

Second Semester Bachelor of Education Examination

(Two Years Course)

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT
(PART-I)**

Paper Code - CP - 204

(Physical Science, Economics, Geography and History)

P. Pages : 20

Time : Two Hours]

[Max. Marks : 35

- Note :** (1) All questions are to be attempted.
(2) Write the subject and medium clearly on answer-book.
(3) Maximum marks for each subject are 35.

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 35 गुण आहेत.

- सूचना :** (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।
(3) प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम 35 अंक हैं।

PHYSICAL SCIENCE

1. What are the classroom objectives of teaching physical science ? Write the specifications of these objectives on the basis of any topic of the Physical Science subject.

OR

State the concept of Globalization. How are globalization and Physical Science related to each other ? Discuss the professions related to Physical Science. 15

2. (A) State the merits and limitations of Laboratory Method in teaching of Physical Science. 5
(B) Explain the importance of 'Introduction Skill' in teaching of Physical Science. 5

OR

- (C) State the characteristics of 'Inductive-deductive Approach' of teaching of Physical Science. 5
(D) Describe the steps of 'Project Method' of teaching of Physical Science. 5

3. (A) Write the steps of Lesson Planning in Physical Science subject. 5

(B) What is unit Planning ? State its uses. 5

OR

(C) Which strategy will you use while teaching 'Chemical Reactions' topic at secondary level ? 5

(D) Explain the definition of importance of Year Planning. 5



(मराठी माध्यम)

1. भौतिकीय विज्ञान विषयाच्या वर्ग अध्यापनची उद्दिष्टे कोणती ? भौतिकीय विज्ञान विषयातील कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्याआधारे त्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे लिहा.

किंवा

जागतिकीकरणाची संकल्पना सांगून जागतिकीकरण व भौतिकीय विज्ञानात कसा परस्परसंबंध आहे, तसेच भौतिकीय विज्ञान विषयाशी संबंधित व्यवसायांची चर्चा करा. 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात प्रयोगशाळा पध्दतीचे गुण व मर्यादा लिहा. 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनात प्रस्तावना कौशल्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापनाच्या उद्गामी-अवगामी उपागमाची वैशिष्ट्ये विशद करा. 5
(ड) भौतिकीय विज्ञान विषय अध्यापनाच्या प्रकल्प पध्दतीच्या पायऱ्यांचे वर्णन करा. 5
3. (अ) भौतिकीय विज्ञान विषयात पाठ नियोजनाच्या पायऱ्या लिहा. 5

- (ब) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजनाचे उपयोग विशद करा. 5

किंवा

- (क) माध्यमिक स्तरावर 'रासायनिक अभिक्रिया' या घटकाचे अध्यापन करतांना तुम्ही कोणती अध्यापननीती (strategy) उपयोगात आणाल ? 5
- (ड) वार्षिक नियोजनाची व्याख्या व महत्त्व स्पष्ट करा. 5



(हिंदी माध्यम)

1. भौतिकीय विज्ञान विषय अध्यापन के कक्षा उद्देश्य कौनसे हैं ? भौतिकीय विज्ञान विषय के किसी भी एक पाठ्यघटक के आधार पर इन उद्देश्यों के स्पष्टीकरण लिखिए।

अथवा

वैश्वीकरण की संकल्पना बताकर वैश्वीकरण एवं भौतिकीय विज्ञान में किस तरह परस्परसंबंध है ? भौतिकीय विज्ञान क्षेत्र से संबंधित विभिन्न व्यवसाय की चर्चा कीजिए। 15

2. (अ) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में प्रयोगशाला विधि के गुण एवम् मर्यादा स्पष्ट कीजिए। 5
(ब) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में प्रस्तावना कौशल का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (क) भौतिकीय विज्ञान अध्यापन में उद्गामी-अवगामी उपागम की विशेषताएं विशद कीजिए। 5
- (ड) भौतिकीय विज्ञान विषय अध्यापन की प्रकल्प विधि के सोपान का वर्णन कीजिए। 5
3. (अ) भौतिक विज्ञान विषय के पाठ योजना के सोपान लिखिए। 5

- (ब) ईकाई योजना याने क्या ? ईकाई योजना के उपयोग विशद कीजिए। 5

अथवा

- (क) माध्यमिक स्तर पर 'रासायनिक अभिक्रिया' घटक पढ़ाते समय आप कौनसी अध्यापन नीति (strategy) का प्रयोग करोगे ? 5
- (ड) वार्षिक योजना की परिभाषा एवम महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 5



ECONOMICS

1. What is Economics ? Explain the nature and Importance of Economics subject at Secondary and Higher Secondary level.

OR

What is Correlation ? Explain the importance of Correlation and write the Correlation of Economics subject with Commerce and Geography Subject.

15

2. (A) What is Teaching Skills ? Explain the importance of Explanation Skill in teaching Economics Subject. 5
- (B) Explain the difference between Year Plan and Unit Plan. 5

OR

- (C) Explain any one teaching method of Economics subject. 5
- (D) Explain the questioning technique in teaching of Economics subject. 5

3. (A) Explain the role of teacher in developing linkages between child and community. 5

(B) Differentiate between Curriculum and Syllabus. 5

OR

(C) State the concept of Open Text based assessment. 5

(D) Analyse a text book of Economics subject. 5



(मराठी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र म्हणजे काय ? माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र विषयाचे स्वरूप व महत्व स्पष्ट करा.

किंवा

सहसंबंध म्हणजे काय ? सहसंबंधाचे महत्व स्पष्ट करून अर्थशास्त्र विषयाचा वाणिज्य व भूगोल विषयाशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा. 15

2. (अ) अध्यापन कौशल्य म्हणजे काय ? अर्थशास्त्र विषयाच्या अध्यापनात स्पष्टीकरण कौशल्याचे महत्व स्पष्ट करा. 5
(ब) वार्षिक नियोजन आणि घटक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) अर्थशास्त्र विषयाची कोणतीही एक अध्यापन पद्धती विशद करा. 5
(ड) अर्थशास्त्र विषय अध्यापनाचे प्रश्न तंत्र स्पष्ट करा. 5
3. (अ) विद्यार्थी आणि समाज यांच्यामध्ये संबंध जोडण्यात अर्थशास्त्र शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 5

- (ब) अभ्यासक्रम आणि पाठ्यक्रम यांतील फरक स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) 'खुले पुस्तकांवर आधारीत निर्धारण' (OTBA) ही संकल्पना विशद करा. 5
- (ड) अर्थशास्त्र विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण करा. 5



(हिंदी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र याने क्या ? माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र विषय का स्वरूप और महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

समवाय याने क्या ? समवाय का महत्व स्पष्ट करके अर्थशास्त्र विषय का वाणिज्य और भूगोल विषय के साथ समवाय स्पष्ट कीजिए। 15

2. (अ) अध्यापन कौशल याने क्या ? अर्थशास्त्र विषय के अध्यापन में स्पष्टीकरण कौशल का महत्व स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) वार्षिक योजना और ईकाई योजना में भेद स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(क) अर्थशास्त्र विषय की कोई एक अध्यापन विधि स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) अर्थशास्त्र विषय अध्यापन का प्रश्न तंत्र स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) विद्यार्थी और समाज इनमें संबंध जोड़ने में अर्थशास्त्र अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम इसमें भेद स्पष्ट कीजिए।

5

अथवा

(क) 'खुले पुस्तक पर आधारित निर्धारण' (OTBA) संकल्पना विशद कीजिए।

5

(ड) अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण कीजिए।

5



GEOGRAPHY

1. Write the meaning and importance of planning in teaching of Geography. Explain the steps of unit plan.

OR

Explain the various methods of teaching Geography subject. 15

2. (A) Explain the objectives of Geography subject at Secondary level. 5
- (B) State the meaning and nature of Geography subject. 5

OR

- (C) Explain the correlation of Geography subject with History and Maths subject. 5
- (D) Explain the scope of Geography subject in Secondary School curriculum. 5
3. (A) Explain the concept of Curriculum. Write the types of Curriculum. 5
- (B) Explain the construction of Unit Test. 5

OR

- (C) Explain the concept of continuous comprehensive Evaluation (CCE). 5
- (D) Analyse the Text - book of Geography subject. 5



(मराठी माध्यम)

1. भूगोल अध्यापनात नियोजनाचा अर्थ व महत्त्व सांगून घटक नियोजनाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

किंवा

भूगोल विषय अध्यापनाच्या विविध पद्धती स्पष्ट करा. 15

2. (अ) भूगोल विषयाचे माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 5
(ब) भूगोल विषयांचा अर्थ व स्वरूप विशद करा. 5

किंवा

- (क) भूगोल विषयाचा इतिहास आणि गणित विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 5
(ड) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात भूगोल विषयाची व्याप्ती स्पष्ट करा. 5

3. (अ) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून अभ्यासक्रमाचे प्रकार लिहा. 5
(ब) घटक चाचणीची रचना स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) सातत्यपूर्ण सर्वेक्षण मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 5
(ड) भूगोल विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण करा. 5



(हिंदी माध्यम)

1. भूगोल अध्यापन में नियोजन का अर्थ एवं महत्व बताकर इकाई (घटक) नियोजन के सोपान स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भूगोल विषय अध्यापन की विभिन्न विधियाँ स्पष्ट कीजिए।

15

2. (अ) भूगोल विषय के माध्यमिक स्तर के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। 5

(ब) भूगोल विषय का अर्थ एवं स्वरूप विशद कीजिए।

5

अथवा

(क) भूगोल विषय का इतिहास और गणित के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। 5

(ड) माध्यमिक शाला पाठ्यचर्या में भूगोल विषय की व्याप्ति स्पष्ट कीजिए। 5

3. (अ) पाठ्यचर्या की संकल्पना स्पष्ट कर के पाठ्यचर्या के प्रकार लिखिए। 5

(ब) घटक (इकाई) कसौटी की रचना स्पष्ट कीजिए।

5

अथवा

(क) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

5

(ड) भूगोल विषय के पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण कीजिए।

5



HISTORY

1. Explain the meaning, nature and importance of History subject.

OR

State the objectives of History teaching at Secondary school level. 15

2. (A) Explain any one teaching method of History. 5

(B) What is meant by teaching skill ? 5

OR

(C) Explain any one technique of History teaching. 5

(D) State the meaning and importance of planning. 5

3. (A) Explain the importance of unit test in evaluation of History subject. 5

(B) Explain the concept of curriculum. 5

OR

(C) Explain the difference between Formative and Summative evaluation. 5

(D) What is meant by Syllabus ? State the types of syllabus. 5



(मराठी माध्यम)

1. इतिहास या विषयाचा अर्थ, स्वरूप आणि महत्व स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक स्तरावर इतिहास अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

15

2. (अ) इतिहास अध्यापनाची कोणतीही एक पद्धती स्पष्ट करा.

5

(ब) अध्यापन कौशल्ये म्हणजे काय ?

5

किंवा

(क) इतिहास अध्यापनाचे कोणतेही एक तंत्र स्पष्ट करा.

5

(ड) नियोजनाचा अर्थ व महत्व स्पष्ट करा.

5

3. (अ) इतिहास विषयाच्या मूल्यमापनामध्ये घटक चाचणीचे महत्व स्पष्ट करा.

5

(ब) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा.

5

किंवा

(क) साकारिक आणि आकारिक मूल्यमापनातील फरक स्पष्ट करा.

5

(ड) पाठ्यक्रम म्हणजे काय ? पाठ्यक्रमाचे प्रकार विशद करा.

5



(हिंदी माध्यम)

1. इतिहास इस विषय का अर्थ, स्वरूप और महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

माध्यमिक स्तरपर इतिहास अध्यापन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

15

2. (अ) इतिहास अध्यापन की कोई एक विधि स्पष्ट कीजिए।

5

- (ब) अध्यापन कौशल याने क्या ?

5

अथवा

- (क) इतिहास अध्यापन का कोई एक तंत्र स्पष्ट कीजिए।

5

- (ड) नियोजन का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

5

3. (अ) इतिहास विषय के मूल्यांकन में घटक जाँच का महत्व स्पष्ट कीजिए।

5

- (ब) पाठचर्या की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

5

अथवा

- (क) साकारिक एवं आकारिक मूल्यांकन में भेद स्पष्ट कीजिए।

5

- (ड) पाठ्यक्रम याने क्या ? पाठ्यक्रम के प्रकार विशद कीजिए।

5

