

3. (अ) शिक्षा-व्यवस्थापन की व्याप्ति विशद कीजिये। 5
 (ब) संस्था-निहाय संगठन क्या है ? स्पष्ट कीजिये। 5
 अथवा
 (क) नेतृत्व के गुण-विशेषता संक्षेप में लिखिये। 5
 (ड) पर्यवेक्षक के द्वारा अध्यापक का मूल्यांकन सोदाहरण विशद कीजिये। 5
4. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षेप में लिखिये :—
 (अ) भिन्न-भिन्न दिव्यांगों के संदर्भ में अध्ययन-अध्यापन साहित्य की उपयोगिता पर मार्गदर्शक सिद्धांत।
 (ब) व्यवस्थापन की संकल्पना।
 (क) शिक्षा में अनुसंधान के सिद्धांत। 5×2=10

**B.Ed. Special Education (HI) (One Year Course)
 Semester—II Examination**

(Old Course)

**EDUCATIONAL PLANNING AND MANAGEMENT,
 CURRICULUM DESIGNING AND RESEARCH**

Paper— 4 (S2)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— (1) Solve All questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What is Fundamental Research ? Illustrate fundamental research. 10

OR

State the meaning of Action Research. Explain the scope and need of action research. 10

2. (A) State the meaning and nature of educational technology. 5
 (B) Write in short on Computer Assisted instruction. 5

OR

- (C) State the principles of Programmed Instruction. 5
 (D) Explain the need of TLM (Total Learning Material) with reference to various disabilities. 5

3. (A) State the scope of Educational management. 5
 (B) What is Institutional Organization ? Explain. 5

OR

- (C) Write in short on quality of Leadership. 5
 (D) State the evaluation of teacher by supervisor. 5
 4. Write short notes on any **TWO** of the following :
 (A) Guidelines on use of TLM with reference to various disabilities.
 (B) Concept of Management
 (C) Principles of Research in Education. 5×2=10

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मूलभूत संशोधन म्हणजे काय ? मूलभूत संशोधन उदाहरणासह स्पष्ट करा. 10

किंवा

कृति संशोधनाचा अर्थ सांगून कृति संशोधनाची व्याप्ति व गरज स्पष्ट करा. 10

2. (अ) शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचा अर्थ व स्वरूप विशद करा. 5
 (ब) संगणक-सघस्थित-अनुदेशन थोडक्यात लिहा. 5

किंवा

(क) क्रमन्वित अनुदेशनांची तत्वे विशद करा. 5
 (ड) भिन्न-भिन्न दिव्यांगांच्या संदर्भात अध्ययन-अध्यापन साहित्याची (Teaching-Learning Material) गरज स्पष्ट करा. 5

3. (अ) शैक्षणिक-व्यवस्थापनाची व्याप्ती विशद करा. 5
 (ब) संस्था-निहाय संघटन म्हणजे काय ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) नेतृत्वाचे गुण-वैशिष्ट्ये थोडक्यात लिहा. 5
 (ड) पर्यवेक्षकाडून होणारे शिक्षकाचे मूल्यमापन सोदाहरण विशद करा. 5
 4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात लिहा :—
 (अ) भिन्न-भिन्न दिव्यांगांच्या संदर्भात अध्ययन-अध्यापन साहित्याची उपयोगितेवर मार्गदर्शक तत्वे
 (ब) व्यवस्थापनाची संकल्पना
 (क) शिक्षणातील संशोधनाचे तत्वे. 5×2=10

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. मूलभूत अनुसंधान क्या है ? मूलभूत अनुसंधान उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

क्रियात्मक-अनुसंधान का अर्थ बताकर क्रियात्मक-अनुसंधान की व्याप्ति और आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 10

2. (अ) शैक्षिक तकनीकी का अर्थ एवम् स्वरूप विशद कीजिये। 5

(ब) संगणक-सघस्थित-अनुदेशन पर संक्षेप में लिखिये। 5

अथवा

(क) क्रमान्वित अनुदेशन के सिद्धान्त विशद कीजिये। 5

(ड) भिन्न-भिन्न दिव्यांगों के संदर्भ में अध्ययन-अध्यापन साहित्य की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5