



AR - 1601

B.Ed. Special Education (HI) (Two Years Course)

Semester - III

**C-14 : Educational Intervention and
Teaching Strategies Paper - I**

P. Pages : 7

Time : Two & Half Hours

Max. Marks : 60

- Notes :**
1. All questions are compulsory.
 2. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by parent infant programmes for children with hearing impairment? Write the needs and plan of actions. **12**

OR

Describe early intervention of hearing loss. **12**
What are the impact of early intervention on school outcomes ?

2. a) Clarify the concept of Auditory listening in brief. **6**
Write about multisensory approaches of auditory listening.
- b) What are the importance of Auditory Verbal therapy and state the role of teacher in AVT? **6**

OR

- c) What are the different types of Auditory Training? Explain. 6
- d) Write the concept and importance of speech reading. 6
- 3. What are the various Approaches to teaching speech. Write the Auditory Global Approach in details. 12

OR

Prepare a lesson plan to teach concept of consonants and vowels to hearing impaired students at secondary level. 12

- 4. a) Write in details about natural and structural methods of teaching language children with hearing impairments. 6
- b) What are the techniques of developing language among the children with hearing impairments? Write in details. 6

OR

- c) As a teacher how will you there the home and school environment for facilitating language and communication among the children with hearing loss? 6

d) Which strategies you would like to adopt to teach the students with hearing loss to develop the skill of comparing and contrasting the communication? 6

5. a) Write the concept and need of educational intervention for children with hearing impairments. 6

b) What are the principles and practices in early educational intervention for children with hearing impairments. 6

OR

c) Write the role of various national and international agencies in educational interventions of children with hearing impairments. 6

d) Write the benefits of Early Education Interventions children with hearing impairments and their family. 6

मराठी माध्यम

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. आपल्या मते श्रवण बाधित बालकांकरीता पालक-बालक कार्यक्रम काय आहे ? त्याच्या गरज आणि कार्य नियोजन लिहा. 12
किंवा

श्रवण हानी करीता शिघ्र हस्तक्षेपाचे वर्णन करा. शालेय फलनिष्पत्तीवर शिघ्र हस्तक्षेपाचे कोणते प्रभाव पडतात ? 12

2. अ) श्रवणांची (ध्वणी ऐकणे) संकल्पना संक्षेपात लिहून श्रवणाच्या बहू संवेदीमार्गा बाबत लिहा. 6

- ब) ऑडीटरी व्हर्बल थेरापीचे महत्त्व काय आहे ? त्यामध्ये शिक्षकाची भूमिका विशद करा. 6

किंवा

- क) श्रवण प्रशिक्षणाच्या विविध पद्धती कोणत्या आहेत ? स्पष्ट करा. 6

- ड) वाचा वाचन ची संकल्पना आणि महत्त्व लिहा. 6

3. वाचा अध्यापनाचे विविध मार्ग कोणते आहेत ? अध्यापनाचे ग्लोबल एप्रोच लिहा. 12

किंवा

माध्यमिक स्तरावरील श्रवणबाधित विद्यार्थ्यांकरीता स्वर आणि व्यंजनाची संकल्पना शिकविण्याकरीता एक पाठ योजना तयार करा. 12

4. अ) श्रवण बाधित बालकांकरिता भाषा अध्यापनाच्या नैसर्गिक आणि 6
रचनात्मक पद्धती बाबत सविस्तर लिहा.

ब) श्रवण बाधित बालकां करिता भाषा विकासाची तंत्रे कोण कोणती 6
आहेत ? सविस्तर लिहा.

किंवा

क) श्रवण हानी असणाऱ्या बालकांमध्ये एक शिक्षक म्हणून आपण 6
संप्रेषण आणि भाषा उत्तेजनकरीता घट आणि शालेय वातावरणा
मध्ये कसे तारतम्य साधाल ?

ड) श्रवण बाधित बालकांमध्ये संभाषण प्रक्रीयेतील तुलनात्मक आणि 6
विरोधाभास ओळखण्याचे कौशल्य विकसीत करण्याकरीता
आपण कोणकोणत्या पद्धतींचा उपयोग करणार ? ते लिहा.

5. अ) श्रवण बाधित बालकांकरिता शैक्षणिक हस्तक्षेपाची गरज आणि 6
संकल्पना लिहा.

ब) श्रवण बाधित बालकांकरिता शिघ्र शैक्षणिक हस्तक्षेपाची तत्वे 6
आणि सराव कोणते आहेत ?

किंवा

क) श्रवण बाधित बालकांच्या शैक्षणिक हस्तक्षेपा मध्ये विविध राष्ट्रीय 6
आणि आंतरराष्ट्रीय संख्यांची भूमिका लिहा.

ड) श्रवण बाधित बालकांकरिता आणि त्यांच्या कुटुंबाकरीता शिघ्र 6
शैक्षणिक हस्तक्षेपाचे फायदे लिहा.

हिंदी माध्यम

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिये ।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है ।

1. आपके अनुसार श्रवण बाधित बालकों के लिए पालक-बालक कार्यक्रम क्या है? उसकी आवश्यकता एवं कार्याभियोजन लिखिये । 12

अथवा

श्रवण हास के लिए शिघ्र हस्तक्षेप का वर्णन करे. शालेय फलनिष्पत्ती पर शिघ्र हस्तक्षेपका कौनसा प्रभाव होता है ? 12

2. अ) श्रवण की संकल्पना संक्षेप में लिखकर श्रवण के बहुसंवेदी मार्ग के बारे में लिखिये । 6

ब) ऑडीटरी कर्बल थेरेपी का महत्व क्या है ? उसमें शिक्षक की भूमिका विशद किजिये । 6

अथवा

क) श्रवण प्रशिक्षण की विभिन्न पद्धतियाँ कौनसी हैं ? स्पष्ट किजिये । 6

ड) वाचा-वाचन (Speech reading) की संकल्पना एवं महत्व लिखिये । 6

3. वाचा अध्यापन (Speech teaching) के विभिन्न मार्ग कौनसे हैं ? ऑडीटरी ग्लोबल अप्रोच (Auditory global Approach) के बारे में सविस्तार से लिखिये । 12

अथवा

माध्यमिक स्तर के श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिए स्वर एवं व्यंजन की संकल्पना अध्यापन के लिए एक पाठ योजना तैयार किजिए । 12

4. अ) श्रवण बाधित बालकों को भाषा अध्यापन की नैसर्गिक एवं रचनात्मक पद्धती के बारे में सविस्तर लिखीये । 6

ब) श्रवण बाधित बालकों के लिए भाषा विकास की तंत्रे (Techniques) कौन-कौनसी है । सविस्तर से लिखीये । 6

अथवा

क) श्रवण न्हास बालकों में एक शिक्षक के नाते आप संप्रेषण एवं भाषा उत्तेजन के लिए घरगुती एवं शालेय वातावरण में किस तरह मिलाप करेंगे ? 6

ड) श्रवण बाधित बालकों में संभाषण प्रक्रिया में तुलनात्मक एवं विरोधाभास पहचानने के लिए कौशल विकसीत के लिए आप कौनकौनसी पद्धती का उपयोग करेंगे ? लिखिये । 6

5. अ) श्रवण बाधित बालकों के लिए शैक्षिक हस्तक्षेप की आवश्यकता एवं संकल्पना लिखिये । 6

ब) श्रवण बाधित बालकों के लिए शिघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप के सिद्धान्त और सराव कौनसे है ? 6

अथवा

क) श्रवण बाधित बालकों के शैक्षिक हस्तक्षेप में विभिन्न राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय संस्थान की भूमिका लिखीये । 6

ड) श्रवण बाधित बालक एवं कुटुंब के लिए शिघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप के लाभ लिखीये । 6

