

AR - 1596

Second Semester B. Ed. Special (H.I.) Two Years
Course Examination

Paper - A-4

PEDAGOGY OF TEACHING

[Science, Mathematics, Social Science]

P. Pages : 19

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are to be attempted.
(2) State the subject and Medium clearly on answer book.
(3) Maximum Marks for each subject are 60.

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे. आवश्यक आहेत.
(2) विषय व माध्यम उत्तर पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 60 गुण आहेत.

- सूचनाएँ :** (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
(2) उत्तर पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।
(3) प्रत्येक विषय के लिए कमाल 60 अंक हैं।

AR-1596

P.T.O.

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

1. Illustrate the various values inculcated through the study of Science in our socio-cultural context.

OR

Explain the impact of Science on modern community. 12

2. Explain the objectives of cognitive domain from Dr. Bloom's taxonomy of educational objectives.

OR

Explain the meaning and need of Pedagogical Analysis. 12

3. (A) Illustrate the Inductive-Deductive Approach. 6

(B) Write merits and demerits of Lecture method. 6

OR

(C) State importance of programmed installation in teaching of science. 6

- (D) Distinguish between Individual learning and cooperative learning. 6

4. (A) State Need and Importance of Teaching aids in teaching Science. 6

- (B) State the objective of field trips and explain its importance in Science teaching. 6

OR

- (C) Write the merits and demerits of Audio-visual aids in Science teaching. 6

- (D) State the importance of laboratory in teaching Science. 6

5. (A) Explain the Concept of Comprehensive and Continuous evaluation (CCE). 6

- (B) Distinguish between Formative Assessment and Summative Assessment. 6

OR

- (C) Explain the concept of Evaluation. 6

- (D) Explain the importance of Achievement task. 6



(मराठी माध्यम)

1. आपल्या सामाजिक-सांस्कृतिक स्थिती संदर्भात विज्ञान अभ्यासाद्वारे रुजवली जाणारी विविध मूल्ये उदाहरणांसह विशद करा.

किंवा

आधुनिक समाजावर विज्ञानाचा झालेला प्रभाव स्पष्ट करा.

12

2. डॉ. ब्लूमच्या श्रेणी बद्ध वर्गीकरणातील बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

किंवा

अध्यापन शास्त्रीय विश्लेषणाचे अर्थ व गरज स्पष्ट करा.

12

3. (अ) उदगामी-अवगामी दृष्टिकोन उदाहरणांसह स्पष्ट करा. 6
- (ब) व्याख्यान पद्धतीचे गुण-दोष लिहा. 6

किंवा

- (क) विज्ञान अध्यापनात अभिक्रमित अनुदेशनाचे महत्त्व विशद करा. 6
- (ड) व्यक्तिगत अध्ययन व सहकारिता अध्ययनात फरक स्पष्ट करा. 6

4. (अ) विज्ञान अध्यापनात अध्यापन साहित्याची गरज व महत्त्व विशद करा. 6
- (ब) क्षेत्रीय सहलींची उद्दिष्ट्ये सांगून त्यांचे विज्ञान अध्यापनातील महत्त्व स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) विज्ञान अध्यापनात दृक-श्राव्य साधनांचे फायदे व तोटे लिहा. 6
- (ड) विज्ञान अध्यापनात प्रयोगशाळेचे महत्त्व विशद करा. 6

5. (अ) सर्वकष व सतत मूल्यमापनाची (CCE) संकल्पना स्पष्ट करा. 6
- (ब) आकारिक मूल्यनिर्धारण व संकलित मूल्यनिर्धारण मध्ये फरक स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. 6
- (ड) प्राविण्य कसोटीचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

1. हमारे सामाजिक-सांस्कृतिक स्थिती के संदर्भ में विज्ञान अध्ययन के द्वारा संवर्धन होनेवाले विविध मुल्यों को उदाहरणसह विशद कीजिये।

अथवा

आधुनिक समाज पर विज्ञान का प्रभाव स्पष्ट कीजिये।

12

2. डॉ. ब्लूम के श्रेणी बद्ध वर्गीकरण के बांधात्मक क्षेत्र के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

अथवा

शिक्षा विश्लेषण का अर्थ व आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।

12

3. (अ) आगमन-निगमन दृष्टिकोण उदाहरणासहित स्पष्ट कीजिये।

6

(ब) व्याख्यान पद्धती के गुण-दोष लिखिये।

6

अथवा

(क) विज्ञान अध्यापन में अभिक्रमित अनुदेशन का महत्व विशद कीजिये।

6

(ड) व्यक्तिगत अध्ययन और सहकारिता अध्ययन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

6

4. (अ) विज्ञान अध्यापन में अध्यापन साहित्य की आवश्यकता व महत्व विशद कीजिये। 6
- (ब) क्षेत्रीय सहल के उद्देश्य बताकर उनका विज्ञान अध्यापन में महत्व स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

- (क) विज्ञान-अध्यापन में दृक-श्राव्य साधनों के गुण-दोष लिखिये। 6
- (ड) विज्ञान-अध्यापन में प्रयोगशाला का महत्व विशद कीजिये। 6

5. (अ) सर्वकष व सतत मूल्यमापन (CCE) की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6
- (ब) आकारिक मूल्यनिर्धारण व संकलित मूल्यनिर्धारण में अंतर स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

- (क) मूल्यमापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6
- (ड) संपादन-जाँच के महत्व स्पष्ट कीजिये। 6



PEDAGOGY OF MATHEMATICS

1. What is the place and need of mathematics in school curriculum at secondary level ?

OR

"The knowledge of mathematics is essential for all" Explain with suitable examples. 12

2. Prepare the lesson plan on any one unit of the mathematics subject for std VIII.

OR

State the class-room objectives of mathematics subject in secondary school curriculum. Give two specifications of each objectives. 12

3. (A) Explain the use of Inductive-Deductive method in teaching mathematics. 6

(B) What is project method ? How will you teach mathematics through this method. 6

OR

(C) What do you mean by demonstration method? How demonstration method is used in mathematics ? Illustrate. 6

(D) Discuss the Lecture method in Teaching mathematics. 6

4. (A) Which co-curricular activities will you organize to achieve the objectives of mathematics ? 6
- (B) Explain in brief Difference between Micro-Lesson and Daily Lesson in mathematics. 6

OR

- (C) Explain the importance of Abacus programme to create interest in mathematics subject. 6
- (D) Explain the use of Black-Board in teaching mathematics. 6
5. (A) What is meant by Diagnostic and Remedial teaching ? Explain its importance in the teaching of mathematics. 6
- (B) Illustrate the use of teaching aids for the appropriate teaching of mathematics subject. 6

OR

- (C) State the concept of computer Assisted Instructions (CAI). Explain its importance in teaching of mathematics. 6
- (D) Explain any two tools of Evaluation for mathematics teaching. 6



(मराठी माध्यम)

1. माध्यमिक स्तरावर शालेय अभ्यासक्रमात गणिताचे स्थान व गरज काय आहे ? स्पष्ट करा.

किंवा

“गणित विषयाचे ज्ञान सर्वांना अतिशय आवश्यक आहे.” या विधानाची योग्य उदाहरणे देवून स्पष्ट करा. 12

2. वर्ग 8 करिता गणित विषयातील एका विषयांवर पाठ योजना तयार करा.

किंवा

माध्यमिक अभ्यासक्रमातील गणित विषयाची वर्ग-अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून प्रत्येक उद्दिष्टांची दोन स्पष्टीकरणे लिहा. 12

3. (अ) गणित अध्यापनामध्ये उद्गामी व अवगामी अध्यापन पद्धतीचे उपयोग स्पष्ट करा. 6
- (ब) प्रकल्प पद्धती म्हणजे काय ? या पद्धतीद्वारे गणिताचे अध्यापन कसे कराल ? 6

किंवा

- (क) दिग्दर्शन पद्धती म्हणजे काय ? गणित अध्यापनामध्ये दिग्दर्शन पद्धतीने कसे अध्यापन कराल उदाहरणासहित स्पष्ट करा. 6
- (ब) गणित अध्यापनामध्ये व्याख्यान पद्धतीची चर्चा करा. 6

4. (अ) गणित विषयाची उद्दिष्ट्ये साध्य करण्याकरीता कोणकोणत्या अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे आयोजन करात ? 6

- (ब) सुक्ष्म अध्यापन पाठ आणि दैनिक पाठ यातील थोडक्यात फरक स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) गणित विषयामध्ये आवड निर्माण करण्याकरीता अर्बेकस चे महत्त्व सांगा. 6

- (ड) गणित अध्यापनामध्ये फलक कार्याचा उपयोग स्पष्ट करा. 6

5. (अ) निदानात्मक आणि उपचारात्मक शिक्षण म्हणजे काय ? गणित अध्यापनामध्ये त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6

- (ब) गणित विषय योग्यरित्या शिकविण्यासाठी शैक्षणिक साधनाचा उपयोग कसा करता येईल हे उदाहरणासहित सांगा. 6

किंवा

- (क) संगणक सहायित अनुदेशनाची (CAI) संकल्पना सांगून त्याचे गणित अध्यापनात महत्त्व स्पष्ट करा. 6

- (ड) गणित अध्यापनासाठी कोणतीही दोन मुल्यमापन साधने स्पष्ट करा. 6



(हिन्दी माध्यम)

1. माध्यमिक स्तरपर शालेय अभ्यासक्रम में गणित का स्थान एवं आवश्यकता क्या है ? यह स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“गणित विषय का ज्ञान सभी को अतिशय महत्वपूर्ण है”
यह विधान उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए। 12

2. कक्षा 8 के लिये गणित विषय में कियी एक पाठ्यांश पर पाठ नियोजन तैयार कीजिये।

अथवा

माध्यमिक पाठ्यक्रम में गणित अध्यापन के वर्ग उद्देश्य बताकर
हर एक उद्देश्य के दो स्पष्टीकरण लिखिए। 12

3. (अ) गणित अध्यापन में उद्गामी एवं अवगामी अध्यापन पद्धती का उपयोग स्पष्ट कीजिये। 6
(ब) प्रकल्प विधी याने क्या ? इस विधी द्वारा गणित का अध्यापन किस तरह करोगे । 6

अथवा

(क) दिग्दर्शन पद्धती (Demonstration method) याने क्या
गणित अध्यापन में दिग्दर्शन पद्धतीसे किस तरह
अध्यापन करोगे, उदाहरणसहीत स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) गणित अध्यापन मे व्याख्यान पद्धती की चर्चा कीजिए।

6

4. (अ) गणित अध्यापन के उद्देश्य प्राप्ति के लिए कौन कौन से अभ्यासपूरक कार्यक्रमों का आयोजन करोगे ?

6

(ब) सूक्ष्म अध्यापन पाठ और दैनिक अध्यापन पाठ का संक्षिप्त में फरक स्पष्ट कीजिये।

6

अथवा

(क) गणित विषय में रुची निर्माण करने के लिए अबॅकस (Abacus) का महत्व बताईये।

6

(ड) गणित अध्यापन में फलक-कार्य का उपयोग स्पष्ट कीजिए।

6

5. (अ) निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षा याने क्या ? गणित अध्यापन में उसका महत्व स्पष्ट कीजिये।

6

(ब) गणित विषय सुलभरित्या पढ़ाने के लिये शैक्षणिक साधन का उपयोग कैसे करोगे ? उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिये।

6

अथवा

(क) संगणक सहाय्यित अनुदेशन की (CAI) संकल्पना बताकर उसका गणित अध्यापन में महत्व स्पष्ट कीजिए।

6

(ड) गणित अध्यापन के लिये किन्हीं भी दो मूल्यांकन साधन स्पष्ट कीजिए।

6



PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

1. Explain the aims and objectives of teaching social science at school level.

OR

Explain the importance of social science as a core subject. 12

2. What is meant by unit plan ? State the necessity of unit plan in the teaching social science.

OR

Which main points are to be considered while preparing a daily lesson plan for the teaching of social science ? Explain. 12

3. (A) State different Audio-Visual aids to be used in teaching of social science. Write in detail the use of any one of them. 6

(B) Explain the concept of curriculum and explain the Integrated method of curriculum construction. 6

OR

(C) State the need of various techniques for social science teaching. Describe in detail the questioning technique. 6

(D) Explain the Accommodation required for teaching children with disabilities. 6

4. (A) Explain the importance of Diagnostic Test for children with disabilities. 6

(B) Which tools are useful for evaluation of social science ? Discuss any one of them in detail. 6

OR

(C) State the importance of unit test in teaching of social science. 6

(D) Explain the importance of Enrichment techniques for children with disabilities. 6

5. (A) Explain the need and importance of case study for a School Teacher. 6

(B) State the qualities of the social science teacher to develop the children with disabilities. 6

OR

(C) State the meaning of action research. Explain the need of action research in teaching social science. 6

(D) State the importance of educational journal to develop social science teacher. 6



(मराठी माध्यम)

1. शालेय स्तरावर सामाजिक शास्त्राचे ध्येय आणि उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

किंवा

सामाजिक शास्त्रविषयाचे गाभाभूत विषय म्हणून महत्त्व स्पष्ट करा. 12

2. घटक नियोजन म्हणजे काय ? सामाजिक शास्त्र अध्यापनात घटक नियोजनाची आवश्यकता स्पष्ट करा.

किंवा

सामाजिक शास्त्र अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठ नियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ते स्पष्ट करा. 12

3. (अ) सामाजिक शास्त्र अध्यापनात वापरावयाची विविध दृकश्राव्य साधने कोणती ? त्यापैकी कोणत्याही एकाचा उपयोग सविस्तर लिहा. 6

(ब) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून पाठ्यक्रम रचनेची एकात्मिक पद्धती (Integrated) स्पष्ट करा. 6

किंवा

(क) सामाजिक शास्त्र अध्यापनासाठी विविध तंत्रांची आवश्यकता सांगून प्रश्नतंत्रांचे सविस्तर वर्णन करा. 6

(ड) अक्षम बालकाच्या वसतीगृहात्मक गरजा स्पष्ट करा. 6

4. (अ) अक्षम बालकारीता निदानात्मक चाचणीचे महत्व विशद करा. 6
- (ब) सामाजिक शास्त्राच्या मूल्यमापनासाठी कोणकोणती साधने उपयुक्त ठरतात ? त्यापैकी कोणत्याही एकची सविस्तर चर्चा करा. 6

किंवा

- (क) सामाजिक शास्त्राच्या अध्यापनात घटक चाचणीचे महत्व सांगा. 6
- (ड) अक्षम बालकारीता संवर्धनात्मक तंत्राचे महत्व विशद करा. 6

5. (अ) व्यक्तिवृत्त अभ्यासाची शालेय शिक्षकाकरीता गरज व महत्व स्पष्ट करा. 6
- (ब) अक्षम बालकाच्या विकासासंबंधी सामाजिक शास्त्र शिक्षकाचे गुण सांगा. 6

किंवा

- (क) कृती संशोधनाचा अर्थ सांगून सामाजिक शास्त्राच्या अध्यापनात कृती संशोधनाची गरज स्पष्ट करा. 6
- (ड) सामाजिक शास्त्र शिक्षकाच्या विकासाकरीता शैक्षणिक नियतकालीकाचे महत्व सांगा. 6



(हिन्दी माध्यम)

1. शालेय स्तर पर सामाजिक शास्त्र के ध्येय और उद्देश स्पष्ट कीजिये।

अथवा

सामाजिक शास्त्र विषय का गामाभूत विषय के संदर्भ में महत्व स्पष्ट कीजिये।

12

2. इकाई योजना याने क्या ? सामाजिक शास्त्र अध्यापन में इकाई योजना की आवश्यकता विशद कीजिए।

अथवा

सामाजिक शास्त्र अध्यापन के लिए दैनिक पाठयोजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए।

12

3. (अ) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में उपयोग में आनेवाली विभिन्न दृकश्राव्य साधने कौनसी हैं ? उनमें से किसी एक का उपयोग सविस्तर लिखिए।

6

- (ब) पाठ्यक्रम की संकल्पना स्पष्ट करके पाठ्यक्रम रचना की एकात्मिक (Integrated) पद्धति स्पष्ट कीजिए।

6

अथवा

- (क) सामाजिक शास्त्र अध्यापन के लिये विभिन्न तंत्रों की आवश्यकता बताकर प्रश्नतंत्र का सविस्तर वर्णन कीजिए।

6

(ड) अक्षम बालक की वसतीगृहात्मक आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 6

4. (अ) अक्षम बालक के लिए निदानात्मक जाँच का महत्व विषद कीजिए। 6

(ब) सामाजिक शास्त्र का मूल्यमापन हेतु कौनसे साधन उपयुक्त है ? उनमें से किसी एकपर सविस्तर चर्चा कीजिये। 6

अथवा

(क) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में इकाई जाँच का महत्व बताइये। 6

(ड) अक्षम बालक के लिए संवर्धनात्मक तंत्र का महत्व विषद कीजिए। 6

5. (अ) व्यक्तिवृत्त अभ्यास की शालेय अध्यापक के लिये आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 6

(ब) अक्षम बालक के विकास के बारे में सामाजिक शास्त्र शिक्षक के गुण लिखिए। 6

अथवा

(क) कृती अनुसंधान का अर्थ बताकर सामाजिक शास्त्र के अध्यापन में कृती अनुसंधान की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 6

(ड) सामाजिक शास्त्र अध्यापन के विकास के लिए शैक्षिक नियतकालीको का महत्व बताइये। 6

