

AQ-2982

4. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (किन्हीं दो पर) :

- (अ) इतिहास अध्यापन में नक्शे का महत्व
- (ब) पर्यवेक्षित अभ्यास विधि के गुण व दोष
- (क) उद्देश्यों का स्पष्टीकरण लिखते समय बरती जानेवाली सावधानियाँ।

10

B.Ed. Special Education (HI) (One Year Course)
Semester-II Examination
METHODOLOGY AND CONTENTS OF
MATHEMATICS/HISTORY
Paper-IX (S2)
A) Mathematics / B) History

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 40

Note :—(1) All questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are 40.

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) विषय व माध्यम उत्तर पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 40 गुण आहेत.

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) उत्तर पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 40 है।

(A) MATHEMATICS

1. Describe the characteristics of a good Mathematics Teacher. Which training is essential for a Mathematics Teacher ? Write. 10

OR

Explain in detail the objectives of teaching Mathematics at secondary level. 10

UBS—11—3269

1

(Contd.)

2. (A) Explain the Laboratory Method of Teaching Mathematics. 5
(B) Write the importance of synthesis and analysis method in teaching of Mathematics. 5

OR

- Discuss in detail the Inductive Method of teaching Mathematics. 10
3. Discuss in detail the various Audio-Visual Aids useful for teaching of Mathematics. 10

OR

- (A) Explain the importance of Black-Board in teaching of Mathematics. 5
(B) If in $\triangle ABC$ Seg. $AB = 7$ cm, $m\angle CAB = 50^\circ$, $m\angle CBA = 70^\circ$, construct the triangle ABC. 5
4. Write in short (on any two) :
(A) Objectives of teaching Mathematics at primary level
(B) Set and its types
(C) Usability of technology in Mathematics teaching. $2 \times 5 = 10$

(मराठी माध्यम)

1. चांगल्या गणित-शिक्षकाचे गुणवैशिष्ट्यांचे वर्णन करा. गणित शिक्षकाने कोणते प्रशिक्षण घेणे आवश्यक आहे ? लिहा. 10

किंवा

गणित अध्यापनाची माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे सविस्तर स्पष्ट करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. इतिहास अध्यापक के गुण स्पष्ट कीजिये। 10
अथवा
इतिहास के उद्देश्य सफल होने हेतु पाठ्यपूरक उपक्रमों का संयोजन किस तरह करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 10
2. (अ) प्रकृति द्वारा इतिहास का अध्यापन किस तरह करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) प्रकल्प विधि क्या है ? इसके गुण एवं मर्यादा स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) इतिहास अध्यापन में स्रोत विधि का महत्व विशद कीजिये। 5
(ड) "हिन्दवी स्वराज" यह इकाई नाट्यीकरण विधि द्वारा किस तरह पढ़ाओगे ? स्पष्ट कीजिये। 5
3. (अ) इतिहास अध्यापन में प्रतिकृति का महत्व बताकर प्रतिकृति का अध्यापन में उपयोग विशद कीजिये। 5
(ब) इतिहास अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) क्षेत्रीय पर्यटन उपक्रम से इतिहास विषय के उद्देश्य किस तरह प्राप्त होते हैं ? विशद कीजिये। 5
(ड) इतिहास पाठ्यक्रम तैयार करने के विभिन्न उपागम कोनसे हैं ? इनमें से कोई एक सोदाहरणसहित स्पष्ट कीजिये। 5

(मराठी माध्यम)

1. इतिहास शिक्षकाच्या ठिकाणी असणारे गुण स्पष्ट करा. 10
किंवा
इतिहासाची उद्दिष्टे सफल होण्याच्या दृष्टीने अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे आयोजन कसे कराल. स्पष्ट करा. 10
2. (अ) निसर्गाच्या माध्यमातून इतिहासाचे अध्यापन कसे कराल ? 5
विशद करा.
(ब) प्रकल्प पद्धती म्हणजे काय ? गुण व मर्यादा स्पष्ट करा. 5
- किंवा
(क) इतिहास अध्यापनात स्रोत पद्धतीचे महत्व विशद करा. 5
(ड) "हिंदवी स्वराज्य" हा घटक नाट्यीकरण पद्धतीद्वारे कसा शिकवाल ? स्पष्ट करा. 5
3. (अ) इतिहास अध्यापनात प्रतिकृतीचे महत्व सांगून प्रतिकृतीचा अध्यापनातील उपयोग विशद करा. 5
(ब) इतिहास अध्यापनात शैक्षणिक साधनाचे महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 5
- किंवा
(क) क्षेत्रीय सहल या उपक्रमातून इतिहास विषयाची उद्दिष्टे कशी पूर्ण होतात. विशद करा. 5
(ड) इतिहास अभ्यासक्रम तयार करण्याचे विविध अभिगम (approaches) कोणते ? यापैकी कोणतेही एक उदाहरणासहित स्पष्ट करा. 5
4. संक्षिप्त टीपा लिहा (कोणतेही दोनवर) :
(अ) इतिहास अध्यापनात नकाशाचा उपयोग
(ब) पर्यवेक्षित अभ्यास पद्धतीचे गुणदोष
(क) उद्दिष्टांचे स्पष्टीकरण लिहितांना घ्यावयाची दक्षता. 10

2. (अ) गणित अध्यापनाची प्रयोगशाला पद्धती स्पष्ट करा. 5
(ब) गणित अध्यापनात संयोजन व पृथक्करण पद्धतीचे महत्व लिहा. 5

किंवा

- गणित अध्यापनाच्या अवगामी (Inductive) पद्धतीची सविस्तर चर्चा करा. 10
3. गणित अध्यापनासाठी उपयुक्त विविध दृक-श्राव्य साधनांचे सविस्तर वर्णन करा. 10

किंवा

- (अ) गणित अध्यापनात फळ्याचे महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) ΔABC मध्ये रेषा $AB = 7$ से.मी., $m\angle CAB = 50^\circ$, $m\angle CBA = 70^\circ$ तर ΔABC ची रचना करा. 5
4. टीपा लिहा (कोणतेही दोन वर) :
(अ) गणित अध्यापनाची प्राथमिक स्तरावरील उद्दिष्टे
(ब) संच व त्याचे प्रकार
(क) गणित अध्यापनात तंत्रविज्ञानाची उपयुक्तता. $2 \times 5 = 10$

(हिन्दी माध्यम)

1. अच्छे गणित-अध्यापक की गुणविशेषताओं का वर्णन कीजिये। गणित-अध्यापक को कौनसा प्रशिक्षण लेना आवश्यक होता है ? लिखिए। 10

अथवा

गणित अध्यापन के माध्यमिक स्तर के उद्देश्य विस्तारपूर्वक कीजिये।

2. (अ) गणित अध्यापन में प्रयोगशाला विधि स्पष्ट कीजिये।

5

- (ब) गणित अध्यापन में संयोजन तथा पृथक्करण विधि का महत्व लिखिये।

5

अथवा

- गणित अध्यापन की अवगामी (Inductive) विधि की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।

10

3. गणित अध्यापन में उपयोगी विभिन्न दृश्य-श्राव्य साधनों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

10

अथवा

- (अ) गणित अध्यापन में श्यामपट (Black Board) का महत्व स्पष्ट कीजिये।

5

- (ब) यदि $\triangle ABC$ में रेखा $AB = 7$ से.मी. $m\angle CAB = 50^\circ$, $m\angle CBA = 70^\circ$ हों, तो $\triangle ABC$ की रचना कीजिये।

5

4. टिप्पणी लिखिये (किन्हीं दो पर) :

- (अ) गणित अध्यापन के प्राथमिक स्तर के उद्देश्य

- (ब) संच तथा इसके प्रकार

- (क) गणित अध्यापन में तकनीकी विज्ञान की उपयोगिता।

$2 \times 5 = 10$

(B) HISTORY

1. Explain the qualities of a History Teacher.

10

OR

- Explain how you will organize co-curricular activities to fulfil the objectives of History Teaching ?

10

2. (A) How will you teach History through nature ? Explain.

5

- (B) What is meant by Project Method ? Explain merits and limitations.

5

OR

- (C) State the importance of source method in teaching History.

5

- (D) How can you teach "Hindavi Swaraj" by Dramatization method.

5

3. (A) Explain the importance of Models in History Teaching and describe use of model in teaching of History.

5

- (B) Illustrate the importance of instructional material in History Teaching.

5

OR

- (C) Explain how the objectives of teaching History can be achieved through field-trip.

5

- (D) What are the approaches for preparing History curriculum ? Illustrate one of them.

5

4. Write short notes (on any two) :

- (A) Use of map in History teaching.

- (B) Merits and demerits of supervised study method.

- (C) Precautions to be taken while writing objectives and its specifications.

10