

Second Semester B. Ed. Special Education (H. I.)
(Two years Course) Examination

PEDAGOGY OF TEACHING

Paper - A5
(Hindi, English, Marathi)

P. Pages : 7

Time : 2½ Hours]

[Max. Marks : 60

- Note :** (1) All questions are to be attempted.
(2) State the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject 60.

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
(2) विषय व माध्यम उत्तर पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 60 गुण आहेत.

- सूचनाएँ :** (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।
(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 60 हैं।

हिन्दी अध्यापन पद्धति

1. हिन्दी भाषा का प्रत्यय और उपयोगिता का जीवन में महत्व विशद कीजिए।

अथवा

पठन संबंधि त्रुटियों के कारण जानकर उनके निराकरण हेतु उपायों का उल्लेख कीजिए। 12

2. हिन्दी गद्य साहित्य की परम्परागत एवम् आधुनिक विधाएँ कौन-सी हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

हिन्दी व्याकरण में उर्दू, अंग्रेजी और संस्कृत से समाविष्ट प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। 12

3. (अ) माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य लिखिए। 6
- (ब) विशिष्ट उद्देश्यों का व्यावहारिक शब्दावली में लेखन कैसे किया जाता है ? 6

अथवा

- (क) पाठ योजना के संरचनात्मक उपागम का परिचय और अभ्यास वर्णन कीजिए। 6

- (अ) क्षीणश्रवण बालकांसाठी अध्यापन करतांना नाट्यीकरण तंत्राचा कसा वापर कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 6

- (ब) भाषा अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून श्रवणदोष असलेल्या बालकासाठी कथन पद्धतीचा कसा उपयोग कराल ? 6

किंवा

- (क) भाषा अध्यापनात विविध अध्यापन साधने कोणती ? त्याचा उपयोग उदाहरणासह स्पष्ट करा. 6

- (ड) माध्यमिक स्तरावरील मराठीच्या पाठ्यपुस्तकाचे बहिर्गत गुणधर्म क्षीणश्रवणांच्या संदर्भासह स्पष्ट करा. 6

5. (अ) मराठीच्या अध्यापनातून क्षीणश्रवणांचे सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन स्पष्ट करा. 6

- (ब) मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करून मूल्यमापनाचे महत्त्व सांगा. 6

किंवा

- (क) मराठीच्या अध्यापनात येणाऱ्या अडचणींचे निराकरण कसे कराल ? 6

- (ड) मराठीच्या शिक्षकांला क्षीणश्रवण बालकांना अध्यापनासाठी कोणते विशेष गुण असावयास पाहिजे ? 6



(मराठी माध्यम)

मराठी अध्यापन पद्धती

1. प्रथम भाषा म्हणून मराठी भाषेचा अर्थ, स्वरूप आणि सद्यास्थितीत मराठी भाषेचे महत्त्व स्पष्ट करा.

किंवा

मराठी भाषेचे मूलभूत भाषा कौशल्ये सांगून ती क्षीणश्रवण बालकांच्या विकासाला कशी उपयुक्त ठरतात ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 12

2. पारंपारिक साहित्याचे प्रकार स्पष्ट करून क्षीणश्रवण मुलांचे पद्याचे अध्यापन करतांना कोणत्या गोष्टींची मदत घ्याल ? लिहा.

किंवा

समवाय म्हणजे काय ? मराठी भाषेचा इतर भाषांशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा. 12

3. (अ) मराठी भाषेची प्रकटीकरणात्मक उद्दिष्टे लिहा. 6
- (ब) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6

किंवा

- (क) पाठ नियोजनाच्या पायऱ्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6
- (ड) ब्लुमच्या वर्गीकरणानुसार बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे वर्गीकरण करा. 6

- (ड) किसी एक पाठ्यघटक पर पाठ योजना तैय्यार कीजिए। 6

4. (अ) व्याकरण शिक्षण की निगमन-आगमन विधि का मूल्यांकन सोदाहरण दीजिए। 6
- (ब) पद्याशिक्षण की खडान्वय व्याख्या और उसकी उपयुक्तता लिखिए। 6

अथवा

- (क) हिन्दी अधिगम हेतु दृश्य एवम् श्राव्य उपकरणों का किस तरह उपयोग करोगे ? 6
- (ड) भाषा अधिगम में भाषा प्रयोगशाला का महत्त्व विशद कीजिए। 6

5. (अ) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के उद्देश एवम् महत्त्व विशद कीजिए। 6
- (ब) लेखन के विकास के लिए सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का उपयोग कैसे करोगे ? 6

अथवा

- (क) अनुवर्ती चिंतन की आवश्यकता और महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 6
- (ड) हिन्दी भाषा विकास हेतु दैनंदिनी और पोर्टफोलियो का महत्त्व विशद कीजिए। 6



1. What is Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) ? How the teacher helps the students to develop Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) ?

OR

According to Indian context what is the importance of teaching English as second language in school curriculum ? 12

2. What is unit ? What is the criteria of selection of units for hearing impaired student ?

OR

Define Lesson planning. Explain the steps of Lesson planning with examples. 12

3. (A) Explain the need of communicative language teaching. 6
(B) Write the utility of constructive approach. 6

OR

- (C) Write any six activities to develop writing skill of students. 6

- (D) How teacher will adopt situational method to teach drama ? 6

4. (A) State three language games to develop various skill of students. 6
(B) Write the importance of worksheet in English teaching. 6

OR

- (C) What points should be taken into consideration in construction of a teacher made test ? 6

- (D) What are the various responsibilities of teacher in teaching of English ? 6

5. (A) How teacher can evaluate the pronunciation of students ? 6
(B) Write the utility of check list in evaluation of students. 6

OR

- (C) Explain the need and importance of evaluation. 6

- (D) "Diagnostic Test are necessary to find out the drawbacks of student". Explain. 6

