

B.Ed. Spl.Ed. (HI) (Two Year Course) Semester-IV Examination

B 10 (d) Community Based Rehabilitation

Time : 2.30 Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) Each question carries equal marks.

1. Define CBR. Differentiate between CBR and Community living. 12

OR

Discuss the scope and inclusion of CBR in government policies and programmes. 12

2. What do you mean by awareness programme ? Discuss types and methods of awareness programme. 12

OR

Discuss the CSR for CBR of persons with differential abilities. 12

3. (A) Discuss the importance of early identification and intervention for successful community based rehabilitation. 6

(B) Explain "Individual Transition Plan" in detail. 6

OR

(C) Write the importance of skill training for living within community. 6

(D) Discuss the development of person centred plan for education. 6

4. Write notes on (any **TWO**) :

(A) Orientation and mobility training for visually impaired. 6

(B) Training in sign language and system. 6

(C) Training in use of assistive devices for persons with physical impairment and C.P. 6

(D) Training in functional and survival skills for persons with intellectual disabilities. 6

5. (A) Discuss the role of Government of India in poverty alleviation and development programmes. 6

(B) Write note on UNCRPD. 6

OR

(C) Write note on 'PWD Act'. 6

(D) Discuss role of any International Agency in development programmes for PWD. 6

B.Ed. Spl.Ed. (HI) (Two Year Course) Semester-IV Examination

B 10 (d) Community Based Rehabilitation

Time : 2.30 Hours]

[Maximum Marks : 60

(मराठी माध्यम)

नूयना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समुदाय अधिष्ठीत पुनर्वसनाला परिभाषित करा. समुदाय अधिष्ठीत पुनर्वसन आणि समुदाय जीवन या मधील फरक स्पष्ट करा. 12

किंवा

गान्धीय धोरणे आणि शेजनेट समुदाय अधिष्ठीत पुनर्वसनाची व्याप्ती आणि समावेशन बाबत चर्चा करा. 12

2. जनजागृती कार्यक्रम यशस्वी असण्यास काय अर्थबोध होते ? जनजागृती कार्यक्रमाचे प्रकार व मद्धतीबाबत चर्चा करा. 12

किंवा

भिन्न सामर्थ्य असलेल्या व्यक्तींसाठी समुदाय अधिष्ठीत पुनर्वसनाकरीतः औद्योगिक सामाजिक जबाबदारी बाबत चर्चा करा. 12

3. (अ) यशस्वी समुदाय अधिष्ठीत पुनर्वसनाकरीतः शीघ्र ओळख आणि हस्तक्षेपाचे महत्त्व विशद करा. 6
(ब) "वैयक्तिक संक्रमण" योजना बाबत सविस्तर स्पष्ट करा. 6

किंवा

(क) समुदाय मध्ये जाणवणारीतः कौशल्य प्रशिक्षणाचे महत्त्व विशद करा. 6

(ड) शिक्षण करिता व्यक्ती जेदीत प्रेजनाचे विकास या बाबत चर्चा करा. 6

4. टिप लिहा (कोणतेही दोन)

(अ) दृष्टीअधितःकरीतः अविरतचलन व गतिविलतः प्रशिक्षण 6

(ब) सांकेतिक भाषा आणि मद्धतीचे प्रशिक्षण 6

(क) शारीरिक दृष्टीअधितः अक्षम आणि नेदुनक्षम असेलेले व्यक्तीकरीतः सहायक साधनाचे उपयोगाबाबत प्रशिक्षण 6

(ड) बौद्धिक अक्षमता असलेले व्यक्तीकरीतः कायदेतज्ज्ञ आणि दैनंदिन जीवन कौशल्य प्रशिक्षण 6

5. (अ) दरिद्र्य निर्मुलन आणि विकास कार्यक्रमात भारत सरकारची भूमिके बाबत चर्चा करा. 6

(ब) UNCRPD च्या टिप लिहा. 6

किंवा

(क) "अपंग व्यक्ती अधिनियम" च्या टिप लिहा. 6

(ड) अपंग व्यक्तीकरीतः विविध विकास कार्यक्रमात कोणत्याही एका आंतरराष्ट्रीय संस्थेची भूमिका विशद करा. 6

B.Ed. Spl.Ed. (III) (Two Year Course) Semester-IV Examination

B 10 (d) Community Based Rehabilitation

Time : 2.30 Hours]

[Maximum Marks : 60

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. समुदाय आधारित पुनर्वास को परिभाषित करके समुदाय आधारित पुनर्वास एवं समुदाय जीवन में अंतर स्पष्ट कीजिये। 12

अथवा

शासकीय नीति एवं विविध योजनाओं में समुदाय आधारित पुनर्वास के व्यापक एवं सम्मिलित के बारे में चर्चा कीजिये। 12

2. जनजागृति कार्यक्रम से आपको क्या अर्थ बोध होता है ? जनजागृति कार्यक्रम के प्रकार एवं विधियों के बारे में चर्चा कीजिये। 12

अथवा

दिव्यांग जन हेतु समुदाय आधारित पुनर्वास प्रक्रिया में औद्योगिक सामाजिक जिम्मेदारी के बारे में चर्चा कीजिये। 12

3. (अ) समुदाय आधारित पुनर्वास के सकलता के लिये शीघ्र पहचान एवं मध्यस्थता का महत्व विशद कीजिये। 6
(ब) "व्यक्तिगत संक्रमण योजना" के बारे में विस्तार में स्पष्ट कीजिये। 6

अथवा

(क) समुदाय जीवन जीने के लिये कौशल प्रशिक्षण का महत्व विशद कीजिये। 6
(ड) शिक्षा हेतु व्यक्ति-केन्द्रित योजना के विकास के बारे में चर्चा कीजिये। 6

4. निम्नलिखित के बारे में टिप्पणियाँ लिखिये (कोई दो) :
(अ) दृष्टिबाधितों के लिये अनुस्थिति एवं चलीपगुता प्रशिक्षण। 6
(ब) मजैलिंग भाषा एवं विधियों के प्रशिक्षण। 6
(क) शारीरिक अक्षम एवं भस्तिष्क पक्षाघातित व्यक्तियों के लिये सहायक साधनों के उपयोग का प्रशिक्षण। 6
(ड) बौद्धिक निःशक्त जन हेतु कार्यात्मक एवं दैनंदिन जीवन कौशल प्रशिक्षण। 6

5. (अ) दारिद्र्य निर्मुलन एवं विकास कार्यक्रम में भारत सरकार की भूमिका विशद कीजिये। 6
(ब) UNCRPD पर टिप्पणी लिखिये। 6

अथवा

(क) "निःशक्तजन अधिनियम" पर टिप्पणी लिखिये। 6
(ड) निःशक्तजन हेतु विभिन्न विकास कार्यक्रमों में किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्थान की भूमिका विशद कीजिये। 6