

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₄ : PEDAGOGY OF TEACHING

(A) PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject **60**.

1. State the aims and objectives of Science teaching. How can scientific attitude be inculcated in the students through Science teaching ? Illustrate. 12

OR

State the importance of unit-plan. Prepare a unit-plan on any one unit of Science subject for class IXth. 12

2. Explain the utility and limitations of the project-method of teaching Science. 12

OR

What is Constructivist Approach ? Write its importance in teaching Science. 12

3. (A) Write the nature and importance of Science. 6
(B) Explain the impact of Industrialization on our life. 6

OR

(C) Illustrate the relationship of Science and society. 6

(D) State the role of Science for sustainable development. 6

4. Attempt briefly on any **TWO** of the following :—
(A) Importance of comprehensive and continuous evaluation.
(B) Need of Evaluation.
(C) Scholastic and Co-scholastic Assessment.
(D) Diagnostic test. 6×2
5. (A) Explain with example the importance of Charts and Models in Science teaching. 6
(B) State the need and importance of Science Club in Science teaching. 6

OR

(C) Explain the criteria of a good Text-book of Science. 6

(D) Which co-curricular activities can be organised in Science. Illustrate any one them. 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₁: PEDAGOGY OF TEACHING

(A) PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 60 गुण आहेत.

1. विज्ञान विषयाची छेये व उद्दिष्टे सांगून विद्यार्थ्यांमध्ये विज्ञान अध्यापनाचे वैज्ञानिक दृष्टिकोन कसा विकसित करता येईल ? उदाहरणासह स्पष्ट करा. 12

किंवा

घटक-निर्भोजनाचे महत्त्व सांगून, इच्छा नववी भाठी विज्ञान विषयाच्या कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन-तयार करा. 12

2. विज्ञान विषय अध्यापनासाठी प्रकल्प पद्धतीची उपयुक्तता व मर्यादा स्पष्ट करा. 12

किंवा

रचनाशक्ती-दृष्टिकोन म्हणजे काय ? विज्ञान अध्यापनास त्याचे महत्त्व लिहा. 12

3. (अ) विज्ञान विषयाचे स्वरूप व महत्त्व लिहा. 6

(ब) औद्योगिकीकरणामुळे आपल्या जीवनावर होणारा प्रभाव स्पष्ट करा. 6

किंवा

(क) विज्ञान आणि समाजामध्ये संबंध उदाहरणासह स्पष्ट करा. 6

(ड) शास्त्र विकासासाठी विज्ञानाची भूमिका विव्द करा. 6

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात लिहा. 6

(अ) सर्वकाय व स्तत मूल्यनापनाचे महत्त्व

(ब) मूल्यनापनाची गरज

(क) पाठ्यानुवर्ती व पाठ्यागामी मूल्यनिर्धारण

(ड) निदानात्मक चाचणी.

6×2

5. (अ) विज्ञान विषय अध्यापनामध्ये तक्ते व प्रतिकृतीचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 6

(ब) विज्ञान विषय अध्यापनात विज्ञान मंडळाची गरज व महत्त्व विशद करा. 6

किंवा

(क) बांगल्या विज्ञान-विषय पाठ्यपुस्तकाचे निवड स्पष्ट करा. 6

(ड) विज्ञान-विषयामध्ये कोण-कोणते अभ्यासपूरक कार्यक्रम आयोजित करात ? त्यापैकी कोणत्याही एकावरून उदाहरणासह स्पष्टीकरण करा. 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₄ : PEDAGOGY OF TEACHING

(A) PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 60 है।

1. विज्ञान विषय के ध्येय व उद्देश्य बताइये। विज्ञान अध्यापन के द्वारा छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण किस तरह से विकसित किया जा सकता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

इकाई योजना का महत्व बताते हुए, कक्षा नौवीं के लिए विज्ञान-विषय के किसी भी एक इकाई पर आधारित इकाई योजना तैयार कीजिये। 12

2. विज्ञान-विषय अध्यापन में प्रकल्प विधि की उपयुक्तता एवं न्यायदाएं स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

रचनावादी-आयाम याने क्या ? विज्ञान विषय अध्यापन में इसका महत्व लिखिये। 12

3. (अ) विज्ञान विषय का स्वरूप व महत्व लिखिये। 6

(ब) औद्योगिकरण का हमारे जीवन पर होने वाले प्रभाव को स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) विज्ञान एवं समाज का संबंध उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) शाश्वत विकास के लिये विज्ञान की भूमिका विशद कीजिये। 6

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में लिखिये :—

(अ) सर्वकक्ष व सतत मूल्यमापन के महत्व

(ब) मूल्यमापन की आवश्यकता

(क) अभ्यासान्तर्गत व अभ्यासेतार मूल्यनिर्धारण

(ड) निदानात्मक जाँच। 6×2

5. (अ) विज्ञान विषय अध्यापन में तक्ते (charts) एवं प्रतिकृति (Models) का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6

(ब) विज्ञान विषय अध्यापन में विज्ञान मंडल की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) अच्छे विज्ञान पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिये। 6

(ड) विज्ञान विषय में कौन से पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन करोगे ? उनमें से किसी एक को उदाहरणसहित स्पष्टीकरण कीजिये। 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination**A₁ : PEDAGOGY OF TEACHING****(B) PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS**

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject **60**.

1. Distinguish between aims and objectives of Teaching Mathematics. 12

OR

State the contribution of Great Mathematician Ramanujan and Euclid in Mathematics. 12

2. State the different methods of teaching Mathematics. Illustrate the use of any two methods for the effective teaching of Mathematics. 12

OR

State the necessity of year plan and unit plan in Teaching of Mathematics. Differentiate between year plan and unit plan. 12

3. (A) Explain the concept of virtual classroom in the teaching of Mathematics. 6
(B) Explain the concept of Nature of content cum-methodology in Mathematics. 6

OR

(C) State the utility of drill and Group learning in teaching of Mathematics. Explain with example. 6

(D) What are the various teaching aids of Mathematics teaching ? Illustrate the use of charts and models for the teaching of Mathematics. 6

4. (A) State the nature and importance of laboratory of Mathematics subject. 6
(B) What is the purpose of Mathematics Club in school ? Discuss the various activities of Mathematics Club. 6

OR

(C) Which efforts will you do for creating interest about Mathematics in the student ? 6

(D) What do you mean by Information Technology ? Explain its importance and need in Mathematics subject. 6

5. (A) Explain the various tools and techniques of Evaluation in Mathematics teaching. 6
(B) "The use of objective type Examinations is made for better Evaluation." How far do you agree with this statement ? Discuss. 6

OR

(C) What is an Achievement test ? Describe its various functions. 6

(D) What is the need of Diagnostic test in Maths ? 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₄ : PEDAGOGY OF TEACHING

(B) PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

- सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) विषय व माध्यम उत्तरनुस्तिनेवर स्पष्टपणे लिहा.
 (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 60 गुण आहेत.

1. गणित अध्यापनाची ध्येये आणि उद्दिष्टे यातील फरक उदाहरणासहित स्पष्ट करा. 12
 किंवा
 दोन गणितज्ञ रामानुजन आणि युक्लीड यांचे गणित विषयातील योगदान विशद करा. 12
2. गणित अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून गणित विषयाचे अध्यापन परिणामकारक होण्यासाठी कोणत्याही दोन पद्धतींचा वापर सोदाहरण स्पष्ट करा. 12
 किंवा
 गणित अध्यापनात वार्षिक नियोजन व घटक नियोजनाची आवश्यकता सांगून वार्षिक व घटक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 12
3. (अ) गणित अध्यापनात आभासी वर्गाची (Virtual class room) संकल्पना स्पष्ट करा. 6
 (ब) गणितात आशययुक्त अध्यापन पद्धतीची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा. 6
 किंवा
 (क) गणित अध्यापनात आवृत्ती पाठ व सांघिक अभ्यासाची उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
 (ड) गणित अध्यापनाची विविध शैक्षणिक साधने कोणती ? गणिताच्या अध्यापनासाठी तक्ते व प्रतिकृतीचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
4. (अ) गणित विषयाच्या प्रयोगशाळेचे स्वरूप व महत्व विशद करा. 6
 (ब) शाळेमध्ये गणितमंडळाचा काय उद्देश आहे ? गणितमंडळाच्या विविध उपक्रमांची चर्चा करा. 6
 किंवा
 (क) विद्यार्थ्यांमध्ये गणित विषयाची अभिरुची निर्माण करण्यासाठी तूम्ही कोणते प्रयत्न कराल ? 6
 (ड) माहिती तंत्रज्ञान म्हणजे काय ? गणित विषयामध्ये माहिती तंत्रज्ञानाचे महत्व व गरज स्पष्ट करा. 6
5. (अ) गणित अध्यापनामध्ये मूल्यमापनाची विविध साधने व तंत्रे स्पष्ट करा. 6
 (ब) "वस्तुनिष्ठ प्रकारच्या परिक्षेचा उपयोग मूल्यमापनासाठी अधिक उपयोगी आहे." या वाक्याशी तूम्ही कितपत सहमत आहे. चर्चा करा. 6
 किंवा
 (क) प्राविण्य चाचणी म्हणजे काय ? प्राविण्य चाचणीचे विविध कार्ये वर्णन करा. 6
 (ड) गणित अध्यापनामध्ये निदानात्मक चाचणीची गरज काय आहे ? 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₁: PEDAGOGY OF TEACHING

(B) PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 60 है।

1. गणित अध्यापन की श्रेय और उद्दिष्टों में फरक योग्य उदाहरण सहित कीजिये। 12
अथवा
महान गणितज्ञ रमणुजन और युक्लीड इनका गणित विषय में योगदान विशद कीजिये। 12
2. गणित अध्यापन की विभिन्न विधियाँ बताकर गणित विषय का अध्यापन परिणामकारी होने हेतु किन्हीं दो विधियों का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 12
अथवा
गणित अध्यापन में वर्गिक योजना एवं इकाई योजना की आवश्यकता बताकर वर्गिक योजना एवं इकाई योजना में भेद स्पष्ट कीजिये। 12
3. (अ) गणित अध्यापन में आभासी कक्ष की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6
(ब) गणित में आशययुक्त अध्यापन विधि की संकल्पना एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 6
अथवा
(क) गणित अध्यापन में आवृत्ति पाठ एवं साधक अभ्यास की उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6
(ड) गणित अध्यापन के विभिन्न शैक्षिक साधन कौनसे हैं ? गणित अध्यापन हेतु तन्त्र एवं प्रतिकृतियों का प्रयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6
4. (अ) गणित विषय के प्रयोगशाला का स्वरूप एवं महत्व विशद कीजिये। 6
(ब) शाला में गणित मंडल के क्या उद्देश्य हैं ? गणित मंडल द्वारा विविध उपक्रम की चर्चा कीजिये। 6
अथवा
(क) छात्रों में गणित विषय में रुची निर्माण करने हेतु आप क्या प्रयास करेंगे ? 6
(ड) महीती तंत्रज्ञान याने क्या ? गणित विषय में महीती तंत्रज्ञान का महत्व और गरज स्पष्ट कीजिये। 6
5. (अ) गणित अध्यापन में मूल्यांकन के विभिन्न साधन और तंत्र स्पष्ट कीजिये। 6
(ब) "वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा का उपयोग मूल्यांकन के लिये अधिक उपयोगी है।" यह वाक्य से आप कितना सहमत हैं, चर्चा कीजिये। 6
अथवा
(क) संपादन चाचणी याने क्या ? संपादन चाचणी के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिये। 6
(ड) गणित अध्यापन में निदानत्मक चाचणी की गरज क्या है ? 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination**A₄ : PEDAGOGY OF TEACHING****(C) PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE**

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum Marks for each subject **60**.

1. Explain the concept and scope of Social Science. 12

OR

Explain the aims and objectives of teaching Social Science at school level. 12

2. State the importance of unit plan in Social Science teaching. Prepare a unit plan for any one unit of Social Science. 12

OR

State the importance of Social Science curriculum. Write the principles of construction of curriculum. 12

3. (A) What is meant by correlation ? Why the correlation of Social Science with other subjects is essential ? 6

(B) How will you use lecture method in Social Science teaching ? Explain with example. 6

OR

(C) State the importance of Field trip in Social Science teaching. 6

(D) Explain the school needs of disabled children. 6

4. (A) Which tools are useful for evaluation of Social Science ? Discuss any two of them in detail. 6

(B) Importance of unit-test in teaching Social Science. 6

OR

(C) Explain the Diagnostic Test in Social Science. 6

(D) Explain the purpose of evaluation in teaching Social Science. 6

5. (A) State the importance of educational Journal to develop Social Science teacher. 6

(B) Explain the need and importance of case study for a school teacher. 6

OR

(C) State the meaning of action research. Explain the need of action research in teaching Social Science. 6

(D) State the qualities of the Social Science teacher to develop the children with disabilities. 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₁ : PEDAGOGY OF TEACHING

(C) PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तर पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा

(3) प्रत्येक विषयासाठी कनाल 60 गुण आहेत.

1. सामाजिक शास्त्राची संकल्पना व व्याप्ती स्पष्ट करा. 12
किंवा
शालेय स्तरावर सामाजिक शास्त्राचे क्षेत्र आणि लक्ष्य स्पष्ट करा. 12
2. सामाजिक शास्त्र अध्यापनात घटक नियोजनाचे महत्व सांगून सामाजिक शास्त्रातील कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 12
किंवा
सामाजिक शास्त्र अभ्यासक्रमाचे महत्व सांगून अभ्यासक्रम निर्मितीचे तत्व विशद करा. 12
3. (अ) सहसंबंध म्हणजे काय ? सामाजिक शास्त्राचा इतर विषयांशी सहसंबंध प्रस्थापित करणे का आवश्यक आहे ? 6
(ब) सामाजिक शास्त्र अध्यापनात व्याख्यान पद्धतीचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) सामाजिक शास्त्र अध्यापनात क्षेत्रीय सहलीचे महत्व विशद करा. 6
(ड) अक्षम बालकाच्या शालेय गरजा स्पष्ट करा. 6
4. (अ) सामाजिक शास्त्राच्या मूल्यमापनासाठी कोणकोणती साधने उपयुक्त ठरतात ? त्यापैकी कोणत्याही दोनची सविस्तर चर्चा करा. 6
(ब) सामाजिक शास्त्र अध्यापनात घटक चाचणीचे महत्व विशद करा. 6
किंवा
(क) सामाजिक शास्त्रातील निदानात्मक चाचणी संकल्पना स्पष्ट करा. 6
(ड) सामाजिक शास्त्र अध्यापनातील मूल्यमापनाचा उद्देश स्पष्ट करा. 6
5. (अ) सामाजिक शास्त्र शिक्षकाच्या विकासाकरीत शैक्षणिक नियतकालिकाचे महत्व सांगा. 6
(ब) व्यक्तीवृत्त अभ्यासाची शालेय शिक्षकाकरीत गरज व महत्व स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) कृती संशोधनाचा अर्थ सांगून सामाजिक शास्त्राच्या अध्यापनात कृती संशोधनाची गरज स्पष्ट करा. 6
(ड) अक्षम बालकाच्या विकासासंबंधी सामाजिक शास्त्र शिक्षकाचे गुण सांगा. 6

B.Ed. Special Education (HI) (Two Year) Semester—II Examination

A₁ : PEDAGOGY OF TEACHING

(C) PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये :

- (2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।
 (3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 60 है।

1. सामाजिक शास्त्र की संकल्पना और व्याप्ति स्पष्ट कीजिये। 12
 अथवा
 शालेय स्तर पर सामाजिक शास्त्र के ध्येय और उद्देश स्पष्ट कीजिये। 12
2. सामाजिक शास्त्र अध्यापन में इकाई योजना का महत्व बताकर सामाजिक शास्त्र के किसी एक घटक के लिये इकाई योजना तैयार कीजिये। 12
 अथवा
 सामाजिक शास्त्र अभ्यासक्रम का महत्व बताकर अभ्यासक्रम निर्मिती के सिद्धांत विशद कीजिये। 12
3. (अ) समवाय दाने क्या ? सामाजिक शास्त्र का अन्य विषयों से समवाय स्थापित करना क्यों आवश्यक है ? 6
 (ब) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में व्याख्यान विधि का उपयोग किस तरह करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 6
 अथवा
 (क) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में क्षेत्रीय विहार का महत्व विशद कीजिये। 6
 (ड) अपंग बालक के शालेय आवश्यकताएँ स्पष्ट कीजिये। 6
4. (अ) सामाजिक शास्त्र मूल्यमापन हेतु कौनसे साधन उपयुक्त है ? उनमें से किन्हीं दो पर सविस्तर चर्चा कीजिये। 6
 (ब) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में घटक जाँच का महत्व विशद कीजिये। 6
 अथवा
 (क) सामाजिक शास्त्र में निदानात्मक जाँच की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 6
 (ड) सामाजिक शास्त्र अध्यापन में मूल्यमापन का उद्देश स्पष्ट कीजिये। 6
5. (अ) सामाजिक शास्त्र अध्यापक के विकास के लिये शैक्षिक नियतकालीको का महत्व बताइये। 6
 (ब) व्यक्तिवृत्त अभ्यास की शालेय अध्यापक के लिये आवश्यकताएँ एवं महत्व स्पष्ट कीजिये। 6
 अथवा
 (क) कृति अनुसंधान का अर्थ बताकर सामाजिक शास्त्र के अध्यापन में कृति अनुसंधान की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 6
 (ड) अक्षम बालक के विकास के बारे में सामाजिक शास्त्र शिक्षक के गुण बताइये। 6