

B.Ed. (III) (Two Year) Semester—II Examination

B-6 :INCLUSIVE EDUCATION

Paper—IV

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Describe the diversity in classroom with respect to Inclusive Education. 12

OR

Explain the meaning, nature and principles of Inclusive Education. 12

2. Describe the National Act of Inclusive Education. 12

OR

Explain the International Framework of Inclusive Education in present relevance. 12

3. (A) How to identify specifics for children with sensory disability ? Explain. 6
(B) As an Inclusive-Teacher; how will you engage gifted children in your class ? Explain. 6

OR

(C) Write the meaning of Modification and its need in Inclusive Education. 6

(D) Briefly describe “the nature of multiple disability”. 6

4. (A) Write the process of Differentiated Instruction. 6
(B) Discuss the “one teach-one assist” method in Inclusive Education. 6

OR

(C) Write the concept of Team-Teaching with respect to Inclusive Education. 6

(D) Explain the concept of Universal-Design of learning in Inclusive Education. 6

5. (A) Describe the role and responsibilities of Community in Inclusive-Education. 6
(B) Explain the concept of “Advocacy for Inclusive Education”. 6

OR

(C) Describe the role of Non-Government Organization (NGO) in Inclusive-Education. 6

(D) Discuss the family support and involvement in Inclusive-Education. 6

B.Ed. (HI) (Two Year) Semester—II Examination

B-6 :INCLUSIVE EDUCATION

Paper—IV

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना :---(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात वैविध्यपूर्ण वर्गीकरणेचे वर्णन करा. 12
किंवा
समावेशित शिक्षणाचा अर्थ, स्वरूप आणि तत्वे स्पष्ट करा. 12
2. समावेशित शिक्षणाच्या बाबतीत राष्ट्रीय कायद्यांचे वर्णन करा. 12
किंवा
समावेशित शिक्षणाची आंतरराष्ट्रीय रूपरेखा वर्तमान संदर्भामध्ये स्पष्ट करा. 12
3. (अ) संवेदनात्मक अक्षम विद्यार्थ्यांची ओळख कशा पद्धतीने करात ? स्पष्ट करा. 6
(ब) एक समावेशित शिक्षक म्हणून, तुमच्या वर्गातील हुशार विद्यार्थ्याला कशा प्रकारे व्यस्त ठेवाल ? स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) समावेशित शिक्षणामध्ये आधुनिकतेचा अर्थ सांगून त्याची गरज लिहा. 6
(ड) "बहुआयामी अक्षमतेचे स्वरूप" थोडक्यात स्पष्ट करा. 6
4. (अ) बहुआयामी अनुदेशनाची प्रक्रिया लिहा. 6
(ब) समावेशित शिक्षणाच्या संदर्भात "एक शिक्षक — एक सहाय्यक" पद्धती या विषयी वर चर्चा करा. 6
किंवा
(क) समावेशित शिक्षणामध्ये 'संय अध्यापनाची' संकल्पना लिहा. 6
(ड) समावेशित शिक्षणामध्ये "सार्वत्रिक अध्यापन प्रारूप" ची संकल्पना स्पष्ट करा. 6
5. (अ) समावेशित शिक्षणामध्ये समुदायाची भुमीका आणि जबाबदारी स्पष्ट करा 6
(ब) "समावेशित शिक्षणासाठी अॅडव्होकेसी (Advocacy)" ही संकल्पना स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) समावेशित शिक्षणामध्ये अशासकीय संस्थांची भुमीकाचे वर्णन करा. 6
(ड) समावेशित शिक्षणामध्ये "पारिवारीक सहकार्य आणि सहभागीतेची" चर्चा करा. 6

**B.Ed. (HI) (Two Year) Semester—II Examination
B-6 :INCLUSIVE EDUCATION**

Paper—IV

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. समावेशित शिक्षा के संदर्भ में विविधता पूर्ण कक्ष-रचना का वर्णन कीजिये। 12

अथवा

समावेशित शिक्षा का अर्थ, स्वरूप और सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 12

2. समावेशित शिक्षा के लिए राष्ट्रीय कानूनों का वर्णन कीजिये। 12

अथवा

समावेशित शिक्षा की अंतराष्ट्रीय रूपरेखा वर्तमान संदर्भ में स्पष्ट कीजिये। 12

3. (अ) संवेदनशील अक्षम विद्यार्थियों की पहचान किस पद्धति से करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) एक समावेशित अध्यापक के नाते, आप अपने कक्षा में होशियार विद्यार्थियों को किस प्रकार व्यस्त रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) समावेशित शिक्षा में आधुनिकता का अर्थ बताकर उसकी आवश्यकता लिखिये। 6

(ड) "बहुआयामी अक्षमता का स्वरूप" संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिये। 6

4. (अ) बहुआयामी अनुदेशन की प्रक्रिया लिखिये। 6

(ब) समावेशित शिक्षा के संदर्भ में "एक शिक्षक – एक सहायक" पद्धति इस विषय पर चर्चा कीजिये। 6

अथवा

(क) समावेशित शिक्षा में "संघ-अध्यापन" की संकल्पना लिखिये। 6

(ड) समावेशित शिक्षा में "सार्वत्रिक अध्यापन प्रारूप" की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6

5. (अ) समावेशित शिक्षा में समुदाय की भूमिका और जवाबदारी स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) "समावेशित शिक्षा के लिये एडवोकेसी (Advocacy)" यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) समावेशित शिक्षा में अशासकीय संस्था (NGO) की भूमिका का वर्णन कीजिये। 6

(ड) समावेशित शिक्षा में पारिवारिक सहाकार्य और सहभागिता पर चर्चा कीजिये। 6