतंत्र लेखन करता यावे यासाठी
तुम्ही कोणते उपाय कराल ? 6
(ब) लेखन करताना कर्णबधिर विद्यार्थी कोणकोणत्या चुका
करतात ? उदाहरण द्या. 6

किंवा

- (क) कर्णबधिर विद्यार्थ्यांच्या मार्गदर्शित लेखनासाठी विविध
कार्यक्रम लिहा. 6

- (B) State various types of Adaptation and explain
any one in detail. 6

.OR

- (C) "There is a need of Curriculum Adaptation
for CWHI." Explain with examples. 6
(D) How will you adapt syllabus and evaluation
for CWHI at Secondary level ? 6

5. (A) "Learner and Content are the two important
factors in Curriculum Evaluation". What is
your opinion? Explain it. 6
(B) State the various types of tests for evaluation
and describe any one. 6

OR

- (C) Describe any two areas of curriculum
evaluation. 6
(D) State various types of Evaluation. Explain any
one of them. 6



(हिंदी माध्यम)

सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पाठ्यक्रम के रचना के मार्गदर्शक सिद्धांत बताइये। 12

अथवा

पाठ्यक्रम की व्याख्याएं बताइये। पाठ्यक्रम के लागू करने में और मूल्यमापन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

12

2. वाचन साक्षरता का आधारस्तंभ है इस विधान की श्रवणबाधित छात्रों के संदर्भ में चर्चा कीजिये। 12

अथवा

वाचनपूर्व तैयारी किसे कहते हैं? पूर्वप्राथमिक तथा प्राथमिक स्तरपर पढ़नेवाले श्रवणबाधित छात्रों के वाचनपूर्व तैयारी के लिये कौनकौनसे कार्यक्रम (activities) लगे ? 12

3. (अ) स्वतंत्र लेखन (Independent Writing) किसे कहते हैं ? श्रवणबाधित छात्रों के स्वतंत्र लेखन के लिये आप कौनकौनसे उपाय करेंगे ? 6

(ब) श्रवणबाधित बच्चे लेखन करते समय कौनकौनसी गलतीयाँ करते हैं ? उदाहरण दीजिये। 6

अथवा

(क) श्रवणबाधित छात्रों के मार्गदर्शित लेखन के लिये विविध कार्यक्रम (activities) लिखिये। 6

(ड) लेखनपूर्व तैयारी याने क्या ? पूर्व प्राथमिक स्तरपर पढ़नेवाले श्रवणबाधित छात्रों के लेखनपूर्व तैयारी के लिये कौनसे कार्यक्रम करेंगे ? स्पष्ट कीजिये। 6

4. (अ) पाठ्यक्रम अनुकूलन किसे कहते हैं ? प्राथमिक स्तरपर पढ़नेवाले श्रवणबाधित छात्रों के लिये सहभागी पाठ्यक्रम के उपक्रम कौनसे ? 6

(ब) अनुकूलन के विभिन्न प्रकार बताइये और किसी एक प्रकार का सविस्तर वर्णन कीजिये। 6

अथवा

(क) "श्रवणबाधित छात्रों के लिये पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता है" ? उदाहरणसह स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) माध्यमिक स्तरपर श्रवणबाधित छात्रों के पाठ्यक्रम तथा मूल्यमापन में किस तरह से अनुकूलन करेंगे ? 6

5. (अ) पाठ्यक्रम के मूल्यांकन में सिखनेवाला (Learner) और आशय (Content) ये दो महत्वपूर्ण कारक (Factors) हैं। इस विधान से अपनी सहमती स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) मूल्यमापन के विभिन्न प्रकार की कसौटीयों के (tests) प्रकार बताकर किसी एक का वर्णन कीजिये। 6

अथवा

(क) पाठ्यक्रम मूल्यांकन के किसी भी दो क्षेत्रों का (areas) वर्णन कीजिये। 6

(ड) मूल्यमापन के प्रकार बताइये, और कोई एक प्रकार स्पष्ट कीजिये। 6

