

Second Semester B. Ed. Special (HI) Examination

Two Year Course

B₆ - INCLUSIVE EDUCATION

Paper - IV

P. Pages : 7

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 60

Note : (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and nature of Inclusive Education. What is changing practices in education children with disabilities ? State.

OR

Describe the Nature and principles of Inclusive Education. 12

2. Discuss the International Framework of Inclusive Education. 12

OR

Discuss the provision of Kothari Commission (1964) in Inclusive Education. 12

AQ-2963

P.T.O.

3. (A) What is the meaning of Adaptations, Accommodations and Modifications ? 6

(B) You are a Inclusive Teacher, how will you engaging Gifted children in your classroom? 6

OR

(C) How to identify specifics for children with sensory Disabilities ? Explain. 6

(D) How to identify the Neuro-Developmental Disabilities students ? 6

4. (A) Discuss the one Teach one Assist method and parallel Method in Inclusive Education. 6

(B) Write the use of Information Communication Technology (ICT) in Inclusive Education. 6

OR

(C) Explain the concept of Peer Assisted Learning Strategies. 6

(D) Write the process of Differentiated Instruction. 6

5. (A) Write the Responsibility of Stakeholders in Inclusive Education. 6

AQ-2963

2

(ड) विद्यार्थियों के मंद विकसात्मक अक्षमता की पहचान कैसे करोगे? 6

4. (अ) समावेशित शिक्षा के बारे में एक अध्यापक, एक मूल्यांकन पद्धति और समानांतर पद्धति के विषय पर चर्चा कीजिये। 6

(ब) समावेशित शिक्षा के संदर्भ में सूचना संप्रेषण व तंत्रविज्ञान का उपयोग बताइये। 6

अथवा

(क) समकक्ष अध्ययन सहयोगी (Peer Assisted Learning Strategies) की व्यूहरचना की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) बहुआयामी अनुदेशन की प्रक्रिया लिखिये। 6

5. (अ) समावेशित शिक्षा में स्टैकहोल्डर (Stakeholders) की जबाबदारी लिखिये। 6

(ब) समावेशित शिक्षा में पारिवारिक सहायता और सहभागिता इस विषय पर चर्चा कीजिये। 6

अथवा

(क) समावेशित शिक्षा में सामुदायिक सहभागिता की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) समावेशित शिक्षा में मोबलाइजेशन (Mobilization) के स्रोतों का वर्णन कीजिये। 6

AQ-2963

7

130

(हिंदी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. समावेशित शिक्षा का अर्थ और प्रकृति स्पष्ट कीजिये। अक्षम बच्चों के संदर्भ में परिवर्तित प्रवाह (Practices) कौनसे हैं? विशद कीजिये।

अथवा

समावेशित शिक्षण की प्रकृति और सिद्धान्तों का सविस्तार विवेचन कीजिये। 12

2. समावेशित शिक्षा के बारे में अंतरराष्ट्रीय रूपरेखा इस संदर्भ में चर्चा कीजिये।

अथवा

समावेशित शिक्षा के संदर्भ में कोठारी आयोग (1964) में तरतूदी (Provision) पर सविस्तार चर्चा कीजिये। 12

3. (अ) समावेशित शिक्षा के संदर्भ में स्विकार, व्यवस्था करना व परिवर्तन करना याने क्या? 6
(ब) एक समावेशित अध्यापक के नाते आप कक्षा में बुद्धिमान विद्यार्थियों को किस प्रकार से व्यस्त रखेंगे? 6

अथवा

- (क) संवेदनात्मक अक्षम विद्यार्थियों की पहचान किस पद्धति से करोगे? स्पष्ट कीजिये। 6

- (B) Discuss the Family support and Involvement for Inclusive Education. 6

OR

- (C) Explain the Role and Involvement of community in Inclusive Education. 6
(D) Describe the Resource Mobilization for Inclusive Education. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समावेशित शिक्षणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. अक्षम मुलांच्या संदर्भात बदलते प्रवाह कोणते ? विशद करा.

किंवा

समावेशित शिक्षणाचे स्वरूप आणि तत्वांचे सविस्तर विवेचन करा. 12

2. समावेशित शिक्षणाच्या बाबतीत आंतरराष्ट्रीय आराखडा (रूपरेखा) या संदर्भात चर्चा करा.

किंवा

समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात कोठारी (आयोग) मधील (1964) तरतूदींवर (Procusion) सविस्तर चर्चा करा. 12

3. (अ) समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात स्विकारणे, व्यवस्था करणे व परिवर्तन करणे म्हणजे काय? 6

(ब) एक समावेशित शिक्षक म्हणून आपण वर्गातील हुशार विद्यार्थ्यांना कशा प्रकारे व्यस्त ठेवणार? 6

किंवा

(क) संवेदनात्मक अक्षम विद्यार्थ्यांची ओळख कशा पद्धतीने कराल ? स्पष्ट करा. 6

- (ड) विद्यार्थ्यांच्या मेंदू विकासात्मक अक्षमतांची ओळख कशी कराल ? 6

4. (अ) समावेशित शिक्षणाच्या बाबतीत एक शिक्षक एक मूल्यांकन पद्धती आणि समांतर पद्धती विषयी चर्चा करा. 6

(ब) समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात माहिती संप्रेषण व तंत्रज्ञानाचा उपयोग सांगा. 6

किंवा

- (क) समकक्ष अध्ययन सहयोगीची कार्यनीतिची (Peer Assisted Learning Strategies) संकल्पना स्पष्ट करा. 6

(ड) बहुआयामी अनुदेशनाची प्रक्रिया लिहा. 6

5. (अ) समावेशित शिक्षणात स्टेकहोल्डर्स (Stakeholders) ची जबाबदारी लिहा. 6

(ब) समावेशित शिक्षणामध्ये परिवारिक सहायता आणि सहभागिता याविषयी चर्चा करा. 6

किंवा

- (क) समावेशित शिक्षणामध्ये सामुदायिक सहभागीतेची भूमिका स्पष्ट करा. 6

(ड) समावेशित शिक्षणामध्ये मोबलाइजेशन (Mobilization) श्रोताचे वर्णन करा. 6

