

AR – 1600

**Second Semester B. Ed. Special Education (H. I.)
Two Years Examination**

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Paper – A – 3

P. Pages : 7

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Intelligence. Describe the Spearman's Two-factor theory of Intelligence.

OR

What is Human-Learning ? Explain the Skinner's 'Operant-Conditioning Theory'. 12

2. Define Motivation. Explain the Maslow's theory of Motivation.

OR

What is meant by Perception ? Describe its various types. 12

AR-1600

P.T.O.

3. (A) How will you use various Maxims of Teaching in your teaching ? Write in short. 6
- (B) Write the various stages of Learning. 6

OR

- (C) How teacher plays an important role of Leadership in classroom ? Explain. 6
- (D) Write the various stages of Teaching. 6
4. (A) Explain the Formative and Summative Evaluation. 6
- (B) Explain the difference between Measurement and Evaluation. 6

OR

- (C) Write short information on 'Grading System'. 6
- (D) Explain the meaning of "Curriculum Based Measurement". 6
5. (A) Write short information on open-book test and surprise test. 6

(B) Write short information on RTE (2009).

6

OR

(C) Illustrate the difference between Open-ended and Close-ended questions. 6

(D) Explain the importance of "Observations" in Assessment process. 6



(मराठी माध्यम)

सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बुद्धिची संकल्पना स्पष्ट करून स्पिरामॅनच्या बुद्धिच्या व्दिघटक उपपत्तीचे वर्णन करा.

किंवा

मानवी - अध्ययन म्हणजे काय ? स्कीनरची 'साधक - अभिसंधान' उपपत्ती स्पष्ट करा. 12

2. प्रेरणेची व्याख्या लिहा. मॅस्तोची प्रेरणेची उपपत्ती स्पष्ट करा.

किंवा

प्रत्यक्षीकरण म्हणजे काय ? याचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. 12

3. (अ) तुम्ही तुमच्या अध्यापनात अध्यापन - सूत्रांचा वापर कसा कराल ? थोडक्यात लिहा. 6

(ब) अध्ययनाचे विविध स्तर (stages) लिहा. 6

किंवा

(क) शिक्षक दर्गात एक नेतृत्वाची महत्त्वपूर्ण भूमिका कशी निभावू शकतो ? स्पष्ट करा. 6

(ड) अध्यापनाचे विविध स्तर (stages) लिहा. 6

4. (अ) आकारीक व संकलित मूल्यमापन स्पष्ट करा. 6

(ब) मापन व मूल्यमापन यातील फरक स्पष्ट करा. 6

किंवा

(क) 'श्रेणी पध्दती' (Grading System) वर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

(ड) 'अभ्यासक्रमावर आधारित मापन' याचा अर्थ स्पष्ट करा. 6

5. (अ) खुले - पुस्तक चाचणी व आकस्मिक चाचणी यावर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

(ब) शिक्षणाचा हक्क (RTE 2009) वर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

किंवा

(क) मुक्त - प्रश्न व बद्ध प्रश्न यातील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा. 6

(ड) मूल्यनिर्धारण प्रक्रियेत 'निरीक्षण'चे महत्त्व स्पष्ट करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. बुद्धि की संकल्पना स्पष्ट करते हुए स्पिरमैन के बुद्धि के दो-खण्ड (Two-factor) सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

अथवा

मानवी-अध्ययन याने क्या ? स्कीनर का 'क्रिया-प्रसूत अध्ययन सिद्धान्त' स्पष्ट कीजिए। 12

2. प्रेरणा (Motivation) की परिभाषा लिखिए। मॉस्लो का प्रेरणा सिद्धान्त स्पष्ट कीजिए।

अथवा

प्रत्यक्षीकरण (Perception) याने क्या ? इसके विभिन्न प्रकार स्पष्ट कीजिए। 12

3. (अ) आप अपने अध्यापन में विभिन्न अध्यापन-सूत्रों का उपयोग किस तरह से करोगे ? संक्षेप में लिखिए। 6

(ब) अध्ययन के विभिन्न स्तर (stages) लिखिए। 6

अथवा

(क) अध्यापक कक्षा में एक नेतृत्व की महत्वपूर्ण भूमिका किस प्रकार निभा सकता है ? स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) अध्यापन के विभिन्न स्तर (stages) लिखिए। 6

4. (अ) आकारिक तथा संकलित मूल्यांकन स्पष्ट कीजिए। 6

(ब) मापन तथा मूल्यांकन इनमें भेद स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

(क) 'श्रेणी विधि' (Grading System) पर संक्षेप में जानकारी लिखिए। 6

(ड) 'पाठ्यक्रम पर आधारित मापन' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 6

5. (अ) खुली-किताब जाँच तथा आकस्मिक जाँच पर संक्षेप में जानकारी लिखिए। 6

(ब) शिक्षा का अधिकार (RTE 2009) पर संक्षेप में जानकारी लिखिए। 6

अथवा

(क) मुक्त-प्रश्न तथा बंदिस्त प्रश्न (Open and Close type questions) सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) मूल्यनिर्धारण प्रक्रिया में 'निरीक्षण' का महत्व स्पष्ट कीजिए। 6



