

AR - 1622Add

Second Semester B. Ed. Spl. Education (H.I.) One
Year Course Examination

Paper-3 (S₂-III)

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND
PERSONS WITH DISABILITIES**

P. Pages : 6

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

-
- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the Searman's Two factor theory of Intelligence.

OR

What is meant by creativity ? Explain the characteristics of creative student. 10

2. (A) Explain the meaning of Personality. 5

(B) What is meant by mental health ? Explain. 5

OR

(C) Explain the Type theory of Personality. 5

(D) Explain the concept of Frustration and Conflict. 5

AR-1622Add

P.T.O.

3. (A) Explain the approaches of guidance in short. 5
- (B) Explain the concept of vocational guidance. 5

OR

- (C) Explain the techniques of counselling and guidance. 5
- (D) How will you manage the classroom behavior problems of student ? 5
4. Solve the questions in short (any Two) :—
- (A) Explain the Thomson's Group Factor theory of intelligence.
- (B) Explain the personality assessment method for disabled persons.
- (C) Write down importance of Yoga education for special student. 10



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बुद्धीची स्फिअरमनची व्हिघटक उपपत्ती स्पष्ट करा.

किंवा

सर्जनशीलता म्हणजे काय ? सर्जनशील विद्यार्थ्याची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

2. (अ) व्यक्तिमत्त्वाचा अर्थ स्पष्ट करा. 5

(ब) मानसिक आरोग्य म्हणजे काय ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) व्यक्तिमत्त्वाची वर्गित्व उपपत्ती स्पष्ट करा. 5

(ड) वैफल्य व संघर्ष या संकल्पना स्पष्ट करा. 5

3. (अ) मार्गदर्शनाची साधने थोडक्यात स्पष्ट करा. 5

(ब) व्यावसायिक मार्गदर्शनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) सल्ला व मार्गदर्शनाची तंत्रे स्पष्ट करा. 5

(ड) विद्यार्थ्यांच्या वर्गातील वर्तनासंबंधी समस्यांचे व्यवस्थापन कसे कराल ? 5

4. कोणत्याही दोन प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- (अ) बुद्धीचा थॉमसनचा समूह घटक सिध्दांत स्पष्ट करा.
- (ब) अक्षम विद्यार्थ्यांची व्यक्तिमत्त्व मूल्यमापन पध्दत स्पष्ट करा.
- (क) विशेष बालकांसाठी योग शिक्षणाचे महत्त्व लिहा.

10



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. स्पिरामन का बुद्धि का विघटक सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।

अथवा

सर्जनशीलता याने क्या ? सर्जनात्मक छात्र की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। 10

2. (अ) व्यक्तित्व का अर्थ स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) मानसिक स्वास्थ्य याने क्या ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) व्यक्तित्व का वर्गित्व सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भगनाशा और संघर्ष यह संकल्पनाएँ स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) मार्गदर्शन के साधन संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) व्यावसायिक मार्गदर्शन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) सलाह और निर्देशन के तंत्र स्पष्ट कीजिये। 5

- (ड) छात्रों की कक्षा व्यवहार संबंधी समस्याओं का व्यवस्थापन कैसे करोगे ? 5

4. किन्हीं दो प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिये।

- (अ) बुद्धि का थॉमसन का समूह घटक सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।
(ब) अक्षम बालक की व्यक्तित्व मूल्यांकन विधि स्पष्ट कीजिये।
(क) दिशेष बालक के लिये योग शिक्षा का महत्व लिखिये।

10

