

B.A. (Part—II) Examination
(Optional Subject)
HOME ECONOMICS
(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

- Note :—**(1) **ALL** questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write on :—

- (a) Importance and definition of early childhood.
- (b) Educational Philosophy of Madam Maria Montessori.
- (c) Objectives of early Childhood Education.
- (d) Contribution of Froebel in early Childhood Education.

OR

- (e) Gandhiji's education method.
- (f) History of early childhood education in India.
- (g) Goals and scope of early childhood education.
- (h) Educational Philosophy of Froebel.

3½×4

2. Write principles of learning and explain atmosphere in classroom for effective teaching approach.

OR

Write characteristics and values of play and explain importance of play in overall development.

14

3. Choose the correct alternative :—

(1) The father of the concept of Empirical Research is :

- (a) Edward Thorndike
- (b) Pavlov
- (c) Marx
- (d) None of these

(2) The children show this through their play :

- (a) Action
- (b) Emotion
- (c) Imagination
- (d) None of these

(3) This is a sitting game :

- (a) Caromboard
- (b) Skating
- (c) Kabaddi
- (d) Kho-kho

(4) The four stages of the play have been told by :

- (a) Karl Moose
- (b) Froebel
- (c) Harlock
- (d) None of these

(5) Learning is the way to change both behavioural and conceptual approach—is the definition given by :

- (a) Garret
- (b) Froebel
- (c) Murphy
- (d) Gilford

(6) When the children play with themselves but do not pay attention to each others, it is called :

- (a) Imaginary play
- (b) Dramatic play
- (c) Parallel play
- (d) None of these

- (7) The montessory education system is based on this principle :
(a) Earn and learn (b) To Error and learn
(c) Trial and error (d) None of these
- (8) Factors of curriculum are :
(a) Objectives, Content, Assessment
(b) Objectives, Teaching Experience, Assessment
(c) Objectives, Content, Teaching Experience, Assessment
(d) None of these
- (9) Type of content :
(a) Pedalogical knowledge (b) Wisdom
(c) Facts (d) None of these
- (10) Method for curriculum construction :
(a) Linear (b) Syllabus
(c) Content (d) None of above
- (11) "Curriculum should be conceived as an epitome of rounded whole of the knowledge and experience of Human Race" defined by :
(a) Walter (b) Cunningham
(c) Froebel (d) Mahatma Gandhi
- (12) Age group of play school children :
(a) $2\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$ years (b) $3\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2}$ years
(c) $4\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2}$ years (d) $5\frac{1}{2} - 6\frac{1}{2}$ years
- (13) Froebel gave the concept of :
(a) Nursery (b) Kindergarten
(c) Creches (d) Montessory
- (14) Creches running at family level are called :
(a) Roaming Creches (b) Industrial Creches
(c) Institutional Creches (d) Professional Creches 1×14
4. Write about purpose and procedure of developmental assessment and explain about project teaching method.

OR

State the importance of planning a programme for young children and explain the play way teaching method. 14

5. Write on :—

- (a) Types of disabilities.
- (b) Definition of children with special needs.
- (c) Report of National Committee.
- (d) Special need of the parent education programme.

OR

- (e) Remedials for the children with learning disability.
- (f) Need of parent education guiding programme for mentally retarded children.
- (g) Adjustment of Physically handicapped children in the classroom.
- (h) Importance in construction of National Organizations. 3½×4

B.A. (Part—II) Examination
(Optional Subject)
HOME ECONOMICS
(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. लिहा :—

(अ) पुर्वबाल्यावस्थेचे महत्व आणि व्याख्या.

(ब) मॅडम मारिया मॉन्टेसरी यांचे शैक्षणिक तत्वज्ञान.

(क) पुर्वशालेय शिक्षणाची उद्दिष्टे.

(ड) फ्रेबेल यांचे पुर्व बाल्यशिक्षणातील योगदान.

किंवा

(इ) गांधीजीची शिक्षण पद्धती.

(फ) भारतातील पुर्वशालेय शिक्षणाचा इतिहास.

(ग) पुर्वबाल्य शिक्षणाचे ध्येय आणि व्याप्ती.

(ह) फ्रेबेल यांचे शैक्षणिक तत्वज्ञान.

3½×4

2. शिक्षणाची तत्वे लिहा आणि प्रभावी शिकविण्यासाठी वर्गातील वातावरणाचा दृष्टिकोन स्पष्ट करा.

किंवा

खेळाची वैशिष्ट्ये, मूल्ये लिहा आणि सर्वांगीण विकासात खेळाचे महत्व स्पष्ट करा.

14

3. योग्य पर्याय निवडा :—

(1) अभिजात, अभिसंधान संकल्पनेचे जनक हे आहेत :

(अ) एडवर्ड थॉर्नडाईक

(ब) पॅकलव

(क) मार्क्स

(ड) यापैकी नाही

(2) खेळाच्या माध्यमातून बालक हे प्रदर्शित करतात :

(अ) क्रिया

(ब) भावना

(क) कल्पना

(ड) यापैकी नाही

(3) हा बैठा खेळ आहे :

(अ) कॅरम बोर्ड

(ब) स्केटींग

(क) कबड्डी

(ड) खो-खो

(4) यांनी खेळाच्या चार अवस्था सांगितल्या :

(अ) कार्ल मूस

(ब) फ्रेबेल

(क) हरलॉक

(ड) यापैकी नाही

(5) "अध्ययन हे वर्तन व आकलन-दृष्टि दोन्ही बदलव्याचा मार्ग आहे"—ही यांची व्याख्या आहे :

(अ) गॅरेट

(ब) फ्रेबेल

(क) मर्फी

(ड) गीलफोर्ड

(6) जेव्हा बालके स्वतःशीच खेळतात परंतु एकमेकांकडे लक्ष देत नाहीत त्या खेळाला म्हणतात :

(अ) काल्पनिक खेळ

(ब) नाट्यमय खेळ

(क) समांतर खेळ

(ड) यापैकी नाही

(7) मॉन्टेसरी शिक्षण पद्धती या तत्वावर आधारित आहे

- (अ) कमवा आणि शिका (ब) चुका आणि शिका
(क) प्रयत्न आणि प्रमाद (ड) यापैकी नाही

(8) अभ्यासक्रमाचे घटक आहेत :

- (अ) उद्दिष्टे, आशय, मुल्यमापन
(ब) उद्दिष्टे, शैक्षणिक अनुभव, मुल्यमापन
(क) उद्दिष्टे, आशय, शैक्षणिक अनुभव, मुल्यमापन
(ड) यापैकी नाही

(9) आशयाचा प्रकार :

- (अ) विषयज्ञान (ब) ज्ञान
(क) तपशील (ड) यापैकी नाही

(10) पाठ्यक्रम रचनेची पद्धत :

- (अ) रेखा (ब) अभ्यासक्रम
(क) आशय (ड) यापैकी नाही

(11) "मानवी स्पर्धे मध्ये येणारे अनुभव आणि ज्ञान यांचा सारांश विचार अभ्यासक्रमात असतो" ही व्याख्या यांची आहे :

- (अ) वॉल्टर (ब) कनिंगहॅम
(क) फ्रोबेल (ड) महात्मा गांधी

(12) खेळणी घरातील बालकांचा वयोगट :

- (अ) 2½ - 3½ वर्ष (ब) 3½ - 4½ वर्ष
(क) 4½ - 5½ वर्ष (ड) 5½ - 6½ वर्ष

(13) फ्रोबेल यांनी दिलेली संकल्पना :

- (अ) नर्सरी (ब) बालोद्यान
(क) पाळणाघर (ड) अंगणवाडी

(14) धरगुती स्तरावर चालणाऱ्या पाळणाघरास म्हणतात :

- (अ) फिरती पाळणाघरे (ब) कारखान्यातील पाळणाघरे
(क) संस्थानीक पाळणाघरे (ड) व्यावसायिक पाळणाघरे

1×14

4. विकासात्मक मुल्यमापनाचे उद्देश आणि प्रक्रियेबाबत लिहून अध्यापनाची प्रोजेक्ट पद्धती विषद करा.

किंवा

बालकाकरीता कार्यक्रमाच्या नियोजनाचे महत्व सांगून खेळत-खेळत शिक्षण पद्धती स्पष्ट करा. 14

5. लिहा :-

- (अ) अपंगत्वाचे प्रकार.
(ब) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांची व्याख्या.
(क) राष्ट्रीय समीतीचा अहवाल.
(ड) पालक-शिक्षण कार्यक्रमाची विशेष गरज.

किंवा

- (इ) अध्यापनातील अक्षम बालकाकरीता उपाययोजना.
(फ) मतिमंद बालकांच्या पालकांना मार्गदर्शन कार्यक्रमाची आवश्यकता.
(ग) शारीरिक अपंग बालकाचे शाळेतील समायोजन.
(ह) राष्ट्रीय संघटनेच्या उभारणीचे महत्व.

3½×4

B.A. (Part—II) Examination
(Optional Subject)
HOME ECONOMICS
(Early Childhood Care and Education)

Time : Three Hours]

(हिन्दी माध्यम)

[Maximum Marks : 70

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. लिखिये :—

- (अ) पूर्वबाल्यावस्था का महत्व एवं परिभाषा।
- (ब) मैडम मारिया मॉन्टेसरी का शैक्षणिक तत्वज्ञान।
- (क) पूर्वशालेय शिक्षा का उद्देश।
- (ड) फ्रेबेल का पूर्वबाल्यावस्था शिक्षा में योगदान।

अथवा

- (इ) गांधीजी की शिक्षा पद्धति।
- (फ) भारत में पूर्वशालेय शिक्षा का इतिहास।
- (ग) पूर्वबाल्यावस्था शिक्षा का ध्येय एवं व्याप्ति।
- (ह) फ्रेबेल का शैक्षणिक तत्वज्ञान।

3½×4

2. शिक्षा के तत्व लिखिए एवं प्रभावी शिक्षा के लिए कक्षा का पर्यावरणीय दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

खेल की विशेषताएँ, मूल्य लिखिये और सर्वांगीण विकास में खेल का महत्व स्पष्ट कीजिये।

14

3. उचित विकल्प चुनिये :—

(1) अभिजात, अभिसंधान संकल्पना के जनक है :

- (अ) एडवर्ड थॉर्नडाईक
- (ब) पेंडलव
- (क) मार्क्स
- (ड) इनमें से नहीं

(2) खेल के माध्यम से बालक यह प्रदर्शित करते हैं :

- (अ) क्रिया
- (ब) भावना
- (क) कल्पना
- (ड) इनमें से नहीं

(3) यह बैठे खेल है :

- (अ) कैरमबोर्ड
- (ब) स्केटिंग
- (क) कबड्डी
- (ड) खो-खो

(4) इन्होंने खेल की चार अवस्थाएँ बताई हैं :

- (अ) कार्ल मूस
- (ब) फ्रेबेल
- (क) हरलॉक
- (ड) इनमें से नहीं

(5) “अध्ययन यह वर्तन और आकलन-दृष्टि दोनों बदलने का मार्ग है”— यह इनकी परिभाषा है :

- (अ) गैरेट
- (ब) फ्रेबेल
- (क) मर्फी
- (ड) गिलफोर्ड

(6) जब बालक स्वयं से खेलते हैं लेकिन एक दूसरे के प्रति ध्यान नहीं देते उस खेल को कहते हैं :

- (अ) काल्पनिक खेल
- (ब) नाट्यमय खेल
- (क) समांतर खेल
- (ड) इनमें से नहीं

- (7) मॉन्टेसरी शिक्षा पद्धति यह तत्व पर आधारित है :
(अ) कमाइये और सीखिये (ब) गलती करना और सीखना
(क) प्रयत्न और प्रमाद (ड) इनमें से नहीं
- (8) अभ्यासक्रम के घटक है :
(अ) उद्देश, आशय, मुल्यमापन
(ब) उद्देश, शैक्षणिक अनुभव, मुल्यमापन
(क) उद्देश, आशय, शैक्षणिक अनुभव, मुल्यमापन
(ड) इनमें से नहीं
- (9) आशय का प्रकार :
(अ) विषयज्ञान (ब) ज्ञान
(क) तपशील (ड) इनमें से नहीं
- (10) पाठ्यक्रम रचना की पद्धति :
(अ) रेखा (ब) अभ्यासक्रम
(क) आशय (ड) इनमें से नहीं
- (11) "मानवी स्पर्धा में आने वाले अनुभव और ज्ञान इनका सारांश विचार पाठ्यक्रम में होता है।"
यह परिभाषा इनकी है :
(अ) वॉल्टर (ब) कनिंगहैम
(क) फ्रोबेल (ड) महात्मा गांधी
- (12) खेलघर में बालकों का वयोगट :
(अ) 2½ - 3½ वर्ष (ब) 3½ - 4½ वर्ष
(क) 4½ - 5½ वर्ष (ड) 5½ - 6½ वर्ष
- (13) फ्रोबेल ने दी हुयी संकल्पना :
(अ) नर्सरी (ब) बालोद्यान
(क) पालनाघर (ड) आंगनवाडी
- (14) घरेलू स्तर पर चलनेवाले पालनाघर को कहते हैं :
(अ) घूमता पालनाघर (ब) औद्योगिक पालनाघर
(क) संस्थानिक पालनाघर (ड) व्यावसायिक पालनाघर
4. विकासात्मक मुल्यमापन के उद्देश्य एवम् प्रक्रिया के बारे में लिखकर अध्यापन की प्रोजेक्ट पद्धति विशद कीजिये।

अथवा

बालक के लिए कार्यक्रम के नियोजन का महत्व बताकर खेलते-खेलते शिक्षा पद्धति स्पष्ट कीजिये। 14

5. लिखिये :-

- (अ) विकलांगता के प्रकार।
(ब) विशेष आवश्यकता वाले बालक की परिभाषा।
(क) राष्ट्रीय समिति का अहवाल।
(ड) पालक-शिक्षण कार्यक्रम की विशेष आवश्यकता।

अथवा

- (इ) अध्यापन में अक्षम बालकों के लिए उपाययोजना।
(फ) मतिमंद बालकों के पालकों के लिये मार्गदर्शन कार्यक्रम की आवश्यकता।
(ग) शारीरिक अपंग बालक का स्कूल में समायोजन।
(ह) राष्ट्रीय संगठन निर्मिती का महत्व।

3½×4