

AU-1958

B.A. (Part-II) Examination
(Optional Subject)
(Home Economics)

EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- N.B. :-** (1) **All** questions are compulsory
(2) All questions carry equal marks.

1. Write definitions, scope, objective and importance of Early Childhood.

OR

State the history of Early Childhood Education in India. Write about the contribution of Mahatma Gandhi in education field.

2. Write :

14

- (a) Principles of learning.
- (b) Teaching methods.
- (c) Value of play
- (d) Theories of play.

OR

- (e) Define learning.
- (f) Role of teacher in promoting learning.
- (g) Characteristics of play.
- (h) Types of play.

3½×4

3. Explain the importance in day care centre in today's age and state its types.

OR

Write about the importance of pre-school education. Explain the role of play house in over all development.

14

4. Explain :

- (a) Play-way method.
- (b) Assessment purpose.
- (c) Writing skill.
- (d) Theme based method.

OR

- (e) Program evaluation.
- (f) Procedure of assessment.
- (g) Reading skill.
- (h) Program implementation.

3½×4

5. Choose the correct alternative :

- (1) Therapy used to develop employment skills in physically handicapped children is :
 - (a) Physiotherapy
 - (b) Occupational therapy
 - (c) Cognitive therapy
 - (d) All of the above.
- (2) Characteristics found in an educationally backward child :
 - (a) Slow learning
 - (b) Antisocial activities
 - (c) Maladjustment
 - (d) All of the above.
- (3) An exceptional child means :
 - (a) Intellectually exceptional
 - (b) Physically exceptional
 - (c) Culturally exceptional
 - (d) All of the above.
- (4) An auditory handicap is :
 - (a) Physical defect
 - (b) Cultural defect.
 - (c) Intellectual defect
 - (d) None of the above
- (5) Mongolism and microcephaly signify :
 - (a) Gifted children
 - (b) Educationally backward children.
 - (c) Mentally handicapped children.
 - (d) Hearing impaired children.
- (6) A hearing defect due to the obstruction of sound-waves in the middle ear and the outer part of the ear creates :
 - (a) Sensory neural defect.
 - (b) Mixed defect
 - (c) Conductive defect
 - (d) None of the above.

- (7) Cerebral palsy is a type of :
(a) Visual defect (b) Deformity of bones
(c) Speech defect (d) Auditory defect
- (8) I.Q. of a mentally retarded child is :
(a) 90 to 109 (b) 80 to 89
(c) 70 to 79 (d) 50 to 69
- (9) Heredity can transmit visual defects from parents to children :
(a) True (b) Partially true
(c) False (d) Partially False
- (10) Confusion between the English letters b and d is a symptom of :
(a) Idiotic Learner (b) Gifted Learner
(c) Slow Learner (d) Learning disability
- (11) National Education Commission was established in this year :
(a) 1985 (b) 1986
(c) 1987 (d) 1984
- (12) The committee that reviews National Education Policy is :
(a) Ranamurthy Committee (b) Hunter Committee
(c) Kothari Committee (d) None of the above
- (13) Convulsions followed by unconsciousness, stiffened limbs and a frothing mouth is a sign of :
(a) Muscular dystrophy (b) Spina Bifida
(c) Cerebral Palsy (d) Epilepsy
- (14) The type of training required to be given to backward child by the teacher is :
(a) Self care (b) Social training
(c) Economic training (d) All of the above

1×14

AU-1958

B.A. (Part-II) Examination

(Optional Subject)

(Home-Economics)

EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

नोट :- (1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. पूर्वबाल्यावस्थेची व्याख्या, व्याप्ती, उद्दीष्टे आणि महत्व लिहा

किंवा

भारतातील पूर्व बाल्यशिक्षणाचा इतिहास सांग. महात्मा गांधी यांचे शैक्षणिक क्षेत्रातील योगदानासंबंधी लिहा.

14

2. लिहा :-

(अ) अध्ययनाचे तत्त्व

(ब) अध्यापन पद्धत

(क) खेळाचे मुख्य

(ड) खेळाच्या उपपत्ती.

किंवा

(इ) अध्ययनाची व्याख्या

(फ) अध्ययन संवर्धनात शिक्षकाची भूमिका

(ग) खेळाचे वैशिष्ट्ये

(ह) खेळाचे प्रकार.

3½×4

3. आजच्या काळातील पाठ्यपद्धतीचे महत्व स्पष्ट करून त्याचे प्रकार सांग.

किंवा

पूर्वशालेय शिक्षणाच्या महत्वासंबंधी लिहा. सर्वांगीण विकासात खेळणे-भारतीय भूमिका स्पष्ट करा.

14

4. स्पष्ट करा :-

- (अ) हस्त-खेळत शिक्षण पद्धती
- (ब) निर्धारणाचे उद्दीष्टे
- (क) लिखित कौशल्य
- (ड) विषय आधारभूत पद्धती

किंवा

- (इ) कार्यक्रमाचे मुल्यांकन
- (फ) निर्धारण प्रक्रिया
- (ग) वाचन कौशल्य
- (ह) कार्यक्रमाची अंमलबजावणी.

3½ × 4

5. योग्य पर्याय निवडा :-

- (1) शारीरिक अपंग बालकांमध्ये व्यावसायिक परिपूर्णता आणण्याकरीता वापरण्यात येणारी उपकरणे पद्धती.
 - (अ) फीसीओथेअरपी
 - (ब) ऑक्युपेशनल थेअरपी
 - (क) बोधात्मक थेअरपी
 - (ड) यापैकी सर्व.
- (2) शैक्षणिक दृष्ट्या मागातलेल्या बालकांमध्ये आढळणारे वैशिष्ट्ये :
 - (अ) अध्ययनाचा कमी वेग
 - (ब) समाजविधातक कार्य
 - (क) विषमसमायोजन
 - (ड) वरील पैकी सर्व.
- (3) उपवादात्मक बालक म्हणजे
 - (अ) बौद्धिक दृष्ट्या उपवादात्मक
 - (ब) शारीरिक दृष्ट्या उपवादात्मक
 - (क) सांस्कृतिक दृष्ट्या उपवादात्मक
 - (ड) वरील पैकी सर्व.
- (4) श्रवण दोष अपंगत्वाचा कोणता प्रकार आहे ?
 - (अ) शारीरिक व्यंग
 - (ब) सांस्कृतिक व्यंग
 - (क) बौद्धिक व्यंग
 - (ड) यापैकी नाही.
- (5) माँगोलिझम आणि लघुशीर्षता हे चिन्ह आहेत.
 - (अ) प्रतिभाशाली बालक
 - (ब) शैक्षणिक अक्षमता
 - (क) मतीमंद
 - (ड) श्रवणदोष.
- (6) ज्ञान किंवा मध्यकर्णामध्ये ध्वनीलहरीच्या वहनास अडथळा निर्माण झाल्यास हा श्रवणदोष निर्माण होतो :
 - (अ) मज्जासंस्थेचा संदेशवहनात्मक श्रवणदोष
 - (ब) मिश्र श्रवणदोष
 - (क) संचलनाचा श्रवणदोष
 - (ड) यापैकी नाही.

- (7) बालपक्षाघात या व्यंगाचा प्रकार आहे
 (अ) नेत्रदोष (ब) अस्थिव्यंग
 (क) भाषादोष (ड) श्रवणदोष
- (8) मंदबुद्धी बालकाचा बुद्ध्यांक असतो :
 (अ) 90 ते 109 (ब) 80 ते 89
 (क) 70 ते 79 (ड) 50 ते 69
- (9) शानुर्वशिकतेने नेत्रदोष पालकांकडून बालकांमध्ये संक्रमित होवू शकतो.
 (अ) बरोबर (ब) अंशतः बरोबर
 (क) चुक (ड) अंशतः चुक
- (10) इंग्रजीतील लिपीतल्या b आणि d या अक्षरात गोंधळ करणे, ही लक्षण आहे
 (अ) निर्बुद्ध अध्ययनार्थी (ब) कुशाग्र अध्ययनार्थी
 (क) मंद अध्ययनार्थी (ड) अकार्यक्षम अध्ययनार्थी
- (11) राष्ट्रीय शैक्षणिक आयोगाची स्थापना यावर्षी झाली :
 (अ) 1985 (ब) 1986
 (क) 1987 (ड) 1984
- (12) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या पुनरावलोकनाचे काम करणारी समिती आहे
 (अ) राममूर्ती (ब) हंटर
 (क) कोठारी (ड) या पैकी नाही
- (13) एकदम फीट येऊन बेशुद्ध पडणे, हातपाय ताठ होणे, तोंडातून फेस येणे ही चिन्ह आहेत :
 (अ) मस्कुलर डिस्ट्रोफी (ब) स्पायना बायफिडा
 (क) बालपक्षाघात (ड) एपीलेप्सी (आकडी)
- (14) शिक्षकांना मागासलेल्या बालकांना ज्या प्रकारची प्रशिक्षणे द्यावी लागतात ती :
 (अ) स्वकाळजी (ब) सामाजिक प्रशिक्षण
 (क) आर्थिक प्रशिक्षण (ड) या पैकी सर्व

1×14

AU-1958

B.A. (Part-II) Examination

(Optional Subject)

(Home-Economics)

EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. पूर्वबाल्यावस्था की व्याख्या, व्याप्ति, उद्देश्य एवं महत्व लिखें ।

अथवा

भारत में पूर्व बालशिक्षा का इतिहास बतायें । महात्मा गांधी का इनकी शैक्षणिक क्षेत्र में योगदान संबंधी लिखें ।

14

2. लिखें :-

(अ) अध्ययन का तत्व

(ब) अध्यापन पद्धति

(क) खेल के मूल्य

(ड) खेल की उपपत्ति

अथवा

(र) अध्ययन की व्याख्या

(फ) अध्ययन संवर्धन में शिक्षक की भूमिका

(ग) खेल की विशेषतायें

(ह) खेल के प्रकार ।

3½×4

3. आज के युग में पालनाघर का महत्व स्पष्ट करके इसके प्रकार बतायें ।

अथवा

पूर्वशालेय शिक्षा का महत्व संबंधी लिखें । सर्वांगीण विकास में खेलघर की भूमिका स्पष्ट करें । 14

4. स्पष्ट करें :

- (अ) हंमते-खेलते शिक्षा पद्धति
- (ब) निर्धारण के उद्दिष्ट
- (क) लिखने का कौशल्य
- (ड) विषय आधारभूत पद्धति ।

अथवा

- (इ) कार्यक्रम का मूल्यांकन
- (फ) निर्धारण प्रक्रिया
- (ग) पढ़ने का कौशल्य
- (ह) कार्यक्रम का परिपालन ।

3½×4

5. उचित विकल्प चुनिये :-

- (1) शारीरिक अपंग बालक में व्यवसायिक परिपूर्णता लाने के लिए इस्तेमाल होनेवाली उपचार पद्धति:
 - (अ) फीसीओथेरेपी
 - (ब) ऑक्युपेशनल थेरेपी
 - (क) बोधत्मक थेरेपी
 - (ड) इनमें से सभी
- (2) शैक्षणिक दृष्टि से पिछड़े हुये बालक में निम्न विशेषताएं दिखाई देती हैं
 - (अ) अध्ययन की कम गति
 - (ब) समाज विघातक कार्य
 - (क) विषय सामायोजन
 - (ड) उपरोक्त सभी
- (3) आपवादस्वरूप बालक याने :
 - (अ) बौद्धिक स्वरूप अपवाद
 - (ब) शारीरिक दृष्ट्या अपवाद
 - (क) सांस्कृतिक दृष्ट्या अपवाद
 - (ड) उपरोक्त सभी
- (4) श्रवणदोष इसप्रकार का अपंगत्व है :
 - (अ) शारीरिक दोष
 - (ब) सांस्कृतिक दोष
 - (क) बौद्धिक दोष
 - (ड) इनमें से नहीं
- (5) माँगोलिझम और लघुशीर्षता के संकेत हैं :
 - (अ) प्रतिभावान बालक
 - (ब) शैक्षणिक अक्षमता
 - (क) मतिमंद
 - (ड) श्रवणदोष
- (6) बाह्य अथवा मध्य कर्ण के ध्वनी लहरी के संवहन में बाधा निर्माण होने से यह श्रवण दोष निर्माण होता है :
 - (अ) संवेदित श्रवण दोष
 - (ब) मिश्र श्रवण दोष
 - (क) संचलित श्रवण दोष
 - (ड) इनमें से नहीं

- (7) बालपक्षाघात इस दोष का प्रकार है :
 (अ) नेत्रदोष (ब) अस्थिदोष
 (क) भाषादोष (ड) श्रवणदोष
- (8) मंदबुद्धि बालक का बुद्ध्यांक होता है :
 (अ) 90 से 109 (ब) 80 से 89
 (क) 70 से 79 (ड) 50 से 69
- (9) आनुवंशिकता से नेत्रदोष पालक से बालक में संक्रमित हो सकता है :
 (अ) सही (ब) अंशतः सही
 (क) गलत (ड) अंशतः गलत
- (10) अंग्रेजी की लिपि के b और d अक्षर में गडबड करना, यह लक्षण है :
 (अ) निर्बुद्ध अध्ययनार्थी (ब) कुशाग्रह अध्ययनार्थी
 (क) मंद अध्ययनार्थी (ड) अकार्यक्षम अध्ययनार्थी
- (11) राष्ट्रीय शैक्षणिक आयोग की स्थापना इस साल हुई :
 (अ) 1985 (ब) 1986
 (क) 1987 (ड) 1984
- (12) राष्ट्रीय शिक्षा नीति के पुनरावलोकन का काम करनेवाली समिति है :
 (अ) राममूर्ति (ब) हंटर
 (क) कोठारी (ड) इनमें से नहीं
- (13) दौरा आकर बेहोश होना, आँथ पाँव अकड़ जाना, मुँह से झाग आना, यह संकेत है :
 (अ) मस्कुलर डिस्ट्रोफी (ब) स्पायना बायफिडा
 (क) बालपक्षाघात (ड) एपीलेप्सी (आकडी)
- (14) शिक्षकों को पिछड़े बालक को इस प्रकार का प्रशिक्षण देना पड़ता है :
 (अ) खुद की देखभाल (ब) सामाजिक प्रशिक्षण
 (क) आर्थिक प्रशिक्षण (ड) इनमें से सभी

1×14

