

AQ-1765

3. (अ) आशय विश्लेषण म्हणजे काय ? स्पष्ट करा. 5
 (ब) इतिहास शिक्षकाचे गुणवैशिष्ट्ये लिहा. 5
 किंवा
 (क) विद्यार्थ्यांची समस्या निराकरण क्षमता विकसीत करणे का आवश्यक आहे ? लिहा. 5
 (ड) इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(हिन्दी माध्यम)

1. माध्यमिक अभ्यासक्रम में इतिहास विषय का स्थान एवम् महत्व सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

इतिहास विषय का अन्य पाँच शालेय विषयों के साथ समवाय सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) इतिहास के कथन-विधि का गुणदोष सहित वर्णन कीजिये। 5
 (ब) वार्षिक नियोजन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) चेतक बदल कौशल की उपकौशल्य लिखिये। 5
 (ड) इतिहास अध्यापन के विविध तंत्र कौन-से हैं ? 5
 3. (अ) आशय विश्लेषण याने क्या ? स्पष्ट कीजिये। 5
 (ब) इतिहास अध्यापक के गुण-विशेषताएं लिखिये। 5

अथवा

- (क) विद्यार्थियों की समस्या-निराकरण क्षमता विकसित करना क्यों आवश्यक है ? लिखिये। 5
 (ड) इतिहास पाठ्यपुस्तक का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

Bachelor of Education (Two Years Course)

Semester-II Examination

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT (Part-I)

Paper Code-CP : 204

(Physical Science, Economics, Geography and History)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :—(1) All questions are to be attempted.

(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.

(3) Maximum marks for each subject are 35.

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्ट पणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम 35 अंक हैं।

PHYSICAL SCIENCE

1. State the meaning and definition of "Constructivist Approach" and write its characteristics. 15

OR

What different methods of teaching are mentioned in your syllabus ? Write in detail about any one of them. 15

2. (A) What is need of the subject Physical-Science in school curriculum ? Explain. 5
(B) Explain the contribution of Newton in the development of the Physical-Science subject. 5

OR

- (C) Explain the contribution of Rutherford in the development of the Physical-Science subject. 5
(D) What are the various class-room objectives of teaching Physical-Science ? How does knowledge objective correlates with application ? Explain. 5
3. (A) State the meaning of Unit-plan and write its characteristics. 5
(B) Write importance of lesson planning. 5

OR

- (C) Identify the main teaching points, formulate the corresponding objectives and explain the teaching-learning process that you will follow while teaching "State of Matters" topic at secondary level. 10

2. (A) Describe with merits and demerits of story-telling method of History. 5
(B) Explain the need of Year Plan. 5

OR

- (C) Write down the subskill of Stimulus Variation Skill. 5
(D) What are the various techniques in teaching History ? 5
3. (A) What is content analysis ? Explain. 5
(B) Write down the characteristics of History teacher. 5

OR

- (C) Why it is necessary to develop problem solving ability among the students ? Write. 5
(D) Explain the importance of Text-book of History. 5

(मराठी माध्यम)

1. माध्यमिक अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाचे स्थान व महत्व सविस्तर स्पष्ट करा. 15

किंवा

इतिहास विषयाचा इतर पाच शालेय विषयाशी असलेला सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

2. (अ) इतिहासाच्या कथन पद्धतीचे गुणदोषासह वर्णन करा. 5
(ब) वार्षिक नियोजनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) चेतक बदल कौशल्याची उपकौशल्ये लिहा. 5
(ड) इतिहास अध्यापनाची विविध तंत्रे कोणती ? 5

(हिन्दी माध्यम)

1. समवाय याने क्या ? भूगोल विषय का कोई चार शालेय विषय से समवाय स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

भूगोल अध्यापन के उद्देश्य बताकर उनके द्वारा छात्रों के व्यक्तित्व के कौन-से पहलू का विकास होता है ? यह स्पष्ट कीजिये। 15

2. (अ) भूगोल अध्यापन में सहल विधि अधिक उपयुक्त है। स्पष्ट कीजिये। 5
(ब) भूगोल अध्यापन के विभिन्न तंत्र संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) भूगोल अध्यापन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 5

(ड) भूगोल अध्यापन में नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

3. (अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन की प्रक्रिया विशद कीजिये। 5
(ब) खुली किताब पर आधारित मूल्यनिर्धारण की संकल्पना विशद कीजिये। 5

अथवा

(क) पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यक्रम रचना के सिद्धांत लिखिये। 5

(ड) घटक चाचणी के महत्व बताइये। 5

HISTORY

1. Explain in detail place and importance of History in Secondary Curriculum. 15

OR

Illustrate the co-relation of History with any five school subjects. 15

(मराठी माध्यम)

1. ज्ञानसंरचनावादी-उपागमाचे अर्थ व व्याख्या सांगून त्यांची गुण-वैशिष्ट्ये लिहा. 15

किंवा

तुमच्या अभ्यासक्रमा मध्ये दिलेले विविध अध्यापन-पद्धती कोणत्या ? त्यापैकी कोणत्याही एक पद्धतिचे वर्णन सविस्तर लिहा. 15

2. (अ) शाळेत अभ्यासक्रमामध्ये भौतिकीय विज्ञानाची आवश्यकता काय ? स्पष्ट करा. 5
(ब) भौतिकीय-विज्ञानाच्या विकासात "न्युटन" चे योगदान लिहा. 5

किंवा

(क) भौतिकीय-विज्ञानाच्या विकासात "रुदरफोर्ड" चे योगदान लिहा. 5

(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाची विविध वर्ग उद्दिष्टे कोणती ? ज्ञान या उद्दिष्टाचा उपयोजनाशी कसा सहसंबंध येतो ? स्पष्ट करा. 5

3. (अ) घटक-नियोजनाचे अर्थ सांगून त्याचे गुण-वैशिष्ट्ये लिहा. 5
(ब) पाठ-नियोजनाचे महत्व लिहा. 5

किंवा

(क) माध्यमिक स्तरावर "पर्दाघचे अवस्था" या उपघटकाचे अध्यापन करताना उपयोगी प्रमुख अध्यापन मुद्द्यांची ओळख करा. त्यांचा संदर्भात उद्दिष्टांची निर्मिती करून अध्यापन करताना तुमच्या द्वारे उपयोगात आणलेली अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेची स्पष्टीकरण द्या. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. ज्ञान-संरचनावादी आयाम का अर्थ व परिभाषा बताकर उसके गुण-विशिष्ट्ये लिखिए। 15

अथवा

तुम्हारे अध्यासक्रम में दी हुई विभिन्न अध्यापन पद्धतियाँ कौन-सी हैं ? उनमें से किसी एक पद्धति का वर्णन सविस्तार लिखिए। 15

2. (अ) शालेय अध्यासक्रम में भौतिकीय-विज्ञान की आवश्यकता क्या है ? स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान के विकास में "न्यूटन" का योगदान लिखिए। 5

अथवा

- (क) भौतिकीय विज्ञान के विकास में "रुदरफोर्ड" का योगदान लिखिए। 5
(ड) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन के विभिन्न कक्षा उद्देश्य कौन-से हैं ? ज्ञान इस उद्देश्य का उपयोजन के साथ कैसा सहसंबंध है ? स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) इकाई-योजना का अर्थ बताते हुए उसके गुण-विशेषता लिखिए। 5
(ब) पाठ-योजना का महत्व लिखिए। 5

अथवा

- (क) माध्यमिक स्तर पर "पदार्थों की अवस्था" उपघटक पढ़ाते समय उपयोग में आने वाले मुख्य शिक्षण बिंदुओं की पहचान कीजिए, उनके संदर्भ में उद्देश्यों का निर्माण कर, अध्यापन करते समय आपके द्वारा उपयोग की जाने वाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 10

(मराठी माध्यम)

1. सहसंबंध म्हणजे काय ? भूगोल विषयाचा इतर चार शालेय विषयांशी असणारा सहसंबंध स्पष्ट करा. 15

किंवा

भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून त्याद्वारे विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या कोणत्या अंगाचा विकास होतो ? स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भूगोल अध्यापनात सहल पद्धत अतिशय उपयुक्त आहे ? स्पष्ट करा. 5
(ब) भूगोल अध्यापनाची विविध तंत्रे थोडक्यात स्पष्ट करा. 5

किंवा

(क) भूगोल अध्यापनातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 5

(ड) भूगोल अध्यापनात नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

3. (अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची प्रक्रिया विशद करा. 5

(ब) खुले-पुस्तकावर आधारित मूल्यनिर्धारण संकल्पना विशद करा. 5

किंवा

(क) अध्यासक्रम म्हणजे काय ? अध्यासक्रम रचनेची तत्वे लिहा. 5

(ड) घटक चाचणीचे महत्व सांगा. 5

GEOGRAPHY

1. What is meant by Correlation ? Explain the correlation of geography with any four other school subjects. 15

OR

State the objectives of teaching Geography. Which personality aspects are developed through the objectives of Geography. 15

2. (A) Excursion method is very useful in geography teaching. Explain. 5
(B) State the various techniques of geography teaching. Explain in short. 5

OR

- (C) Explain the role of teacher in teaching of Geography. 5
(D) Explain the importance of planning in teaching of Geography. 5
3. (A) Explain the procedure of Continuous and Comprehensive Evaluation. 5
(B) State the concept of open text based assessment. 5

OR

- (C) What is meant by Curriculum ? Write the principles of curriculum construction. 5
(D) State the importance of Unit Test. 5

ECONOMICS

1. Explain the meaning and nature of economics. State its importance. 15

OR

Explain the objectives of Economics subject at Secondary and Higher Secondary level. 15

2. (A) Explain the use of Heuristic Method in Economics-teaching. 5
(B) What is meant by Unit Plan ? What is the difference between Unit Plan and Lesson Plan ? 5

OR

- (C) What is Unit Plan ? Which main points are to be considered while preparing Unit Plan ? 5
(D) How will you use Explanation Skill Method in Economics teaching ? Explain with example. 5
3. (A) Explain the importance of continuous Comprehensive Evaluation. 5
(B) Explain the concept of open text based assessment. 5

OR

- (C) State the importance of Unit Test. 5
(D) What is meant by Curriculum ? Write the principles of curriculum construction. 5

(मराठी माध्यम)

1. अर्थशास्त्राचे अर्थ व स्वरूप स्पष्ट करा. अर्थशास्त्राचे महत्व विशद करा. 15

किंवा

अर्थशास्त्र विषयाचे माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील उद्दीष्टे स्पष्ट करा. 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनात स्वयंशोधन पद्धतिचे उपयोग स्पष्ट करा. 5
- (ब) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन व पाठ नियोजनात कोणता फरक आहे ? 5

किंवा

(क) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करताना प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 5

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात स्पष्टीकरण पद्धतीचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 5

3. (अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाचे महत्व स्पष्ट करा. 5

(ब) पुस्तकावर आधारीत स्वाध्याय संकल्पना विशद करा. 5

किंवा

(क) घटक चाचणीचे महत्व सांगा ? 5

(ड) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे लिहा. 5

(हिन्दी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। अर्थशास्त्र का महत्व विशद कीजिये। 15

अथवा

अर्थशास्त्र विषय के माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन में स्वयं शोधन विधि का उपयोग स्पष्ट कीजिये। 5
- (ब) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना एवम् पाठयोजना में क्या फर्क है ? 5

अथवा

(क) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौन-सी प्रमुख बातों को ध्यान में रखोगे। 5

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में स्पष्टीकरण विधि का उपयोग किस तरह करोगे ? सोदाहरण लिखिए। 5

3. (अ) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन का महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

(ब) खुली किताब आधारित मूल्यनिर्धारण की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

(क) घटक जाँच का महत्व बताइये। 5

(ड) पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यक्रम रचना का सिद्धांत लिखिये। 5