

B.Ed. Special (HI) (Two Year Course) Semester—II Examination

Paper—A5

PEDAGOGY OF TEACHING

(HINDI, ENGLISH, MARATHI)

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :—(1) **ALL** questions are to be attempted.

(2) State the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **60**.

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल **60** गुण आहेत

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तरपुस्तिका पर अपना विषय एवं माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम **60** अंक हैं।

हिन्दी अध्यापन पद्धति

1. किसी एक पाठ आशय पर पाठ्योजना बनाकर उसके उपयोग लिखिए। 12

अथवा

माध्यमिक स्तर पर हिंदी शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्यों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 12

2. पद्य शिक्षा विधियों के नाम बताकर किन्हीं दो विधियों की जानकारी सोदाहरण दीजिए। 12

अथवा

व्याकरण शिक्षा की किसी एक विधि को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 12

3. (अ) लेखन कौशल विकास हेतु किन्हीं दो उपक्रमों की जानकारी दीजिए। 6

(ब) हिंदी साहित्य का सामान्य परिचय हेतु उपक्रमों के नाम बताकर किसी एक को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 6

अथवा

(क) मूलक भाषा के प्रत्यय उदाहरण कीजिए। 6

(ड) किन्हीं दो शब्द उपकरणों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 6

4. (अ) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को उदाहरण के साथ प्रस्तुत कीजिए। 6

(ब) लेखन मूल्यांकन के लिए आप कौनसी सावधानियाँ बरतेंगे ? लिखिए। 6

अथवा

(क) अनुपूर्वी चिंतन की आवश्यकता और महत्व लिखिए। 6

(ड) विश्व भाषा के रूप में आप हिंदी का विकास कैसे करेंगे ? लिखिए। 6

5. (अ) "शिक्षा उपकरणों द्वारा अधिगम की प्रक्रिया सरल हो जाती है।" इस विधान को समर्थित रखकर शिक्षा उपकरणों के लाभ एवं महत्व बताइए। 6

(ब) अभिभावकों की प्रतिक्रियाओं का विचार आप चिंतनशील साधक के रूप में कैसे करेंगे ? लिखिए। 6

अथवा

(क) अत्मकथा और संस्मरण संवर्धन हेतु विभिन्न उपक्रमों की जानकारी दीजिए। 6

(ड) छात्रों के भाषण अधिगम का संघीयता कैसे बनाओगे ? लिखिए। 6

PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

1. Explain in detail Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP). 12

OR

Write the importance of teaching of English language at Secondary level. 12

2. What are the general aims of teaching English at secondary level ? 12

OR

Define Unit plan and Lesson plan. Write the differences between them. 12

3. (A) What is co-operative learning ? Write the need of co-operative learning for children with disabilities. 6

(B) How will teacher develop the listening skill in CWHI ? 6

OR

(C) Write the importance of situational method in teaching of English. 6

(D) Explain the method of Communicative language teaching. 6

4. (A) Write the various types of Instructional material and their uses. 6

(B) Explain the importance of PowerPoint presentation in Teaching of English. 6

OR

(C) Write responsibilities of teacher while teaching English to disabled children. 6

(D) How teacher will construct test for English proficiency ? 6

5. (A) Write the concept and need of evaluation. 6

(B) What is the importance of individualized assessment for children with disabilities ? 6

OR

(C) How error analysis is useful in the development of students ? 6

(D) Explain the method of testing pronunciation of disabled children. 6

मराठी अध्यापन पद्धति

1. भाषेचा अर्थ सांगून मराठी भाषेचा उगम आणि विकास स्पष्ट करा. 12
किंवा
मराठी भाषेच्या मूलभूत भाषा कौशल्याचे महत्त्व सांगून क्षीण श्रवण बालकांच्या अध्यापनासाठी श्रवण व भाषा कौशल्याचा कसा उपयोग करावा ? 12
2. सांख्यिकीकृत माहितीचे प्रकार स्पष्ट करून क्षीण श्रवण मुलांचे गद्याचे अध्यापन करतांना कोणत्या गोष्टीची नोंद घ्यावी ते लिहा. 12
किंवा
मराठी भाषेवर संस्कृत, इंग्रजी हिन्दी भाषेचा प्रभाव स्पष्ट करा. 12
3. (अ) मराठी भाषेची प्रगतीकरणात्मक उद्दिष्टे लिहा. 6
(ब) पटक निरीक्षण म्हणजे काय ते सांगून त्याची प्रक्रिया स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) पाठ निरीक्षणाच्या पायऱ्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6
(ड) स्तुनाच्या वर्गीकरणांनुसार भावात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे वर्गीकरण करा. 6
4. (अ) भाषा अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून कथन पद्धतीचा कसा वापर करावा ? 6
(ब) भाषा अध्यापनात विविध अध्यापन साधने कोणती ते सांगून त्यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6
किंवा
(क) मराठी अध्यापनातील प्रतिगमने कोणती ते सांगून बोधात्मक प्रतिमानाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6
(ड) साधनिक स्तरावरील मराठीच्या पाठ्यपुस्तकाचे अंतर्गत गुणधर्म लिहा. 6
5. (अ) मराठीच्या अध्यापनातून क्षीणश्रवणांचे सातत्यपूर्ण व सर्वंकष मुल्यमापन स्पष्ट करा. 6
(ब) क्षीणश्रवण बालकांच्या मराठीच्या अध्यापनात कोणते गुण आवश्यक आहेत ? 6
किंवा
(क) कृती संगोधन म्हणजे काय ? कृतीसंगोधनाद्वारे क्षीणश्रवणांचे अध्यापनातील समस्यांचे कसे निराकरण करता येईल ? 6
(ड) क्षीणश्रवण बालकांसाठी अध्यापन करतांना दैनंदिनीचे महत्त्व स्पष्ट करा. 6