

AU-2081

B.A. Part—I (Semester—II) Examination

(Optional Subjects)

HOME-ECONOMICS

(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :—(1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write about the methods of studying children – observation method, questionnaire method and diary method.

OR

Explain the importance of program for growth promotion. 10

2. State Freud's psychoanalytic viewpoint.

OR

Explain Piaget theory of intellectual development. 10

3. Write :

- (a) Formal socialization
- (b) Importance of family in socialization
- (c) Role of school in socialization
- (d) Socialization is a continuous process.

OR

- (e) Informal socialization
- (f) Socialization inculcates basic discipline
- (g) Importance of socialization
- (h) Any two agents of socialization. 2½×4

4. Choose the correct alternative :

(i) "Emotion is mental and psychological stirred-up state" according to :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) Woodworth | (b) Skinner |
| (c) Crow and Crow | (d) None of these |

(ii) Types of emotions are :

- | | |
|-----------|----------|
| (a) One | (b) Two |
| (c) Three | (d) Four |

(iii) Fear develops in the age :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) 1 – 2 years | (b) 2 – 6 years |
| (c) 6 – 8 years | (d) 8 – 10 years |

(iv) Parental and teachers favouritism results in :

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Anger | (b) Affection |
| (c) Jealousy | (d) Fear |

(v) External changes seen due to emotions are :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) Changes in voice | (b) Blood pressure |
| (c) Respiration | (d) Digestive effect |

(vi) Internal changes in emotions are :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Facial expression | (b) Verbal expression |
| (c) Skin changes | (d) Blood pressure |

(vii) Shame can be felt from the age of :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) Two years | (b) Three years |
| (c) Four years | (d) Five years |

(viii) According to the study of Bridges, anger is generated in the age of :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Three years | (b) Two years |
| (c) One year | (d) Six months |

(ix) 'Questioning age' starts at the age of :

- (a) One year
- (b) Two years
- (c) Three years
- (d) None of the above

(x) "Anxiety is painful uneasiness of mind concerning impending or anticipated ill" :

- (a) Hurlock
- (b) Crow and Crow
- (c) Jersield
- (d) Bridges

1×10

5. Explain :

- (a) Meaning and definition of cognition
- (b) Stages of cognitive development
- (c) Generalization
- (d) Perception – Component of cognitive development

OR

- (e) Meaning and definition of concept development
- (f) Problem solving – Component of cognitive development
- (g) Discrimination
- (h) Factors influencing cognitive development.

2½×4

AU-2081

B.A. Part—I (Semester—II) Examination

(Optional Subjects)

HOME-ECONOMICS

(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(मराठी माध्यम)

नोट :- (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बाल अभ्यासाच्या पद्धती संबंधी लिहा—निरीक्षण पद्धत, प्रश्नावली पद्धत, आणि डायरी पद्धत.

किंवा

वाढीच्या बढती करिता कार्यक्रमांचे महत्व स्पष्ट करा.

10

2. फ्रेड च्या मनोविश्लेषणात्मक दृष्टीकोनासंबंधी सांगा.

किंवा

पियाजे यांच्या बौद्धिक विकास उपपत्ती स्पष्ट करा.

10

3. लिहा :

(अ) औपचारिक सामाजिकरण.

(ब) सामाजिकरणात परिवाराचे महत्व.

(क) सामाजिकरणात शाळेची भूमिका.

(ड) सामाजिकरण ही निरंतर प्रक्रिया आहे.

किंवा

(इ) अनौपचारिक सामाजिकरण.

(फ) सामाजिकरण मुलभूत शिस्त बिंबविते.

(ग) सामाजिकरण महत्व.

(ह) सामाजिकरणाचे कोणतेही दोन माध्यम.

2½×4

4. योग्य पर्याय निवडा :

(i) "भावना शरिराची व मनाची प्रक्षुब्ध अवस्था होय", हे मत आहे :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (अ) वूडवर्थ | (ब) स्किनर |
| (क) क्रो आणि क्रो | (ड) यापैकी नाही |

(ii) भावनांचे प्रकार आहेत :

- | | |
|---------|---------|
| (अ) एक | (ब) दोन |
| (क) तीन | (ड) चार |

(iii) भिती या वयामध्ये विकतीत होते :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) 1 - 2 वर्ष | (ब) 2 - 6 वर्ष |
| (क) 6 - 8 वर्ष | (ड) 8 - 10 वर्ष |

(iv) पालकांच्या किंवा शिक्षकांच्या पक्षपाताचा परिणाम म्हणजे :

- | | |
|-----------|-----------|
| (अ) राग | (ब) प्रेम |
| (क) मत्सर | (ड) भिती |

(v) भावनांमुळे दिसून येणारे बाह्य बदल :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (अ) आवाजातील बदल | (ब) रक्तदाब |
| (क) श्वासोश्वास | (ड) चयापचयावर प्रभाव |

(vi) भावनांमुळे आढळणारे आंतर बदल :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (अ) हावभाव | (ब) मौखिक अभिव्यक्ती |
| (क) त्वचेतील बदल | (ड) रक्तदाब |

(vii) लज्जा ही भावना या वयापासून आढळते :

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) दोन वर्ष | (ब) तीन वर्ष |
| (क) चार वर्ष | (ड) पाच वर्ष |

(viii) ब्रिजेस यांच्या अध्येनानुसार राग या वयात उत्पन्न होतो :

- | | |
|--------------|---------------|
| (अ) तीन वर्ष | (ब) दोन वर्ष |
| (क) एक वर्ष | (ड) सहा महिने |

(ix) 'प्रश्नाचे वय' याची सुरवात या वयापासून होते :

- | | |
|--------------|------------------|
| (अ) एक वर्ष | (ब) दोन वर्ष |
| (क) तीन वर्ष | (ड) या पैकी नाही |

(x) 'चिंता ही मनाची अशी कष्टदायक स्थिती आहे की ज्यात भावी आपत्तीच्या शंकेने व्यक्ती अस्वस्थ होतो', हे मत आहे :

- | | |
|--------------|-------------------|
| (अ) हरलॉक | (ब) क्रो आणि क्रो |
| (क) जेरमील्ड | (ड) ब्रिजेस |

1×10

5. स्पष्ट करा :

- (अ) बोधात्मक चा अर्थ आणि व्याख्या
- (ब) बोधात्मक विकासाच्या अवस्था
- (क) सामान्यकरण
- (ड) संवेदन—बोधात्मक विकासाचा घटक.

किंवा

- (इ) संकल्पना विकासाचा अर्थ व व्याख्या
- (फ) प्रश्नसोडविणे—बोधात्मक विकासाचा घटक
- (ग) वर्गवारी
- (ह) बोधात्मक विकासावर परिणाम करणारे घटक.

2½×4

AU-2081

B.A. Part—I (Semester—II) Examination

(Optional Subjects)

HOME-ECONOMICS

(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. बाल अभ्यास पद्धति संबंधी लिखें—निरीक्षण पद्धति, प्रश्नावली पद्धति एवं डायरी पद्धति।

अथवा

बढ़ती के वृद्धि संबंधी कार्यक्रमों के संबंधी महत्व स्पष्ट करें।

10

2. फ्रेड के मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण संबंधी बनायें।

अथवा

पियाजे इनकी बौद्धिक विकास उपपत्ती स्पष्ट करें।

10

3. लिखें :

(अ) औपचारिक सामाजिकरण।

(ब) सामाजिकरण में परिवार का महत्व।

(क) सामाजिकरण में पाठशाला की भूमिका।

(ड) सामाजिकरण यह निरंतर प्रक्रिया है।

अथवा

(इ) अनौपचारिक सामाजिकरण।

(फ) सामाजिकरण बुनियादी अनुशासन अंतर्निष्ठ करता है।

(ग) सामाजिकरण का महत्व।

(ह) सामाजिकरण के कोई भी दो माध्यम।

2½×4

4. उचित विकल्प चुनिये :

(i) 'भावना शरीर एवं मन की प्रक्षुब्ध अवस्था हैं', यह मत है :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (अ) वूडवर्थ | (ब) रिकिनर |
| (क) क्रो एवं क्रो | (ड) इनमें से कोई नहीं |

(ii) भावनाओं के प्रकार हैं :

- | | |
|---------|---------|
| (अ) एक | (ब) दो |
| (क) तीन | (ड) चार |

(iii) डर इस आयु में विकसित होता है :

- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) 1 - 2 वर्ष | (ब) 2 - 6 वर्ष |
| (क) 6 - 8 वर्ष | (ड) 8 - 10 वर्ष |

(iv) पालक एवं शिक्षक के द्वारा पक्षपात का नतीजा याने :

- | | |
|-------------|-----------|
| (अ) गुस्सा | (ब) प्रेम |
| (क) ईर्ष्या | (ड) डर |

(v) भावनाओं के कारण दिखने वाले बाह्य परिवर्तन :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (अ) आवाज में बदलाव | (ब) रक्तदाब |
| (क) श्वासप्रश्वास | (ड) चयापचय पर प्रभाव |

(vi) भावनाओं में आन्तरिक बदलाव :

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (अ) हावभाव | (ब) मौखिक अभिव्यक्ति |
| (क) त्वचा में परिवर्तन | (ड) रक्तदाब |

(vii) लज्जा की भावना इस आयु में देखी जाती है :

- | | |
|--------------|---------------|
| (अ) दो वर्ष | (ब) तीन वर्ष |
| (क) चार वर्ष | (ड) पाँच वर्ष |

(viii) ब्रिजेस इनके अध्ययन अनुसार गुस्सा इस आयु में उत्पन्न होता है :

- | | |
|--------------|-------------|
| (अ) तीन वर्ष | (ब) दो वर्ष |
| (क) एक वर्ष | (ड) छः माह |

(ix) 'प्रश्न आयु' की शुरुवात इस आयु से होती है :

(अ) एक वर्ष

(ब) दो वर्ष

(क) तीन वर्ष

(ड) इनमें से कोई नहीं

(x) "चिंता यह मन की ऐसी कष्टदायक स्थिति है की जिसमें भावी आपत्ती की शंका हेतु व्यक्ति अस्वस्थ होता है" यह मत है :

(अ) हरलॉक

(ब) क्रो एवं क्रो

(क) जेरसील्ड

(ड) ब्रिजेस

1×10

5. स्पष्ट करें :

(अ) बोधात्मक का अर्थ एवं व्याख्या

(ब) बोधात्मक विकास की अवस्थाएं

(क) सामान्यकरण

(ड) संवेदन—बोधात्मक विकास का घटक।

अथवा

(इ) संकल्पना विकास का अर्थ एवं व्याख्या

(फ) प्रश्न हल करना—बोधात्मक विकास का घटक

(ग) प्रतवारी

(ह) बोधात्मक विकास पर परिणाम करने वाले घटक।

2½×4

