

अथवा

- (क) सर्वकष तथा सातत्यपूर्ण मूल्यांकन (CCE) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6
- (ड) मूल्य-निर्धारण प्रक्रिया में 'समूह चर्चा' का महत्त्व स्पष्ट कीजिये। 6



AQ - 2965

Second Semester B.-Ed. Special Education (H. I.)
Examination
Two Years

LEARNING , TEACHING AND ASSESSMENT

Paper - A-3

P. Pages : 8

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 60

- Note : (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. What is Learning ? Explain the Skinner's theory of Learning. 12

OR

Write the concept of creativity with its definitions.
Explain the characteristics of creativity. 12

2. What is Memory ? Describe various factors of Memory. 12

OR

Define 'Sensation'. Write information on Sensory process. 12

3. (A) How will you use 'From Known to Unknown' maxim for effective teaching? 6

(B) Write the various stages of Learning. 6

OR

(C) As a teacher, how will you create a suitable psychological and physical environment for learning? Write it. 6

(D) Explain the leadership role of teacher in classroom. 6

4. (A) Explain the meaning of 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning.' 6

(B) Write short information on 'Credit Systems.' 6

OR

(C) Explain the conventional meaning of Assessment. 6

अथवा

(क) एक अध्यापक के नाते, अध्ययन के लिए योग्य मानसिक तथा भौतिक वातावरण का निर्माण किस तरह करोगे? लिखिये। 6

(ड) कक्षा में अध्यापक की नेतृत्वपूर्ण भूमिका स्पष्ट कीजिये। 6

4. (अ) 'अध्ययन का मूल्य-निर्धारण' तथा 'अध्ययन के लिए मूल्य-निर्धारण' इनका अर्थ स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) 'श्रेयांक विधि' (Credits System) पर संक्षेप में जानकारी लिखिये। 6

अथवा

(क) मूल्यनिर्धारण का सर्वमान्य अर्थ स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) मापन तथा मूल्यांकन में सोदाहरण भेद स्पष्ट कीजिये। 6

5. (अ) 'प्रकल्प' (Projects) का उपयोग मूल्यनिर्धारण के लिए किस प्रकार किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) शिक्षा का अधिकार (RTE-2009) पर संक्षेप में जानकारी लिखिये। 6

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अध्ययन याने क्या ? यह बताकर स्कीनर की अध्ययन-उपपत्ती स्पष्ट कीजिये।

अथवा

सर्जनात्मकता (Creativity) की संकल्पना, परिभाषा सहित लिखिये। सर्जनात्मकता की गुण-विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये।

12

2. स्मृति (Memory) याने क्या ? स्मृति के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिये।

अथवा

संवेदना (Sensation) की परिभाषा लिखकर संवेदना प्रक्रिया के विषय में जानकारी लिखिये।

12

3. (अ) 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' इस अध्यापन-सूत्र का उपयोग प्रभावी अध्यापन के लिए किस तरह करोगे ? 6
(ब) अध्ययन के विभिन्न स्तर (Stages) लिखिये। 6

- (D) Illustrate the difference between Measurement and Evaluation. 6

5. (A) How projects can be used as assessment strategy ? Explain it. 6
(B) Write short information on Right to Education (RTE-2009). 6

OR

- (C) Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation. (CCE) 6
(D) Explain the importance of 'Group Discussion' in assessment process. 6



सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. अध्ययन म्हणजे काय? हे सांगून स्कीनरची अध्ययन उपपत्ती स्पष्ट करा.

किंवा

सर्जनशीलतेची संकल्पना व्याख्येसह लिहा. सर्जनशीलतेची गुण-वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 12

2. स्मृती (Memory) म्हणजे काय? स्मृतीच्या विविध घटकांचे वर्णन करा.

किंवा

'संवेदना' (Sensation) ची व्याख्या लिहून संवेदना-प्रक्रियेवर माहिती लिहा. 12

3. (अ) "ज्ञाताकडून अज्ञाताकडे" या अध्यापनसूत्राचा वापर प्रभावी अध्यापनासाठी कसा कराल ? 6
(ब) अध्ययनाचे विविध स्तर (Stages) लिहा. 6

किंवा

(क) एक शिक्षक या नात्याने, अध्ययनासाठी योग्य मानसिक व भौतिक वातावरणाची निर्मिती कशी कराल ? ते लिहा. 6

- (ड) वर्गात शिक्षकाची नेतृत्वपूर्ण भूमिका स्पष्ट करा. 6

4. (अ) "अध्ययनाचे मूल्य निर्धारण" व "अध्ययनासाठी मूल्य-निर्धारण" यांचे अर्थ स्पष्ट करा. 6
(ब) 'श्रेयांक पद्धती' (Credit System) वर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

किंवा

- (क) मूल्यनिर्धारणाचे सर्वमान्य (Conventional) अर्थ स्पष्ट करा. 6
(ड) मापन व मूल्यमापन यातील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा. 6

5. (अ) प्रकल्पांचा (Projects) उपयोग मूल्यनिर्धारणासाठी कसा करता येईल ? स्पष्ट करा. 6
(ब) शिक्षणाचा हक्क (RTE-2009) वर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

किंवा

- (क) सर्वेक्षण व ससत मूल्यमापनाची (CCE) संकल्पना स्पष्ट करा. 6
(ड) मूल्य-निर्धारण प्रक्रियेत 'गट चर्चा' चे महत्त्व स्पष्ट करा. 6

