

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester-II Examination**LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT****Paper—A-3**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write the definition of Human-Learning. Explain in short, the 'Trial and Error' Theory of Learning. 12

OR

Write the definition of Intelligence. Explain the Thurstone's Multifactor Theory. 12

2. Define "Attention". Explain in detail the various factors affecting it. 12

OR

Explain the nature of Motivation. Describe Maslow's Motivation Theory, in short. 12

3. (A) Illustrate the importance of Maxims of Teaching. 6
- (B) Describe the various stages of teaching. 6

OR

(C) As a teacher, how will you create Psychological and Physical Environment for learning ? Write. 6

(D) How teacher plays an important role in community ? Explain in short. 6

4. (A) Explain the difference between examination and evaluation. 6
- (B) Write the various important developmental options that can be used in school evaluation. 6

OR

(C) Differentiate between "Assessment of Learning" and "Assessment for Learning". 6

(D) Write short information on 'Grading System'. 6

5. (A) Write the importance of Written and Oral Examination. 6
- (B) Illustrate the difference between open-ended and close-ended questions. 6

OR

(C) Which efforts will you suggest for reforms in examination system ? Write them. 6

(D) Write short information on 'Right to Education' (RTE-2009) 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester-II Examination

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Paper—A-3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना : —(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

1. भाषा-अध्ययनाची व्याख्या लिहून अध्ययनाची 'प्रयत्न-प्रभाव' उपपत्ती थोडक्यात स्पष्ट करा. 12
किंवा
बुद्धिची व्याख्या लिहून थरटनयो बहुघटक-उपपत्ती स्पष्ट करा. 12
2. "अवधानाची" व्याख्या लिहा अवधानास प्रभावित करणारे विविध घटक विस्तृतपणे स्पष्ट करा. 12
किंवा
प्रेरणेचे स्वरूप स्पष्ट करा. मागलेल्या प्रेरणा उपपत्तीचे थोडक्यात वर्णन करा. 12
3. (अ) अध्यापन-सूत्रांचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा 6
(ब) अध्यापनाच्या विविध स्तरां (stages) चे वर्णन करा. 6
किंवा
(क) एक शिक्षक या नात्याने, तुम्ही अध्ययनासाठी मानसिक व भौतिक वातावरणाची निर्मिती कशी कराल ? लिहा. 6
(ड) समाजामध्ये शिक्षक एक महत्वाची भूमिका कशी निभावू शकतो ? थोडक्यात स्पष्ट करा. 6
4. (अ) परीक्षा व मूल्यमापन यातील फरक स्पष्ट करा 6
(ब) शालेय मूल्यमापनासाठी कोण-कोणत्या विविध सुधारात्मक उपचारांचा उपयोग केल्या जाऊ शकतो ? ते लिहा 6
किंवा
(क) "अध्ययनाचे मूल्य निर्धारण" व "अध्ययनासाठी मूल्य निर्धारण" यातील फरक स्पष्ट करा 6
(ड) 'श्रेणी-पद्धती' वर थोडक्यात माहिती लिहा. 6
5. (अ) लेखी व तोंडी परीक्षेचे महत्त्व लिहा. 6
(ब) मुक्त-प्रश्न व बद्ध प्रश्न यातील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) परीक्षा-पद्धतीमध्ये सुधारणेसाठी कोणते प्रयत्न तुम्ही सुचवाल ? ते लिहा 6
(ड) 'शिक्षणाचा हक्क' (RTE-2009) यावर थोडक्यात माहिती लिहा. 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester-II Examination**LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT****Paper—A-3**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मानवी-अध्ययन की परिभाषा लिखकर अध्ययन का 'प्रयत्न एवं भूल' सिद्धान्त संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

बुद्धि की परिभाषा लिखते हुए थर्स्टन का बहुखण्ड-सिद्धान्त स्पष्ट कीजिये। 12

2. "अवधान" की व्याख्या लिखिये। अवधान को प्रभावित करनेवाले विभिन्न घटक विस्तार से स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

प्रेरणा का स्वरूप स्पष्ट कीजिये। मास्लो के प्रेरणा सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 12

3. (अ) अध्यापन-सूत्रों का महत्व उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिये। 6
(ब) अध्यापन के विभिन्न स्तरों (stages) का वर्णन कीजिये। 6

अथवा

(क) एक अध्यापक के रूप में, आप अध्ययन के लिये मानसिक एवं भौतिक वातावरण का निर्माण कैसे करेंगे ? लिखिये। 6

(ड) समाज में अध्यापक एक महत्वपूर्ण भूमिका किस प्रकार निभा सकता है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 6

4. (अ) परीक्षा एवं मूल्यांकन इनमें भेद स्पष्ट कीजिये। 6
(ब) पाठशाला मूल्यांकन के लिये किन-किन विभिन्न सुधारात्मक उपायों का प्रयोग किया जा सकता है ? उन्हें लिखिये। 6

अथवा

(क) "अध्ययन का मूल्य निर्धारण" तथा "अध्ययन के लिये मूल्य निर्धारण" में भेद स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) 'श्रेणी-विधि' (Grading system) पर संक्षेप में जानकारी लिखिये। 6

5. (अ) लिखित एवं मौखिक परीक्षा का महत्व लिखिये। 6
(ब) मुक्त तथा बंदिस्त प्रश्नों में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) परीक्षा प्रणाली के सुधार हेतु किन प्रयासों को आप सुझाना चाहेंगे ? उन्हें लिखिये। 6

(ड) 'शिक्षा का अधिकार' (RTE-2009) पर संक्षेप में जानकारी लिखिये। 6