

B.A. (Part—I) (Semester—II) Examination
(Optional Subjects)
PSYCHOLOGY
(Fundamentals of Psychology)
Paper—II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :—(1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Choose the correct alternatives :—

10

- (1) Hierarchy of motives is given by _____.
(a) Lewin (b) Maslow (c) Freud
- (2) _____ is Physiological motive.
(a) Thirst (b) Aggression (c) Curiosity
- (3) Types of conflict of motives are given by _____.
(a) Lewin (b) McLeland (c) Maslow
- (4) In emotional state physiological changes are caused due to _____.
(a) Autonomic Nervous system
(b) Central Nervous System
(c) Peripheral Nervous System
- (5) _____ has given priority to physiological changes in his theory of emotion :
(a) James-Lange (b) Cannon-Bard (c) Schacter-Singer
- (6) The concept of 'Mental age' is given by _____.
(a) Binet (b) Spearman (c) Gillford
- (7) Thurston has given _____ factors of intelligence.
(a) 2 (b) 7 (c) 120
- (8) M.M.P.I. is _____.
(a) Personality Inventory (b) Intelligence Test (c) Projective Technique
- (9) _____ has given importance to "Self".
(a) Rogers (b) Erickson (c) Eysenck
- (10) Facial feedback hypothesis is given by _____.
(a) James-Lange (b) Cannon Bard (c) Izard

- (a) Cycle of motives.
- (b) Types of conflict of motives.
- (c) Hierarchy of motives.
- (d) Direct ways to resolve conflicts.

OR

Explain in brief :—

- (e) Hunger motive.
 - (f) Need of Achievement.
 - (g) Indirect ways to resolve conflict (any four).
 - (h) Definition of motive and its nature.
3. Describe physiological changes in state of emotion.

OR

Explain in detail James-Lange theory of emotion.

4. Explain in brief :—

10

- (a) The concept of I.Q.
- (b) Creativity.
- (c) Two factors theory of intelligence.
- (d) Types of intelligence tests.

OR

Explain in brief :—

- (e) Classification of I.Q.
 - (f) Sternberg's theory of intelligence.
 - (g) Creativity and intelligence.
 - (h) Types of intelligence.
5. Explain the social factors affecting personality development.

OR

Explain psycho-sexual stages of personality development given by Freud.

10

B.A. (Part—I) (Semester—II) Examination

(Optional Subjects)

PSYCHOLOGY

(Fundamentals of Psychology)

Paper—II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. योग्य पर्याय निवडून रिकाम्या जागा भरा :—

10

(1) प्रेरणांचा महत्त्वक्रम _____ यांनी मांडला.

(अ) लेविन

(ब) मास्लो

(क) फ्राईड

(2) _____ ही शारीरिक प्रेरणा आहे.

(अ) तहान

(ब) आक्रमकता

(क) कुतूहल

(3) प्रेरणा संघर्षाचे प्रकार _____ यांनी सांगितले.

(अ) लेविन

(ब) मॅक्लेलॅंड

(क) मास्लो

(4) भावनेच्या अवस्थेतील शारीरिक बदल _____ मुले घडून येतात.

(अ) स्वयंचलित मज्जा संस्था

(ब) मध्यवर्ती चेतासंस्था

(क) सीमावर्ती चेतासंस्था

(5) _____ यांनी आपल्या भावना विषयक सिद्धांतात शारीरिक बदलांना प्रथम स्थान दिले.

(अ) जेम्स-लॅंग

(ब) कॅनन-वार्ड

(क) शॅक्टर-सिंगर

(6) मानसिक वयाची संकल्पना _____ यांनी मांडली.

(अ) बीने

(ब) स्पिअरमन

(क) गिलफोर्ड

(7) थस्टर्न यांनी बुद्धीचे _____ घटक सांगितले.

(अ) 2

(ब) 7

(क) 120

(8) M.M.P.I. ही _____ आहे.

(अ) व्यक्तिमत्त्व अनुसूची

(ब) बुद्धीमापन चाचणी

(क) प्रक्षेपण चाचणी

(9) _____ यांनी आपल्या सिद्धांतात 'स्व' ला महत्त्व दिले.

(अ) रोजर्स

(ब) इरिक्सन

(क) आयझेंक

(10) दर्शनी प्रतिभरण गृहितक (Facial Feedback Hypothesis) _____ यांनी मांडला.

(अ) जेम्स-लॅंग

(ब) कॅनन-वार्ड

(क) इझार्ड

2. थोडक्यात स्पष्ट करा :—

10

- (अ) प्रेरणा चक्र.
- (ब) प्रेरणा संघर्षांचे प्रकार.
- (क) प्रेरणांचा महत्त्वक्रम.
- (ड) संघर्ष सोडविण्याचे प्रत्यक्ष मार्ग.

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- (इ) भूकेची प्रेरणा.
- (फ) उपलब्धी प्रेरणा.
- (ग) संघर्ष सोडविण्याचे अप्रत्यक्ष मार्ग (कोणतेही चार).
- (ह) प्रेरणेच्या व्याख्या व स्वरूप.

3. भावनेच्या अवस्थेत होणाऱ्या शारीरिक बदलांचे वर्णन करा.

किंवा

जेम्स-लॅंग चा भावना विषयक सिद्धांत सविस्तर स्पष्ट करा.

10

4. थोडक्यात स्पष्ट करा :

- (अ) बुद्धीगुणांकाची संकल्पना.
- (ब) सृजनशीलता.
- (क) बुद्धीचा द्विघटक सिद्धांत.
- (ड) बुद्धी मापन चाचण्यांचे प्रकार.

किंवा

थोडक्यात स्पष्ट करा :—

- (इ) बुद्धी गुणाकाचे वर्गिकरण
- (फ) स्टर्नवर्गचा बुद्धिमत्ता सिद्धांत.
- (ग) सृजनशीलता आणि बुद्धिमत्ता
- (ह) बुद्धी मतेचे प्रकार.

4

4

3

3

5. व्यक्तिमत्त्व विकासावर परिणाम करणारे सामाजिक घटक स्पष्ट करा.

किंवा

फ्राईड प्रणित व्यक्तिमत्त्व विकासाच्या मनोवैज्ञानिक अवस्था स्पष्ट करा.

10

B.A. (Part—I) (Semester—II) Examination
(Optional Subjects)
PSYCHOLOGY
(Fundamentals of Psychology)
Paper—II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. योग्य विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :—

10

(1) प्रेरणा अधिश्रेणी _____ ने बतलाई।

(अ) लेविन

(ब) मास्लो

(क) फ्राईड

(2) _____ यह शारीरिक प्रेरणा है।

(अ) प्यास

(ब) आक्रामकता

(क) जिज्ञासा

(3) प्रेरणा संघर्ष के प्रकार _____ ने बतलाये।

(अ) लेविन

(ब) मैक्लेलैन्ड

(क) मास्लो

(4) संवेगात्मक अवस्था में शारीरिक बदलाव _____ द्वारा निर्धारित होते हैं।

(अ) स्वयंचलित मज्जासंस्था

(ब) मध्यवर्ती मज्जासंस्था

(क) सीमावर्ती मज्जासंस्था

(5) _____ ने संवेग विषयक सिद्धांत में शारीरिक बदलाव को प्राथमिकता दी।

(अ) जेम्स-लैंग

(ब) कॅनन-बार्ड

(क) शॉक्टर-सिंगर

(6) मानसिक आयु की संकल्पना _____ ने बतलायी।

(अ) बीने

(ब) स्पिररमत

(क) गिलफोर्ड

(7) थर्स्टर्न ने बुद्धि के _____ घटक बतलाये।

(अ) 2

(ब) 7

(क) 120

(8) M.M.P.I. यह _____ है।

(अ) व्यक्तित्व आविष्कारिकता

(ब) बुद्धि परीक्षण

(क) प्रक्षेपण तंत्र

(9) _____ ने अपने सिद्धांत में 'स्व' को महत्व दिया।

(अ) रोजर्स

(ब) इरिकसन

(क) आयज़ेक

(10) दर्शनी प्रतिभरण परिकल्पना _____ ने बतलाई।

(अ) जेम्स-लैंग

(ब) कॅनन-बार्ड

(क) इज़ार्ड

2. संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—

10

- (अ) प्रेरणा चक्र।
- (ब) प्रेरणा संघर्ष के प्रकार।
- (क) प्रेरणा अधिश्रेणी।
- (ड) संघर्ष निराकरण के प्रत्यक्ष मार्ग।

अथवा

संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—

- (इ) भूख की प्रेरणा।
 - (फ) उपलब्धि प्रेरणा।
 - (ग) संघर्ष निराकरण के अप्रत्यक्ष मार्ग (कोई चार)।
 - (ह) प्रेरणा की परिभाषा एवं स्वरूप।
3. संवेग अवस्था में होने वाले शारीरिक बदलाव का वर्णन कीजिए।

अथवा

जेम्स-लैंग के संवेगात्मक सिद्धांत विस्तृत रूप से स्पष्ट कीजिए।

10

4. संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :

- (अ) बुद्धिलब्धि की संकल्पना।
- (ब) सृजनशीलता।
- (क) बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत।
- (ड) बुद्धि परीक्षण के प्रकार।

अथवा

संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :—

- (इ) बुद्धिलब्धि का वर्गीकरण।
 - (फ) स्टर्नबर्ग का बुद्धिमत्ता सिद्धांत।
 - (ग) सृजनशीलता एवं बुद्धिमत्ता।
 - (ह) बुद्धिमत्ता के प्रकार।
5. व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले सामाजिक घटक स्पष्ट कीजिए।

अथवा

फ्राईड द्वारा प्रणित व्यक्तित्व विकास की मनोलैंगिक अवस्थायें स्पष्ट कीजिए।

10