

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination**Pedagogy of A School Subject Two Part—I****Paper—CP 204****PHYSICAL SCIENCE**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. (A) Discuss the importance of teaching and learning of Physical Science in Secondary School in contemporary India. 5

- (B) Explain the contribution of “Raman” in the development of the Physical Science. 5

OR

- (C) State the aims and objectives of Physical Science at Secondary level as per Maharashtra State Education Board. 5

- (D) Explain the contribution of “Prafulchandra Ray” in the development of the Physical Science. 5

2. Write brief notes on :—

- (A) Problem solving method 5

- (B) Home-assignment. 5

OR

- (C) Laboratory method 5

- (D) Probing-question skill. 5

3. State the necessity of unit-plan in Physical Science teaching and prepare a unit plan on any unit of Physical Science. 15

OR

Identify the main teaching points, formulate the corresponding objectives and explain the teaching learning process that you will follow while teaching “structure of atom” topic at secondary level. 15

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination

Pedagogy of A School Subject Two Part—I

Paper—CP 204

PHYSICAL SCIENCE

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. (अ) समकालीन भारताचे माध्यमिक शाळेत भौतिकीय विज्ञानाचे अध्ययन अध्यापनाचे महत्वाची चर्चा करा. 5

- (ब) भौतिकीय विज्ञानाच्या विकासात “रमन” चे योगदान लिहा. 5

किंवा

- (क) महाराष्ट्र राज्य शिक्षण मंडळानुसार माध्यमिक स्तरावरील भौतिकीय विज्ञानाची ध्येये व उद्दिष्टे विशद करा. 5

- (ड) भौतिकीय विज्ञानाच्या विकासात “प्रफुलचन्द्र रे” चे योगदान लिहा. 5

2. संक्षिप्त टीपा लिहा :

- (अ) समस्या निवारण पद्धती 5

- (ब) गृह कार्य 5

किंवा

- (क) प्रयोगशाळा पद्धती 5

- (ड) खोज-पूर्ण प्रश्न कौशल्य (Probing-question skill) 5

3. भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात घटक नियोजनाची आवश्यकता सांगून भौतिकीय विज्ञानातील कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 15

किंवा

माध्यमिक स्तरावर “अणु संरचना” या उपघटकाचे अध्यापन करताना उपयोगी प्रमुख अध्यापन मुद्द्यांची ओळख करा. त्यांचा संदर्भात उद्दिष्टांची निर्मिती करून अध्यापन करताना तुमच्या द्वारे उपयोगात आणलेली अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया स्पष्टीकरण करा. 15

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination
Pedagogy of A School Subject Two Part—I
Paper—CP 204
PHYSICAL SCIENCE

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. (अ) समकालीन भारत के माध्यमिक विद्यालयों में भौतिकीय विज्ञान के शिक्षण अधिगम के महत्व की चर्चा कीजिये। 5

(ब) भौतिकीय विज्ञान के विकास में "रमन" का योगदान लिखिये। 5

अथवा

(क) महाराष्ट्र राज्य शिक्षा मंडल के अनुसार माध्यमिक स्तर पर भौतिकीय विज्ञान के ध्येय एवं उद्देश्य विशद कीजिये। 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान के विकास में "प्रफुलचन्द्र रे" का योगदान लिखिये। 5

2. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(अ) समस्या समाधान विधि 5

(ब) गृह-कार्य 5

अथवा

(क) प्रयोगशाला विधि 5

(ड) खोज-पूर्ण प्रश्न कौशल्य (Probing-question skill) 5

3. भौतिकीय-विज्ञान अध्यापन में इकाई-योजना की आवश्यकता बताकर भौतिकीय-विज्ञान की किसी एक इकाई पर इकाई-योजना तैयार कीजिए। 15

अथवा

माध्यमिक स्तर पर "परमाणु संरचना" उपघटक पढ़ाते समय उपयोग में आने वाले मुख्य शिक्षण बिन्दुओं की पहचान कीजिये। उनके संदर्भ में उद्देश्यों का निर्माण कर, अध्यापन करते समय आपके द्वारा उपयोग की जानेवाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये। 15

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination
Pedagogy of A School Subject Two Part—I
Paper—CP 204
ECONOMICS

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. Illustrate the place and importance of Economics in secondary school curriculum. 15

OR

Explain the objectives of Economics subject at secondary and higher secondary level. 15

2. (A) Why project method is treated as more useful in the teaching of Economics subject ? 5
- (B) What is unit plan ? Which main points are be considered while preparing unit plan ? 5

OR

(C) Which main points are to be considered while preparing a daily lesson plan for the teaching of Economics ? 5

(D) How will you use stimulus variation teaching skill in Economics ? Explain with examples. 5

3. (A) What is meant by unit test ? Write its steps in short. 5
- (B) Explain the need of formative and summative evaluation. 5

OR

(C) Explain the criteria of good text book of Economics. 5

(D) Explain the meaning and nature of content analysis. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination

Pedagogy of A School Subject Two Part—I

Paper—CP 204

ECONOMICS

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. माध्यमिक शाळेच्या अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

अर्थशास्त्र विषयाचे माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरांवरिल उद्दीष्टे स्पष्ट करा. 15

2. (अ) अर्थशास्त्र विषय अध्यापनासाठी प्रकल्प पद्धती अधिक उपयुक्त का मानली जाते ? 5

(ब) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करताना प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 5

किंवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठनियोजन करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 5

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात चेतक बदल या कौशल्याचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक चाचणी म्हणजे काय ? त्याच्या थोडक्यात पायऱ्या लिहा ? 5

(ब) आकारिक आणि संकलित मुल्यमापनाची गरज स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) चांगल्या अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 5

(ड) आशय विश्लेषणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination**Pedagogy of A School Subject Two Part—I****Paper—CP 204****ECONOMICS**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय का स्थान एवम् महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

अर्थशास्त्र विषय में माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन के लिये प्रकल्प विधि (Project Method) अधिक उपयुक्त क्यों मानी जाती है ? 5

(ब) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापन के लिए दैनिक पाठयोजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखेंगे ? 5

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में चेतक बदल कौशल का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) इकाई जाँच याने क्या ? इकाई जाँच के सोपान संक्षेप में लिखिए। 5

(ब) आकारिक और संकलित मूल्यांकन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) अच्छे अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) आशय विश्लेषण का अर्थ और स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination

Pedagogy of A School Subject Two Part—I

Paper—CP 204

GEOGRAPHY

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. Why the correlation of Geography with other subjects is essential ? Illustrate the correlation of Geography with any four school subjects. 15

OR

State the scope of Geography in Secondary School Curriculum. Explain the objectives of Geography at secondary school level. 15

2. (A) Describe the project method in Geography teaching. 5
 (B) Which main points are to be considered while preparing unit plan in Geography teaching ? Explain. 5

OR

- (C) State the need of various techniques for Geography teaching. 5
 (D) "Various skills of teaching are helpful to a Geography teacher for effective teaching." Explain. 5
3. (A) What is meant by unit test ? Write the steps of unit test. 5
 (B) Explain the need of formative and summative evaluation. 5

OR

- (C) Explain the meaning and nature of content analysis. 5
 (D) Explain the criteria of good text book of Geography. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination

Pedagogy of A School Subject Two Part—I

Paper—CP 204

GEOGRAPHY

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. भूगोल विषयाचा इतर विषयाशी सहसंबंध का आवश्यक आहे ? भूगोल चा कोणत्याही चार शालेय विषयाशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

माध्यमिक शाळेय अभ्यासक्रमात भूगोल विषयाची व्याप्ती सांगून माध्यमिक स्तरावर भूगोलाच्या अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनातील प्रकल्प पद्धतीचे वर्णन करा. 5
 (ब) भूगोल अध्यापनासाठी घटक नियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) भूगोल अध्यापनासाठी विविध तंत्राची आवश्यकता सांगा. 5
 (ड) “अध्यापनाची विविध कौशल्ये भूगोल शिक्षकाच्या प्रभावी अध्यापनास सहाय्यक ठरतात” — स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक चाचणी म्हणजे काय ? त्याच्या पायऱ्या लिहा ? 5
 (ब) आकारिक आणि संकलित मूल्यमापनाची गरज स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) आशय विश्लेषणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 5
 (ड) चांगल्या भूगोल पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination**Pedagogy of A School Subject Two Part—I****Paper—CP 204****GEOGRAPHY**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. भूगोल विषय का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध क्यों आवश्यक है ? भूगोल का कोई भी चार शालेय विषयों से सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में भूगोल विषय की व्याप्ति बताकर माध्यमिक स्तर पर भूगोल अध्यापन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में प्रकल्प विधि का वर्णन कीजिये। 5
(ब) भूगोल अध्यापन के लिये इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) भूगोल अध्यापन के लिये विभिन्न तंत्रों की आवश्यकता बताइये। 5
(ड) "अध्यापन के विभिन्न कौशल-भूगोल अध्यापक के प्रभावी अध्यापन के लिये सहायक होते हैं"। स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) इकाई जाँच याने क्या ? इसके सोपान लिखिये। 5
(ब) आकारिक व संकलित मूल्यमापन की गरज स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) आशय विश्लेषण का अर्थ और स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 5
(ड) अच्छे भूगोल पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination

Pedagogy of A School Subject Two Part—I

Paper—CP 204

HISTORY

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject are **35**.

1. State the class-room teaching objectives of History subject and give the specifications of any six of them. 15

OR

Why is it said that “History is not only the recording of the Past events” ? Explain. 15

2. (A) State the importance of Annual Plan in History for effecting teaching of the subject. 5
- (B) How is dramatization used in the teaching of History ? Explain. 5

OR

(C) Which major things will be considered while preparing daily lesson plan for teaching of History ? 5

(D) Describe the merits and demerits of Project method in History teaching. 5

3. (A) What principles will you consider while framing the curriculum of History subject ? 5
- (B) Explain the characteristics of ideal text book of History. 5

OR

(C) Explain with examples importance and necessity of content analysis. 5

(D) Explain the concept of Problem Solving Ability. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination**Pedagogy of A School Subject Two Part—I****Paper—CP 204****HISTORY**

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल गुण 35 आहेत.

1. इतिहास विषयाच्या वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून कोणत्याही सहा उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे लिहा. 15

किंवा

“इतिहास म्हणजे भूतकाळाच्या बाबींची फक्त नोंद घेणे नव्हे”, असे का म्हणतात ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) इतिहास विषयाचे अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी वार्षिक नियोजनाचे महत्व सांगा. 5

(ब) इतिहास अध्यापनात नाट्यीकरणाचा उपयोग कसा होतो ? स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) इतिहास अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठनियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबीं विचारात घ्याल ? 5

(ड) इतिहास अध्यापनाच्या प्रकल्प पद्धतीचे गुणदोषांचे विवेचन करा. 5

3. (अ) इतिहास विषयाच्या अभ्यासक्रमाची रचना करतांना कोणती तत्वे विचारात घ्याल ? 5

(ब) इतिहासाच्या आदर्श पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) इतिहास अध्यापनात आशय विश्लेषणाचे महत्व व आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

(ड) “समस्या निराकरण क्षमता” ही संकल्पना स्पष्ट करा. 5

Bachelor of Education (B.Ed.) (Two Years Course) Semester—II Examination
Pedagogy of A School Subject Two Part—I
Paper—CP 204
HISTORY

Time : 2 Hours]

[Maximum Marks : 35

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवम् माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 35 हैं।

1. इतिहास विषय के कक्षा अध्यापन के उद्देश्य बताकर किन्हीं छः उद्देश्यों का स्पष्टीकरण लिखिये। 15

अथवा

“इतिहास याने केवल भूतकालीन घटनाओं की नोंद लेना नहीं है।”, ऐसा क्यों कहते हैं ? स्पष्ट कीजिये।

15

2. (अ) इतिहास विषय का अध्यापन प्रभावशाली करने हेतु वार्षिक योजना का महत्व बताइये। 5

(ब) इतिहास अध्यापन में नाट्यीकरण का उपयोग किस तरह होता है ? स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास अध्यापन के लिये दैनिक पाठ-योजना करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे ?

5

(ड) इतिहास अध्यापन की प्रकल्प विधि के गुणदोषों का विवेचन कीजिये। 5

3. (अ) इतिहास विषय का पाठ्यक्रम बनाते समय कौनसे तत्वों को ध्यान में रखोगे ? 5

(ब) इतिहास विषय के आदर्श पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) इतिहास अध्यापन में आशय विश्लेषण (Content Analysis) का महत्व एवम् आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।

5

(ड) “समस्या निराकरण क्षमता” यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5