

**B.A. (Part—I) Semester—I Examination**  
**(Optional Subject)**  
**PSYCHOLOGY**  
**Paper—I**  
**(Fundamentals of Psychology)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

**Note :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Fill in the blanks :

(1) "Psychology is a Science of behaviour"—this definition is given by \_\_\_\_\_ .

(a) Aristotle (b) J.B. Watson (c) William Wudnt

(2) The concept of unconscious mind is given by \_\_\_\_\_ .

(a) Sigmund Freud (b) William McDougal (c) Abraham Maslow

(3) Reflex actions caused by \_\_\_\_\_ .

(a) Brain (b) Spinal cord (c) Neuron

(4) A person looks at Stimulus by his own desire is known as \_\_\_\_\_ attention.

(a) Involuntary (b) Voluntary (c) Habitual

(5) \_\_\_\_\_ is subjective determinant of attention.

(a) Movement (b) Interest (c) Size

(6) Illusion is \_\_\_\_\_ perception.

(a) Wrong (b) Correct (c) Meaningless

(7) Trial and Error method is given by \_\_\_\_\_ .

(a) Skinner (b) Bandura (c) Thorndike

(8) Generally memory span remains \_\_\_\_\_ .

(a)  $7 \pm 2$  (b)  $5 \pm 2$  (c)  $9 \pm 2$

(9) \_\_\_\_\_ is a method of measure retention.

(a) Recall (b) Encoding (c) Retrieval

(10) \_\_\_\_\_ causes obstacles in problem solving.

(a) Thinking Process (b) Functional Fixedness (c) Algorithm

10

2. Explain the role of William Wundt in Psychology and describe the experimental method. 10

**OR**

Describe the structure of neuron and its function. 10

3. Explain in brief :

- (a) Types of Attention.
- (b) Figure and Ground.
- (c) Span of Attention.
- (d) Nature of Illusion.

10

**OR**

Explain in brief :

- (a) Subjective determinants of attention.
- (b) Laws of perceptual organisation.
- (c) Division of attention.
- (d) Nature of perception.

10

4. Define learning and explain Trial and Error method of learning. 10

**OR**

Explain the nature of problem solving and describe the impediments in problem solving.

10

5. Explain in brief :

- (a) Short term and long term memory.
- (b) Amnesia.
- (c) Forgetting curve.
- (d) Stages of memory.

10

**OR**

Explain in brief :

- (a) Techniques to improve memory.
- (b) Decay theory of forgetting.
- (c) Recall and Recognition.
- (d) Retroactive Inhibition.

10

**B.A. (Part—I) Semester—I Examination**

**(Optional Subject)**

**PSYCHOLOGY**

**Paper—I**

**(Fundamentals of Psychology)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

**(मराठी माध्यम)**

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. योग्य पर्याय निवडून रिकाम्या जागा भरा :

(1) 'मानसशास्त्र हे वर्तनाचे शास्त्र आहे' ही परिभाषा \_\_\_\_\_ यांनी सांगितली.

(अ) ॲरिस्टॉटल

(ब) जे.बी. वॅटसन

(क) विलियम वुंट

(2) अबोध मनाची संकल्पना \_\_\_\_\_ यांनी मांडली.

(अ) सिग्मंड फ्राईड

(ब) विलियम मॅक्डुगल

(क) अब्राहम मास्तो

(3) प्रतिक्रिप्त क्रिया \_\_\_\_\_ मार्फत घडून येतात.

(अ) मेंदू

(ब) मज्जारज्जू

(क) चेतापेशी

(4) एखाद्या उद्दीपकाकडे व्यक्ती स्वतःहून लक्ष देत असेल तेव्हा त्याला \_\_\_\_\_ अवधान म्हणतात.

(अ) अनैच्छिक

(ब) ऐच्छिक

(क) सवयीचे

(5) \_\_\_\_\_ हा अवधानाचा व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक होय.

(अ) गतिमानता

(ब) अभिरूची

(क) आकार

(6) भ्रमामध्ये घडून येणारे प्रात्यक्षिकरण \_\_\_\_\_ असते.

(अ) चुकीचे

(ब) अचूक

(क) अर्थहीन

(7) प्रयत्न प्रमाद पद्धती \_\_\_\_\_ यांनी सांगितली.

(अ) स्कीनर

(ब) बांडूरा

(क) थॉर्नडाईक

(8) सर्व साधारण स्मृती विस्तार \_\_\_\_\_ इतका असतो.

(अ)  $7 \pm 2$

(ब)  $5 \pm 2$

(क)  $9 \pm 2$

(9) \_\_\_\_\_ ही धारणा मापनाची पद्धती होय.

(अ) प्रत्यावहन

(ब) संकेतीकरण

(क) प्रत्यानयन

(10) \_\_\_\_\_ या मुळे समस्या समाधानात अडथळा निर्माण होतो.

(अ) विचार प्रक्रिया

(ब) कार्यस्थिरता

(क) अल्गोरिद्म

10

2. मानसशास्त्रात विलियम वुंट चे योगदान स्पष्ट करून प्रायोगिक पद्धतीचे वर्णन करा. 10  
किंवा  
चेतापेशीची रचना सांगून तिचे कार्य स्पष्ट करा. 10
3. थोडक्यात स्पष्ट करा :  
(अ) अवधानाचे प्रकार.  
(ब) आकृती आणि पृष्ठभूमी.  
(क) अवधान विस्तार.  
(ड) भ्रमांचे स्वरूप. 10  
किंवा  
थोडक्यात स्पष्ट करा :  
(अ) अवधानाचे व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक.  
(ब) प्रात्यक्षिकरणात्मक संघटनाचे नियम.  
(क) अवधान विभाजन.  
(ड) प्रात्यक्षिकरणाचे स्वरूप. 10
4. अध्ययनाच्या व्याख्या सांगून अध्ययनाची प्रयत्न प्रमाद पद्धती स्पष्ट करा. 10  
किंवा  
समस्या समाधानाचे स्वरूप स्पष्ट करून समस्या समाधानातील अडथळे वर्णन करा. 10
5. थोडक्यात स्पष्ट करा :  
(अ) अल्पकालीन व दीर्घकालीन स्मृती.  
(ब) स्मृतीलोप.  
(क) विस्मरणाचा वक्र.  
(ड) स्मृतीच्या अवस्था. 10  
किंवा  
थोडक्यात स्पष्ट करा :  
(अ) स्मृती सुधार तंत्रे.  
(ब) विस्मरणाचा न्हास (क्षती) सिद्धांत.  
(क) प्रत्यावहन व प्रत्यभिज्ञान.  
(ड) भूतलक्ष्य अवरोध. 10

**B.A. (Part—I) Semester—I Examination**  
**(Optional Subject)**  
**PSYCHOLOGY**  
**Paper—I**  
**(Fundamentals of Psychology)**

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. योग्य विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (1) 'मनोविज्ञान व्यवहार का विज्ञान है' यह परिभाषा \_\_\_\_\_ ने दी।  
(अ) अरिस्टॉटल (ब) जे. बी. वॉटसन (क) विलियम वुंट
- (2) अचेतन मन की संकल्पना \_\_\_\_\_ ने बताई।  
(अ) सिगमंड फ्राईड (ब) विलियम मैकडुगल (क) अब्राहम मॅस्लो
- (3) प्रतिक्रिया \_\_\_\_\_ द्वारा निर्धारित होती हैं।  
(अ) मस्तिष्क (ब) सुषुम्ना (क) कोशिका
- (4) व्यक्ति चेतक की तरफ खुद ध्यान देता है यह \_\_\_\_\_ अवधान कहलाता है।  
(अ) अनैच्छिक (ब) ऐच्छिक (क) स्वाभाविक
- (5) \_\_\_\_\_ यह अवधान का व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक है।  
(अ) गतिमानता (ब) अभिरुचि (क) आकार
- (6) भ्रम में होने वाला प्रत्यक्षिकरण \_\_\_\_\_ होता है।  
(अ) गलत (ब) सही (क) अर्थहीन
- (7) प्रयत्न प्रमाद विधि \_\_\_\_\_ ने बतलाई।  
(अ) स्कीनर (ब) बांडूरा (क) थॉर्नडाईक
- (8) साधारण स्मृती विस्तार \_\_\_\_\_ होता है।  
(अ)  $7 \pm 2$  (ब)  $5 \pm 2$  (क)  $9 \pm 2$
- (9) \_\_\_\_\_ यह धारणा मापन की विधि है।  
(अ) प्रत्यावहन (ब) संकेतन (क) प्रत्यानयन
- (10) \_\_\_\_\_ के कारण समस्या समाधान में बाधा उत्पन्न होती है।  
(अ) विचार प्रक्रिया (ब) कार्य स्थिरता (क) अलगोरिद्म

10

2. मनोविज्ञान में विलियम वुट का योगदान स्पष्ट कीजिए तथा प्रायोगिक विधि का वर्णन कीजिए। 10
- अथवा
- चेतापेशी की रचना एवं कार्य स्पष्ट कीजिए। 10
3. संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—
- (अ) अवधान के प्रकार।
- (ब) आवृत्ति तथा पृष्ठभूमि।
- (क) अवधान विस्तार।
- (ड) भ्रम का स्वरूप। 10
- अथवा
- संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—
- (अ) अवधान के व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक।
- (ब) प्रत्यक्षात्मक संघटन के नियम।
- (क) अवधान विभाजन।
- (ड) प्रात्याक्षिकरण का स्वरूप। 10
4. अध्ययन की परिभाषा दीजिए। अध्ययन की प्रयत्न प्रमाद विधि स्पष्ट कीजिए। 10
- अथवा
- समस्या समाधान का स्वरूप स्पष्ट कीजिए। समस्या समाधान में आने वाली बाधाएँ स्पष्ट कीजिए। 10
5. संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—
- (अ) अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृति।
- (ब) स्मृति लोप।
- (क) विस्मरण वक्र।
- (ड) स्मृति की अवस्थाएँ। 10
- अथवा
- संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—
- (अ) स्मृति सुधार तंत्र।
- (ब) विस्मरण का क्षति सिद्धांत।
- (क) प्रत्यावहन तथा प्रत्याभिज्ञान।
- (ड) भूतलक्ष्य अवरोध। 10