

AR - 1598

**Second Semester B. Ed. Special (H. I.)
Examination**

(Two Years Course)

Paper - IV

B₆ - INCLUSIVE EDUCATION

R. Pages : 9

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 60

-
- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write the meaning and nature of Inclusive Education and its changing practices in education of children with disabilities. Explain.

OR

Discuss in detail the Principles of Inclusive Education. 12

2. Explain the concept of Neuro-developmental Disabilities of children. As an inclusive teacher how will you identify children with neuro-developmental disabilities ?

AR-1598

P.T.O.

OR

Discuss in detail on inclusive education world declaration of Education for all (1990). Give your opinion on success of Education for all under inclusive education in Indian context. 12

3. (A) You are a Inclusive Teacher, How will you engage Gifted children in your class-room ? 6
- (B) How will you identify the Neuro-developmental disabilities ? 6

OR

- (C) Explain the concept of Adaptations, Accommodations and Modifications. 6
- (D) How to identify specifics for children with sensory disabilities ? Explain. 6
4. (A) Explain the meaning and concept of Differentiated Instructions. 6
- (B) Write the concept and use of class wide peer Tutoring. 6

OR

- (C) State the use of Information Communication Technology (ICT) in Inclusive Education. 6
- (D) Explain the concept and use of Peer Assisted Learning Strategies. 6

5. (A) Describe the Resource Mobilisation for Inclusive Education. 6
- (B) Write the Responsibility of stake holders in Inclusive Education. 6

OR

- (C) Write the note on Advocacy and Leadership for Inclusive Education. 6
- (D) Discuss the role and involvement of Social Institution in Inclusive Education in Present Context. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समावेशित शिक्षणाचा अर्थ आणि स्वरूप लिहून अक्षम मुलांच्या संदर्भात बदलता प्रवाह स्पष्ट करा.

किंवा

समावेशित शिक्षणाची तत्त्वे सविस्तर वर्णन करा. 12

2. मेंदू विकासात्मक अक्षम विद्यार्थ्यांची संकल्पना स्पष्ट करा. समावेशित शिक्षक म्हणून आपण विद्यार्थ्यांच्या मेंदू विकासात्मक अक्षमता कश्या निश्चित कराल ?

किंवा

समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात जागतिक आव्हान सर्वांसाठी शिक्षण (1990) या संदर्भात सविस्तर चर्चा करून सद्यस्थितीत शिक्षणाच्या अंतर्गत सर्वांसाठी शिक्षण (Education for all under inclusive Education) ही संकल्पना कितीपत यशस्वी झालेली आहे ? भारतीय संदर्भात आपले मत व्यक्त करा.

12

3. (अ) एक समावेशित शिक्षक म्हणून आपण वर्गातील हुशार विद्यार्थ्यांना कसे कार्यरत ठेवाल ? 6

- (ब) विद्यार्थ्यांच्या मेंदू विकासात्मक अक्षमतांची ओळख कशी कराल ? 6

किंवा

- (क) स्विकार्यता, व्यवस्था आणि आधुनिकतेची संकल्पना स्पष्ट करा. 6

- (ड) संवेदनात्मक अक्षम विद्यार्थ्यांची ओळख कशा पध्दतीने कराल ? 6

4. (अ) विभेदात्मक निर्देशनाचा अर्थ आणि संकल्पना स्पष्ट करा. 6

- (ब) क्लास वाईड पीर ट्यूटोरींग (Class wide Peer tutoring) ची संकल्पना स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात माहिती संप्रेषण व तंत्रज्ञानाचा उपयोग सांगा. 6

- (ड) समकक्ष अध्ययन सहयोगीचे कार्यनितीची (Peer Assisted learning strategies) संकल्पना स्पष्ट करा. 6

5. (अ) समावेशित शिक्षणांमध्ये मोबलाइजेशन (Mobilisation) स्रोतांचे वर्णन करा. 6

- (ब) समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात स्टॅकहोल्डर्स (Stakeholders) ची जबाबदारी स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) समावेशित शिक्षणाच्या अंतर्गत नेतृत्व आणि एडवोकेसी (Advocacy) यावर टीप लिहा. 6
- (ड) समावेशित शिक्षणाच्या बाबतीत सामाजिक संस्थांची भूमिका आणि सहभागिता वर्तमान परिप्रेक्ष्याच्या संदर्भात स्पष्ट करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. समावेशित शिक्षा का अर्थ और प्रकृति लिखकर अक्षम बच्चों के संदर्भ में बदलते प्रवाह को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समावेशित शिक्षा के सिद्धान्त को सविस्तार से वर्णन कीजिए।

12

2. मेंदू विकासात्मक अक्षम विद्यार्थियों की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। समावेशित अध्यापक के नाते आप विद्यार्थियों की मेंदू विकासात्मक अक्षमता कैसे निश्चित करेंगे ?

अथवा

समावेशित शिक्षा के संदर्भ में जागतिक आव्हान "सभी के लिये शिक्षा (1990)" इस संदर्भ में सविस्तार से चर्चा कर आज की स्थिती में शिक्षा के अंतर्गत सभी के लिये शिक्षा (Education for all under inclusive education) यह संकल्पना कितनी यशस्वी हुई है ? भारत के संदर्भ में अपना मत व्यक्त कीजिए।

12

3. (अ) एक समावेशित अध्यापक के नाते आप कक्षा में होशियार विद्यार्थियों को कैसे कार्यरत रखेंगे ?

6

- (ब) विद्यार्थियों के मंदू विकासात्मक अक्षमता की पहचान कैसे करोगे ? 6

अथवा

- (क) स्विकार्यता, व्यवस्था और आधुनिकता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 6
- (ड) संवेदनात्मक अक्षम विद्यार्थियों की पहचान किस पद्धति से करोगे ? 6

4. (अ) विभेदात्मक निर्देशन का अर्थ और संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 6
- (ब) क्लास वाईड पीर ट्यूटोरिंग (Class wide Peer tutoring) की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

- (क) समावेशित शिक्षा के संदर्भ में सूचना संप्रेषण और तंत्रविज्ञान का उपयोग बताइए। 6
- (ड) समकक्ष अध्ययन सहयोगी के व्यूह रचना की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। (Peer Assisted Learning Strategies) 6

5. (अ) समावेशित शिक्षा में मोबिलाइजेशन (Mobilisation) स्रोतों का वर्णन कीजिए। 6

- (ब) समावेशित शिक्षा के संदर्भ में स्टैकहोल्डर्स (Stakeholders) की जबाबदारी स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

- (क) समावेशित शिक्षा के अंतर्गत नेतृत्व और एडवोकेसी (Advocacy) इस पर टिप्पणी लिखिए। 6
- (ड) समावेशित शिक्षा के बारे में सामाजिक संस्था की भूमिका और सहयोगिता वर्तमान परिप्रेक्ष के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। 6



